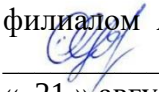


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 37 «Звездочка»-
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 1
«_21 » августа_2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
детским садом № 37 «Звездочка»-
филиалом АН ДОО «Алмазик»
 Цыбенова А.В.
«_21 » августа_2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно – спортивной направленности
«Шахматы»

шахматный клуб «Белая ладья»
детского сада № 37 «Звездочка»
- филиала АН ДОО «Алмазик»



Разработчик:
Воспитатель Голошубова И.И.

г. Удачный, 2023 год

Содержание

1.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	3 стр.
1.2.	Цель и задачи программы	4 стр.
1.3.	Основные принципы и подходы	4 стр.
1.4.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики	5 стр.
1.5.	Планируемые результаты освоения Программы	6 стр.
2.	Содержательный раздел	
2.1.	Виды занятий	6 стр.
2.2.	Методы и приемы реализации рабочей программы	6 стр.
2.3.	Перспективно-календарный план	7 стр.
2.4.	Мониторинг возможных достижений	18 стр.
3.	Организационный раздел	
3.1.	Расписание занятий	20 стр.
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы.	20 стр.
3.3.	Программно-методическое обеспечение	21 стр.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Шахматы – это древняя интеллектуальная игра, имеющая многовековую историю. Сейчас – одна из наиболее распространенных настольных игр. Сочетает в себе элементы спорта, науки и искусства. Процесс обучения шахматам способствует концентрации внимания и развивает логическое мышление, укрепляет память, развивает воображение.

Введение шахмат в детских садах подразумевает не столько игру как таковую, сколько рационально построенный процесс обучения шахматным азам. Обучение игры в шахматы не самоцель. Использование шахмат как средства обучения позволит наиболее полно реализовать педагогический потенциал, заложенный в игре.

Базовая цель образовательной программы – поэтапное развитие способности детей действовать «в уме». В 60-е годы XX в. было установлено, что это важнейшая не сводимая к простому накоплению знаний и умений интеллектуальная способность, которая развивается в ходе обучения. Способность действовать «в уме» является важнейшим показателем общего развития психики человека, представляет собой нерасторжимое единство воображения, внимания, памяти и мышления и заключается в возможности человека оперировать в мысленном плане с заместителями реальных предметов (не совершая с ними развернутых операций в пространстве).

Развитие данной способности важно для всех видов деятельности человека, так как каждый из них требует выполнения операций в определенной последовательности. Способность действовать «в уме» необходимо специально развивать, наиболее интенсивно эта способность развивается в младшем возрасте. Четко структурированное обучение детей основам шахматной игры является оптимальным средством, которое позволяет развивать эту способность.

Поэтому начинать обучение мудрой игре желательно в дошкольном возрасте. Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет поддерживать устойчивый интерес к знаниям и сделать обучение радостным, так как предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности, что способствует развитию мышления и памяти, умений сравнивать, обобщать, содействует формированию таких ценных качеств, как усидчивость, собранность, самостоятельность. Шахматная игра является действенным средством умственного развития и подготовки детей к школе.

Данная Программа составлена на основе программы И.Г. Сухина «Шахматы – школе» и проводится за рамками основной образовательной программы детского сада №37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик», направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, таких как логическое мышление, восприятие, внимание, воображение, память, начальные формы волевого управления поведением.

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Занятия с детьми дошкольного возраста проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня. Продолжительность занятий с детьми 6 – 8 лет – 30 мин.

Форма проведения – групповая.

Учебный план

Возраст	Продолжительность занятий в минутах	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в уч. год
6 – 8 лет	30	2	8	72

1.2.Цели и задачи реализации программы.

Цель обучения: создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы.

Задачи обучения:

Обучающая:

- Способствовать освоению детьми основ шахматных понятий;
- Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры;
- Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий;
- Учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии.

Развивающая:

- Формировать стремление ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- Развивать все сферы мышления, память, внимание, воображение;
- Формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника.

Воспитательная:

- Воспитать усидчивость, целеустремленность, организованность, самостоятельность в принятии решений.

1.3. Принципы и подходы к формированию программы.

На 1 год обучения

Программа основывается на следующих принципах:

- обогащение (амплификация) детского развития;

- принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в продуктивной творческой деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в продуктивной творческой деятельности;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

1.4. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Дополнительная образовательная программа «Там клетки черно-белые чудес и тайн полны» для детей старшего дошкольного возраста разработана на основе программы «Шахматы, первый год» И.Г. Сухина, который опирается на ряд нетрадиционных авторских наработок, а именно:

- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры;
- неспешный подвод к краеугольному шахматному понятию «мат».

Возрастная характеристика детей 6-8 лет

На седьмом году жизни происходят большие изменения в физическом, познавательном, эмоциональном и социально-личностном развитии старших дошкольников, формируется готовность к предстоящему школьному обучению.

Познавательные процессы претерпевают качественные изменения; развивается произвольность действий. Наряду с наглядно – образным мышлением появляются элементы словесно – логического мышления. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они еще в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации.

Продолжает развиваться **воображение**, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Внимание становится произвольным, в некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У детей появляется особый интерес к чтению, математике. Слушая чтение книг, старшие дошкольники сопереживают, сочувствуют литературным героям, обсуждают их действия. После 6 лет резко возрастает потребность ребенка в общении со сверстниками, активно развивается диалогическая речь.

1.5. Планируемый результат:

Воспитанник:

- имеет представление о шахматной доске;
- правильно размещает доску между партнерами;
- ориентируется на шахматной доске;
- различает и называет шахматные фигуры;
- правильно расставляет шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение перед партией;
- умеет играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- имеет представление об элементарных правилах игры в шахматы;
- умеет перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- знает правила хода, взятие каждой фигуры;
- владеет основными шахматными терминами;
- умеет делать рокировку;
- умеет объявлять шах;
- умеет ставить мат;
- умеет решать задачи на мат в один ход.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Виды занятий

- обучающие игры-занятия
- тренировочные

Форма проведения – групповая

2.2. Методы и приемы реализации рабочей программы

Построение дополнительной образовательной деятельности основывается на разнообразных формах работы с детьми. В данном образовательном процессе используются следующие формы и приемы работы с детьми старшего дошкольного возраста:

- групповая образовательная деятельность;
- индивидуальная образовательная деятельность;
- дидактические игры и задания;
- игровые упражнения, головоломки, чтение, рассматривание, и обсуждение художественных книг;
- беседы, специальные рассказы об интересных фактах и событиях;
- инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений;
- продуктивная деятельность (конструирование, рисование, аппликация), творческие задания.

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

Методы обучения, как способы организации дополнительной образовательной деятельности дошкольников, являются важным фактором успешности усвоения материала, а также развития логического мышления и личностных качеств. Они влияют на развитие целостной картины мира ребенка, его способностей, воспитание его потребностей.

Классификация методов, предложенная М.Н. Скаткиным, и И.Я. Лернером, позволяет определить характер познавательной деятельности детей и способ усвоения содержания образования.

На начальном этапе преобладают *игровой, наглядно – образный и репродуктивный методы*. Они применяются при знакомстве с шахматными фигурами, изучении шахматной доски, обучении правилам игры.

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится *продуктивный*. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, ребенок овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции – мотив – идея – расчет – ход.

Метод проблемного изложения – разбор позиций разных направлений, творческое их осмысление, помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре, стремление к самостоятельному поиску ответа.

Приемы:

- приемы формирования и активизации отдельных операций мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения (иллюстрирование, демонстрация, презентация, театрализация);
- приемы, активизирующие эмоции воспитанников (драматизация, игра, имитация);
- приемы, способствующие созданию проблемных ситуаций (вопросы, задачи, конструирование, моделирование);
- приемы самоконтроля (творческие работы);
- приемы управления межличностными отношениями (совместное нахождение лучшего решения).

2.3.Перспективно – календарный план

(72 занятия: 2 занятия в неделю)

№ п/п	Дата	Название темы	Содержание	Источник
1.	01.09.2023	Шахматная доска	Чтение и инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр. 6

№ п/п	Дата	Название темы	Содержание	Источник
			Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котыта - хвастунишки».	
2.	07.09.2023	Шахматная доска	Положение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество горизонталей на доске. Вертикальная горизонталь. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Дидактические задания и игры «Вертикаль», «Горизонталь».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр. 10
3.	08.09.2023	Шахматная доска	Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. количество полей в диагонали. короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Диагональ».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр. 13
4.	14.09.2023	Шахматные фигуры	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Просмотр презентации «Приключения в Шахматной стране», дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадайка», «Запретная фигура», «Поиграем - угадаем», «Что общего?», «Большая и маленькая»	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр. 16
5.	15.09.2023	Начальное положение	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: ферзь любит свой цвет. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Просмотр презентации «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мире шахмат». Дидактические задания и	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр. 19

№ п/п	Дата	Название темы	Содержание	Источник
			игры: «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».	
6.	21.09.2023	Ладья	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактически задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 22
7.	22.09.2023	Ладья	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 28
8.	28.09.2023	Слон	Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Дидактические задания «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 32
9.	29.09.2022	Слон	Дидактические игры «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 37
10.	05.10.2023	Ладья против слона	Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Перехитри часовых», «Сними часовых». Дидактические игры «Игра на	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 39

№ п/п	Дата	Название темы	Содержание	Источник
			уничтожение», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».	
11.	06.10.2023	Ферзь	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 45
12.	12.10.2023	Ферзь	Дидактические игры «Игра на уничтожение». «Захват контрольного поля». «Ограничение подвижности».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 49
13.	13.10.2023	Ферзь против ладьи и слона	Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру», «Перехитри часовых», «Сними часовых». Дидактические игры «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 51
14.	19.10.2023	Конь	Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 57
15.	20.10.2023	Конь	Дидактические игры «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 61

№ п/п	Дата	Название темы	Содержание	Источник
16.	26.10.2023	Конь против ферзя, ладьи, слона	Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Перехитри часовых», «Сними часовых». Дидактические игры «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 63
17.	27.10.2023	Пешка	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки. Взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Чтение – инсценировка сказки «Лена, Оля и Баба - Яга». Дидактические задания «Один в поле воин», «Лабиринт».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 68
18.	02.11.2023	Пешка	Дидактическая игра «Ограничение подвижности».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 72
19.	09.11.2023	Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня	Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Перехитри часовых». Дидактическая игра «Ограничение подвижности».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 74
20.	10.11.2023	Король	Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие. Короля не бьют, но под бой его ставить нельзя. Дидактические задания	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для

№ п/п	Дата	Название темы	Содержание	Источник
			«Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых». Дидактические игры «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля».	учителей. Стр. 79
21.	16.11.2023	Король против других фигур	Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Перехитри часовых», «Сними часовых». Дидактические игры «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 83
22.	17.11.2023	Шах	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Три способа защиты от шаха. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Шах с выигрышем фигуры», «Защита от шаха».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 87
23.	23.11.2023	Шах	Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Дай открытый шах», «Открытый шах выигрышем фигуры», «Дай двойной шах», «Двойной шах с выигрышем фигуры», «Лучший шах». Дидактическая игра «Первый шах»	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 93
24.	24.11.2023	Мат	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание «Мат или не мат».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 97
25.	30.11.2023	Мат	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу»

№ п/п	Дата	Название темы	Содержание	Источник
			задание «Мат в один ход».	Пособибе для учителей. Стр. 99
26.	01.12.2023	Мат	Мат в один ход: сложные случаи с большим числом фигур. Дидактические задания «Мат в один ход», «Пять матов», «Пропавшая фигура».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 105
27.	05.12.2023	Ничья, пат	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 107
28.	07.12.2023	Рокировка	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактические задания «Рокировка», «Мат в один ход», «Выиграй фигуру».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 110
29.	08.12.2023	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 113
30.	14.12.2023	Шахматная партия	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для учителей. Стр. 115
31.	15.12.2023	Шахматная партия	Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособибе для

№ п/п	Дата	Название темы	Содержание	Источник
				учителей. Стр. 119
32.	21.12.2023	Повторение пройденного материала	Шахматное доска, ходы ладьи, слона, ферзя.	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или учусь и учу» Пособие для учителей.

№ п/п	Дата	Название темы	Содержание	Источник
33.	22.12.2023	Повторение пройденного материала	Просмотр презентации «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат» Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.4
34.	28.12.2023	Повторение пройденного материала	Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.4
35.	29.12.2023	Повторение пройденного материала	Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.5
36.	11.01.2024	Краткая история шахмат	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.7
37.	12.01.2024	Шахматная нотация	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические задания	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или

			«Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика.	учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.10
38.	18.01.2024	Шахматная нотация	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматные интонации. Запись шахматной партии. Игровая практика с записью шахматной партии или фрагмента.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.12
39.	19.01.2024	Ценность шахматных фигур	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические задания «Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижения материального перевеса. Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя)	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.14

№ п/н	Дата	Название темы	Содержание	источник
40.	25.01.2024	Ценность шахматных фигур	Достижение материального перевеса. Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.17
41.	26.01.2024	Ценность шахматных фигур	Достижение материального перевеса. Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.18
42.	01.02.2024	Ценность шахматных фигур	Достижение материального перевеса. Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.19
43.	02.02.2024	Ценность шахматных фигур	Достижение материального перевеса. Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Способы защиты.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу»

			Дидактическое задание «Защита» (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика.	Пособие для учителей. Стр.21
44.	08.02.2024	Ценность шахматных фигур	Достижение материального перевеса. Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Способы защиты. Дидактическое задание «Защита» (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.23
45.	09.02.2024	Ценность шахматных фигур	Защита. Дидактическое задание «Защита» (защита атакованной фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.26
46.	15.02.2024	Ценность шахматных фигур	Защита. Дидактическое задание «Защита» (защита атакованной фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.29
47.	16.02.2024	Техника матования одинокого короля	Две ладьи против короля. Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.30
48.	22.02.2024	Техника матования одинокого короля	Две ладьи против короля. Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.32
49.	29.02.2024	Техника матования одинокого короля	Ферзь и ладья против короля. Дидактические задания «Шах и мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.34
50.	01.03.2024	Техника матования одинокого короля	Ферзь и ладья против короля. Дидактические задания «Шах и мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.35

51.	07.03.2024	Техника матования одинокого короля	Ферзь и король против короля. Дидактические задания «Шах и мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.37
52.	14.03.2024	Техника матования одинокого короля	Ладья и король против короля. Оппозиция. Дидактические задания «Шах и мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.40
53.	15.03.2024	Техника матования одинокого короля	Ладья и король против короля. Оппозиция. Дидактические задания «Шах и мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.42
54.	21.03.2024	Достижение мата без жертвы материала	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Защита в два мата. Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.44
55.	22.03.2024	Достижение мата без жертвы материала	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Защита в два мата. Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.45
56.	28.03.2024	Достижение мата без жертвы материала	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.47
57.	29.03.2024	Достижение мата без жертвы материала	Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Защита в два мата. Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.50
58.	04.04.2024	Шахматная комбинация	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема завлечения. Дидактическое занятие «Объяви	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или

			мат в два хода». Игровая практика.	учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.53
59.	05.04.2024	Шахматная комбинация	Матовые комбинации. Тема отвлечения. Дидактическое занятие «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.56
60.	11.04.2024	Шахматная комбинация	Матовые комбинации. Тема блокировка. Дидактическое занятие «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.59
61.	12.04.2024	Шахматная комбинация	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактическое занятие «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.62
62.	18.04.2024	Шахматная комбинация	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Дидактическое занятие «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.65
63.	19.04.2024	Шахматная комбинация	Матовые комбинации. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Дидактическое занятие «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.70
64.	25.04.2024	Шахматная комбинация	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.75

65.	02.05.2024	Шахматная комбинация	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожение защиты. Тема связки. Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.79
66.	03.05.2024	Шахматная комбинация	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождение пространства. Тема перекрытия. Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.83
67.	16.05.2024	Шахматная комбинация	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.87
68.	17.05.2024.	Шахматная комбинация	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тематических приемов. Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.89
69.	23.05.2024	Шахматная комбинация	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.92
70.	24.05.2024	Шахматная комбинация	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Дидактическое задание «Сделай ничью». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.94
71.	30.05.2024	Шахматная комбинация	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Дидактическое задание «Сделай ничью». Игровая практика.	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.96
72.	31.05.2024	Шахматная комбинация	Типичные комбинации в дебюте. Дидактическое задание «Проведи комбинацию». Игровая практика	И.Г. Сухин «Шахматы второй год или

				учусь и учу» Пособие для учителей. Стр.99
--	--	--	--	---

2.4. Мониторинг возможных достижений детей

Критерий оценки	
Стадия инициативности	Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали, горизонтали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Имеет понятие о приемах взятия фигур. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать.
Стадия самостоятельности	Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Допускает ошибки при поиске шахматных полей, вертикалей, горизонталей, диагоналей, показывая и называя их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличие.
Стадия поддержки взрослого	Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали, горизонтали и диагонали, показывая и называя их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Расписание занятий

№	Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия	Время проведения				
				Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Подготовительная к школе группа 6 – 8 лет	2	30				19:00 – 19:30	19:00 – 19:30

3.2. Материально-техническое обеспечение программы.

- Настольные шахматы и шахматные деревянные доски;
- дидактические игры для обучения игре в шахматы;
- наглядные пособия;
- обучающие презентации по шахматам, простые карандаши, атрибуты для игр;

3.3. Программно-методическое обеспечение.

1. Сухин, И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителей [Текст]/ И.Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 2021;
2. Сухин И.Г. задачи к курсу «Шахматы – школе» первый год обучения. 1500 малофигурных позиций. Обнинск: Духовное возрождение 2019
3. Сухин, И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно – белые чудес и тайн полны: учебник для начальной школы. В 2 частях/ 1 часть [Текст]/ И.Г. Сухин – Обнинск: Духовное возрождение, 2022
4. Сухин, И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно – белые чудес и тайн полны: учебник для начальной школы. В 2 частях/ 2 часть [Текст]/ И.Г. Сухин – Обнинск: Духовное возрождение, 2022
5. Сухин И.Г. Шахматы первый год. Тетрадь для проверочных работ. – Обнинск: Духовное возрождение 2018
6. Сухин, И.Г. Шахматы, второй год, или Учусь и учу: пособие для учителей [Текст]/ И.Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 2017
7. Сухин И.Г. задачи к курсу «Шахматы – школе» второй год обучения. 1500 малофигурных позиций. Обнинск: Духовное возрождение 2015
8. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. Учебник для начальной школы, второй год обучения. В 2-х частях, часть 1 – Обнинск Духовное возрождение 2022
9. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. Учебник для начальной школы, второй год обучения. В 2-х частях, часть 2 – Обнинск Духовное возрождение 2022
10. Сухин И.Г. Шахматы второй год. Тетрадь для проверочных работ. – Обнинск: Духовное возрождение 2018
11. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Рабочая тетрадь часть 1 – Обнинск Духовное возрождение 2021
12. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Рабочая тетрадь часть 2 – Обнинск Духовное возрождение 2021
13. Сухин И.Г. . Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. Рабочая тетрадь, часть 1 - Обнинск: Духовное возрождение 2021
14. Сухин И.Г. . Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. Рабочая тетрадь, часть 2 - Обнинск: Духовное возрождение 2021
15. [Электронный ресурс] <http://webchess.ru/ebook/>
16. [Электронный ресурс] <http://www.shahmatik.ru/>
17. [Электронный ресурс] <http://chess555.narod.ru/>