

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
детского сада № 8 «Чоппууска» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
протокол № 1
«19» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий детским садом
№ 8 «Чоппууска» - филиала
АН ДОО «Алмазик»
Е.С. Екель
«30» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год
детского сада № 8 «Чоппууска» -
филиала АН ДОО «Алмазик»



Мирный РС (Я)
2024 г

Ф08-02-03

Содержание

| № | Наименование раздела | Страница |
|-----|---|----------|
| 1. | Годовые задачи | 3 |
| 2. | Психолого - педагогическая характеристика воспитанников детского сада № 8 «Чоппууска» | 4 |
| 3. | Сентябрь | 5 |
| 4. | Октябрь | 9 |
| 5. | Ноябрь | 11 |
| 6. | Декабрь | 15 |
| 7. | Январь | 17 |
| 8. | Февраль | 20 |
| 9. | Март | 22 |
| 10. | Апрель | 25 |
| 11. | Май | 27 |
| 12. | План работы «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» | 31 |
| 13. | План мероприятий, направленный на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников» | 34 |
| 14. | План мероприятий по пожарной безопасности | 35 |
| 15. | План музыкальных развлечений, досугов и праздников музыкального руководителя Мельниковой Э.Ф. | 36 |
| 16. | План спортивных мероприятий инструктора по физической культуре Гайнулиной Л.В. | 38 |
| 17. | План спортивных мероприятий инструктора по физической культуре Каморниковой Н.Н. | 40 |
| 18. | План оздоровительных мероприятий детского сада № 8 «Чоппууска» на 2024 – 2025 год | 41 |
| 19. | План проведения месячника психологического здоровья воспитанников на 2024 – 2025 учебный год | 56 |
| 19. | Комплексно-тематический план на 2024-2025 учебный год | 59 |
| 20. | Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год | 67 |
| 21. | План работы по преемственности детского сада № 8 «Чоппууска» -филиала АН ДОО «Алмазик» и МАОУ «СОШ № 26» на 2024 – 2025 учебный год | 82 |
| 22. | План взаимодействия детского сада с социумом на 2024-2025 учебный год | 83 |

ГODOBЫЕ ЗАДАЧИ

Учитывая выявленные проблемы, педагогический коллектив детского сада направит усилия на решение следующих годовых задач в 2024 – 2025 учебном году:

- ✚ Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, укреплению здоровья и формированию интереса детей к физической культуре через оптимизацию системы физкультурно-оздоровительной работы детского сада.
- ✚ Создать условия для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей воспитанников в процессе организации театрализованной деятельности

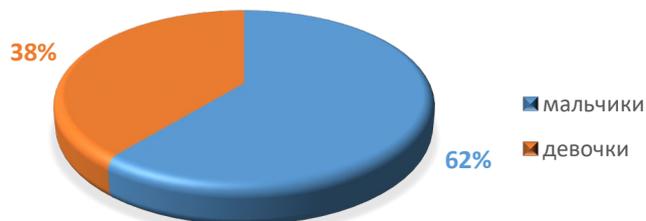


**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАННИКОВ
ДЕТСКОГО САДА № 8 «ЧОППУСКА»**

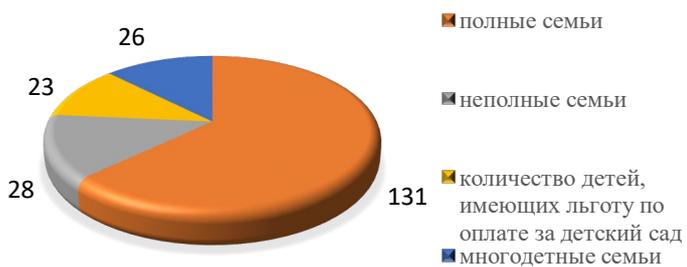
ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ



ГЕНДЕРНЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ



**СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ**



КОЛИЧЕСТВО ГРУПП



ПЕДСОВЕТ № 1*
(установочный)

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|----------------------------------|
| Подготовка к педсовету | |
| Составление анализа работы за летний оздоровительный период | Ст медсестра ст. воспитатель |
| Составление анализа итогов воспитательной работы в летний оздоровительный период | ст. воспитатель воспитатели |
| Разработка годового плана образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год, расписания занятий, режима дня | ст. воспитатель |
| Взаимодействие с родителями в рамках Года семьи и ФОП ДО, организация просветительской деятельности | ст. воспитатель |
| Задачи исторического просвещения воспитанников | ст. воспитатель |
| Оформление документации в группах | Воспитатели |
| Проведение антропометрии, маркировка мебели по ростовым показателям детей | Ст медсестры, воспитатели |
| Планы-графики на аттестацию педагогов, на курсы повышения квалификации | ст. воспитатель воспитатели |
| Смотр «Подготовка помещений детского сада к новому учебному году» | ст. воспитатель воспитатели |
| План педсовета | |
| Об итогах летней оздоровительной работы | Ст медсестра, ст. воспитатель |
| Об итогах воспитательной работы с детьми в летний период | ст. воспитатель воспитатели |
| О взаимодействии с родителями в рамках Года семьи и ФОП ДО, организация просветительской деятельности | ст. воспитатель |
| О задачах исторического просвещения воспитанников | ст. воспитатель. |
| О стратегическом, тактическом и оперативном планировании воспитательно-образовательной деятельности | ст. воспитатель |
| Об инфраструктуре детского сада под задачи ФОП ДО | ст. воспитатель |
| О графике аттестации и КПК педагогов | ст. воспитатель |
| Обсуждение и согласование годового плана на 2024- 2025 учебный год | ст. воспитатель |
| Обсуждение и согласование РП специалистов на 2024- 2025 учебный год | ст. воспитатель |
| Об индивидуальных адаптированных программах воспитанников | ст. воспитатель |
| Об индивидуальных картах развития воспитанников | ст. воспитатель |
| Итоги смотра готовности детского сада к началу нового учебного года | ст. воспитатель. |
| Деловые игры | Педагог-психолог |

СЕНТЯБРЬ

| Вид деятельности | Ответственный | Дата | Отметка о выполнении |
|--|-----------------------------|----------|----------------------|
| 1. Работа с кадрами | | | |
| 1.1.Административное совещание при заведующем. | Администрация детского сада | 1 неделя | |
| 1.2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | Заведующий Екель Е.С. | | |

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| 1.3. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | Ст. медсестра | | |
| 1.4. Подготовка к отчетно-выборному профсоюзному собранию | Председатель цехкома Гомбоева Е | | |
| 1.5. Правила обработки посуды, проветривание и тд | Врач Ст. м/с | | |
| 2. Работа с воспитанниками | | | |
| 2.1. <i>Музыкальные развлечения и праздники</i> | Музыкальный руководитель | В течение месяца | |
| 2.2. <i>Спортивные праздники и физкультурные досуги, развлечения</i> | Инструкторы по ФК Гайнулина Л.В. | | |
| 2.3. <i>Выставка рисунков «Осенний листопад»</i> | Воспитатели | 1-2 неделя | |
| 2.4. <i>Тренировочная эвакуация воспитанников</i> | Заведующий Ст. воспитатель Завхоз | По плану | |
| 2.5. <i>Психологическая готовность к обучению в школе выпускников (диагностика)</i> | Педагоги-психологи | 4 неделя | |
| 2.6. <i>Корректировка календарного плана воспитательной работы</i> | Ст. воспитатель | | |
| 3. Работа с педагогами | | | |
| 3.1. Составление плана работы по аттестации | Старший воспитатель | 1 неделя | |
| 3.2. Согласование тем по самообразованию | | | |
| 3.3. Оформление в метод кабинете выставки «Патриотическое воспитание»; постоянно действующей выставки «Новинки методической литературы» | | В течение месяца | |
| 3.4. <i>Педагогический час на тему:</i> «Перечень документации воспитателей и специалистов и требования к ее оформлению». Мастер-класс «Организация развивающей предметно-пространственной среды в центре экспериментирования» | | 1 неделя | |
| 3.4. <i>Консультации для педагогов:</i> - Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов ребенка на начало учебного года; - Состояние работы педагогов по адаптации детей к условиям д/с; - «Формирование основ здорового образа жизни» Памятка для воспитателей «Как подготовиться и провести родительское собрание» - Подготовка цифровых материалов для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. | | В течение месяца | |
| 3.6. «Дети с ОВЗ в детском саду. Особенности организации коррекционной работы». Цикл занятий с педагогами. | Педагог-психолог Изутова Е.В. | По согласованию | |
| 3.7. Мастер-класс для педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» | Инструктор по ФК Гайнулина Л.В. | 4 неделя | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3.8. Работа с молодыми специалистами. - Знакомство с основной документацией педагогов д/с; - Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Старший воспитатель | 4 неделя | |
| 3.10 Семинар-практикум по вопросам сенсорной интеграции детей с ОВЗ. Применение оборудования сенсорно-динамического комплекса в коррекционной работе | Педагог-психолог Ильясова О.В., инструктор по адаптивной ФК | | |
| 3.11. Консультация «Су Джок-игры с волшебным шариком» Консультация «Оздоровительные игры для дошкольников» | Учителя-дефектологи Инструкторы по ФК | 4 неделя на стендах групп | |
| 3.12. Заседание ППк №1 | Ст. воспитатель | 4 неделя | |
| 3.13. Пополнение РППС групп в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы | воспитатели | | |
| 4.Работа с родителями | | | |
| 4.1. Консультации: «Как помочь ребенку подготовиться к школе», «Каким принципам следовать перед тем как ребенок пойдет в школу», «восемь частых проблем дошкольников перед выпуском из детского сада», «Как понять, что ребенок готов к школе: показатели по каждому компоненту» Организация бесед о роли государственной символики в воспитании детей | Старший воспитатель | На стенде 2-ого этажа Приемные группы 4 неделя | |
| 4.2. Консультация «Расстройство аутистического спектра» | Педагог-психолог Изутова Е.В. | На стендах 1-ого этажа | |
| 4.3 Буклет по адаптации: «В детский сад без слез!» Консультация для родителей будущих воспитанников: «Адаптация – это не страшно...» | Воспитатели | | |
| 4.4. Консультация «Домашний праздник» | Музыкальный руководитель | На стенде в группах | |
| 4.5. Консультация: «Играем с мамой на кухне» | Учитель-логопед Пфедфер Г.Н. | На стенде в группах | |
| 4.6. Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей | Специалисты | По запросам | |
| 4.7. Родительские собрания «Давайте познакомимся. Адаптационный период в группе раннего возраста; «Возрастные особенности детей младшего возраста» в младших группах; «Возрастные особенности детей среднего возраста. Учимся говорить грамотно» в средних группах; «Развитие творческих способностей. Возрастные особенности детей старшего возраста» в старших группах; «Возрастные особенности детей 6-7 (8) лет» в подготовительных к школе группах (с включением | Воспитатели, старший воспитатель, педагоги-психологи воспитатели, инструкторы по ФК Гайнулина Л.В. учителя-дефектологи | В течение месяца | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| в повестку дня всех групп вопроса «Безопасность детей на улицах города». С участием: - инструктора по ФК по теме: «Формы работы по физическому развитию детей в детском саду» -учителя-дефектолога «Содержание и организация работы учителя дефектолога». - педагога-психолога «Показатели психологического развития ребенка», «Услуга "Родительский контроль"» (информационная безопасность детей) | | | |
| 4.8. Консультации: «Кризис 3-х лет»; «Возрастные особенности детей 4-5 лет»; «Возрастные особенности детей 5-6 лет»; «Кризис 7 лет» | Педагоги-психологи | В течение месяца на стенде в группах | |
| 4.9. Консультация: «Двигательная активность и состояние здоровья дошкольников» | Инструктор по ФК Гайнулина Л.В. | На стенде | |
| 4.10. Индивидуальные беседы и консультации с вновь поступившими родителями детей | Заведующий, врач, ст/м | В течение месяца | |
| 5. Работа с нормативной и методической документацией | | | |
| 5.1. Работа с нормативными документами и локальными актами | Заведующий Екель Е.С. | В течении месяца | |
| 5.2. Заполнение документов по результатам медицинского осмотра воспитанников (антропометрия) | Врач ст медсестры | | |
| 5.3. Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». | Ст. воспитатель | В течении месяца | |
| 6. Административно – хозяйственная работа | | | |
| 6.1. Подбор и маркировка мебели в группах на основании требований СанПиН с учетом антропометрических данных детей | Завхоз | | |
| 6.2. Подача заявок на приобретение игрушек, методических пособий для реализации рабочей программы воспитания, методической литературы, периодики, канцелярии | Ст. воспитатель | В течение месяца | |
| 6.3. Контроль наличия спец. одежды, постельного белья и полотенец | Завхоз | В течение месяца | |
| 7. Контроль и оценка деятельности | | | |
| 7.1. Организация детского питания: - соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям; - сроки и условия хранения продуктов; - соответствие норм выдачи готовой продукции. | Заведующий, врач, ст. мед. сестры | | |
| 7.2 Проверка документации педагогов, проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанников, педагогической диагностики детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Ст. воспитатель | 3-4 недели | |
| 7.3. Адаптация детей раннего возраста к условиям д/с | Педагог-психолог | 4 неделя | |

| | | | |
|--|----------------------------------|--------------------|--|
| 7.4.Медико-педагогический контроль занятий по ФК в младшей группе «Олененок» комбинированной направленности | Ст. воспитатель ст. медсестры | По согласованию | |
|--|----------------------------------|--------------------|--|

ЗАСЕДАНИЕ ППк № 1

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|---|
| Подготовка к ППк | |
| 1. Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей | Воспитатели группы раннего возраста |
| 2 Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов Мониторинг динамики развития и образовательных достижений воспитанников с ОВЗ | Воспитатели, специалисты |
| 3. Обсуждение плана работы ППк на 2024 – 2025 учебный год | Члены консилиума |
| 4. Консультативная работа с родителями | Специалисты |
| 5. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. Подготовка списка детей для зачисления в логопедическую группу | Учитель-логопед: Пфеффер Г.Н., |
| 6. Корректировка образовательных маршрутов по итогам диагностики для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | Педагоги-психологи |
| 7. Выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении и семей группы риска | Председатель консилиума |
| План ППк | |
| О составе ППк на 2024 – 2025 учебный год; выборы секретаря | Председатель консилиума |
| Обсуждение плана работы ППк на 2024– 2025 учебный год | |
| 4. Представление специалистами результатов диагностики | Специалисты ППк |
| 5. Зачисление воспитанников групп в логопедический пункт | Председатель консилиума: Копач С.А. |
| 6. Ознакомление с планом работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ; Ознакомление с планом работ педагогов-психологов с детьми с ОВЗ; Ознакомление с планом работы учителей-дефектологов с детьми с ОВЗ. | Учитель-логопед: Пфеффер Г.Н., педагоги-психологи, учителя-дефектологи |
| 7. Составление индивидуальных рекомендаций по коррекции и развитию детей с особенностями развития по итогам педагогической диагностики достижения планируемых результатов | Специалисты ППк |
| 8. О выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении и семей группы риска. | Председатель консилиума |
| 9. О плане оказания помощи специалистами детского сада № 8 «Чоппууска» семьям, состоящим на внутреннем учете детского сада | Председатель консилиума |

ОКТЯБРЬ

| Вид деятельности | Ответственный | Дата | Отметка о выполне нии |
|--|--------------------------|----------|--------------------------------|
| 1. Работа с кадрами | | | |
| 1.2.Административное совещание при заведующем. | Администрация д/с | 1 неделя | |
| 1.2.ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной. | Заведующий Екель Е.С. | | |
| 2.Работа с воспитанниками | | | |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|--|
| 2.1. Музыкальные развлечения и праздники | Музыкальный руководитель Инструкторы по ФК | 2,3 недели | |
| 2.2. Спортивные праздники и физкультурные досуги, развлечения | | 1,2,3, 4 недели | |
| 2.3. Выставка рисунков «Улица, ребенок, безопасность» Фотовыставка «Папа может все!» Продуктивная деятельность «Открытка для папы»; «Открытки для бабушек и дедушек» | Воспитатели | 4 неделя 3 неделя 4 неделя | |
| 2.4. Анализ адаптации воспитанников в группах раннего возраста к условиям детского сада | Воспитатели, педагог-психолог, ст. медсестра | 3 -4 недели | |
| 2.5. Участие в интернет-конкурсах, викторинах, олимпиадах | Воспитатели | В течение месяца | |
| 2.6. Корректировка календарного плана воспитательной работы | Ст. воспитатель | | |
| 3. Работа с педагогами | | | |
| 3.1. Семинар-практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через использование нестандартного физкультурного оборудования»; | Ст воспитатель | 1 неделя | |
| 3.2. Практикум «Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа». | | 3 неделя | |
| 3.3. Педагогическая гостиная «Делимся опытом» | | 4 неделя | |
| 3.4. Индивидуальная работа с педагогами по вопросам аттестации, выступлений на педагогическом часе. | Ст. воспитатель | | |
| 3.5. Обзор педагогической литературы Оформление в методическом кабинете выставки «Изучение государственных символов дошкольниками» | Ст. воспитатель | В течение месяца | |
| 3.6. Семинар-практикум по вопросам сенсорной интеграции детей с ОВЗ. Применение оборудования сенсорно-динамического комплекса в коррекционной работе | Педагоги-психологи | 2 неделя | |
| 3.7. Месячник психологического здоровья. Психопрофилактика | Педагоги-психологи | В течение месяца | |
| 3.8. Мастер-класс «Су Джок-игры с волшебным шариком» | Учителя-дефектологи | 4 неделя | |
| 3.9. Консультация «Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми в рамках здоровьесберегающих музыкально – образовательных технологий» | Музыкальный руководитель | 2 неделя стенд | |
| 3.10. Анкетирование педагогов на выявление степени удовлетворенности условиями организации образовательного процесса | Старший воспитатель | 2 неделя | |
| 3.11. Изготовление памяток для родителей по ПДД | Воспитатели | | |
| 3.12. Мастер-класс. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в центре игр» | Воспитатели Гомбоева Е.С. Емельянова В.В. | | |
| 4. Работа с родителями | | | |
| 4.1. Привлечение родителей: - к совместному с детьми изготовлению рисунков «Улица, ребенок, безопасность»; - к участию в фотовыставке «Папа может все!» | Воспитатели | 4 неделя 3 неделя | |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| 4.2. Памятка для родителей. «Как развивать чувство ритма у ребенка. Развитие речи детей через музыкальные занятия» | Музыкальный руководитель Мельникова Э.Ф | 4 неделя | |
| 4.3. Папки-передвижки: «Советы и рекомендации инструктора по физической культуре» - все группы. | Инструктор по ФК Гайнулина Л | в течение месяца | |
| 4.4. Консультация «Возрастные особенности психического развития ребенка дошкольного возраста» | Педагог-психолог Ильясова О.В. | 1 неделя стенд | |
| 4.5. Мастер-класс «Су Джок-игры с волшебным шариком» | Учителя-дефектологи | в течение месяца | |
| 4.6. Общее родительское собрание «Совместная деятельность детского сада и семьи для успешного развития ребенка», «Роль семьи в историческом просвещении детей» 1. Ознакомление родителей с планом работы коллектива детского сада на текущий учебный год. 2. Особенности адаптационного периода в детском саду. 3. Выборы и утверждение состава родительского комитета детского сада. 4. Разное | Заведующий: Екель Е.С. Ст. воспитатель: Врач, ст. м/с. | По согласованию | |
| 4.7. Анкетирование родителей групп раннего возраста «Знакомство» (готов ли ваш ребенок к посещению детского сада?) | Педагог-психолог Изутова Е.В. | 3-4 недели | |
| 5. Работа с нормативной и методической документацией | | | |
| 5.1. Работа с текущей нормативной документацией | Заведующий, ст/в Врач, ст. м/с | В течение месяца | |
| 5.2. Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». | Ст. воспитатель Копач С.А | В течении месяца | |
| 6. Административно – хозяйственная работа | | | |
| 6.1. Ревизия отопительной системы детского сада, канализации, освещения | Завхоз | По плану | |
| 6.2. Составление графиков отпусков | заведующий | В течение месяца | |
| 7. Контроль и оценка деятельности | | | |
| 7.1. Оперативный контроль согласно циклограмме | Ст. воспитатель | В течение месяца | |
| 7.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп | Заведующий, ст/м | По плану | |
| 7.3. Проведение рейдов по организации питания, снятие остатков | Заведующий Екель Е.С., ст/м | По плану | |
| 7.4. Медико-педагогический контроль занятий по ФК в младшей группе комбинированной направленности «Белочка» | Ст. воспитатель ст. медсестры | По согласованию | |

НОЯБРЬ

| Вид деятельности | Ответственный | Дата | Отметка о выполнении |
|---|-----------------------|----------|----------------------|
| 1. Работа с кадрами | | | |
| 1.1. Административное совещание при заведующем | Администрация дс | 1 неделя | |
| Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний период (гололед) | Заведующий, завхоз | | |

| | | | |
|--|---|----------------------|--|
| 1.2.Работа воспитателей по самообразованию | Ст. воспитатель | | |
| 1.3.Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации | Ст. воспитатель | | |
| 2.Работа с воспитанниками | | | |
| 2.1.Музыкальные развлечения и праздники | Музыкальный руководитель Мельникова Э.Ф | 1,2 недели | |
| 2.2.Спортивные праздники и физкультурные досуги, развлечения | Инструктор по ФК Гайнулина Л.В | 1,2, 3,4 недели | |
| 2.3. Поднятие/ внесение государственного флага РФ и прослушивание гимна РФ в честь Дня народного единства. | Ст. воспитатель муз рук. Инструктор по ФК | 04.11 30.11 | |
| 2.4.Подготовка и выступление в районном конкурсе «Битва хоров» | Муз руководитель Мельникова Э.Ф | 1 неделя | |
| 2.5.Выставка совместной с родителями продуктивной деятельности «Герб моей семьи», фотовыставка «Наши мамы». | Воспитатели групп | 1 неделя 4 неделя | |
| 2.6.Участие в интернет-конкурсах, викторинах, олимпиадах | Воспитатели | | |
| 2.7.Организация воспитательных мероприятий, предусматривающих посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры | Ст. воспитатель, воспитатели | В течение месяца | |
| 2.8.Анализ адаптации воспитанников в группах раннего возраста к условиям детского сада | Воспитатели, педагог-психолог, ст. медсестры | | |
| 2.9 Подготовка и участие во IV Районном чемпионате по ранней профориентации «BabySkills» по стандартам WSR. | Воспитатели групп, ст/в, заведующий | | |
| 2.10. Корректировка календарного плана воспитательной работы | Ст. воспитатель, воспитатели групп | | |
| 3. Работа с педагогами | | | |
| 3.1.Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»; памятки «Как предотвратить насилие в семье» | Ст. воспитатель | В течение месяца | |
| 3.2.Отчеты по самообразованию педагогов согласно плана | Ст. воспитатель | В течение месяца | |
| 3.3.Проведение диагностики «Вектор» на определение степени сплоченности коллектива | педагоги-психологи | | |
| 3.4. Мастер-класс «Игры с прищепками» | Учителя-дефектологи | 3 неделя | |
| 3.5. Неделя открытых просмотров педагогических мероприятий по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО | Заведующий, ст/в, инструктор по ФК врач, ст/м | 2, 3 недели | |
| 3.6. Педагогический совет № 2 (в форме творческой презентации) «Становление ценностей здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы детского сада» | | 4 неделя | |
| 3.7.Самоанализ по воспитательной работе (результаты воспитания, социализации и саморазвития) «Компетентность педагогов по воспитательной работе» | Старший воспитатель | 4 неделя | |
| 3.8. Работа с молодыми специалистами. | | | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| - консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми»; - посещения занятий молодого педагога, обсуждение; - изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение | | В течение месяца | |
| 3.9. Пополнение РППС групп в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы; - оформление наглядной агитации «Поможем птицам зимой». | Воспитатели | | |
| 4. Работа с родителями | | | |
| 4.1. Проведение акции возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны (семья с детьми) | Воспитатели | 1 неделя | |
| 4.2. Оформление информационного стенда для родителей «Что рассказать ребенку о Конституции РФ», «Права ребенка»; по ПДД на лестничных пролетах детского сада | Старший воспитатель, воспитатели | В течение месяца | |
| 4.3. - Тренинговое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочка, сыночки» | Педагог-психолог, ст. воспитатель | В течение месяца | |
| 4.4. Групповые консультации по теме сенсорной интеграции. Результаты первичной, итоговой диагностики сенсорной и моторной сфер детей с ОВЗ | Педагог-психолог Инструктор по АФК | В течение месяца | |
| 4.5. Консультация «Формирование правильной осанки у детей» | Инструктор по ФК Гайнулина Л.В. | На стендах групп | |
| 4.6. Организация бесед с родителями на тему соблюдения правил для пешеходов, «Цифровая грамотность детей» | Воспитатели | В течение месяца | |
| 4.7. Привлечение родителей - к совместной продуктивной деятельности с детьми «Герб моей семьи»; - к подготовке костюмов детям, представляющих различные народы РФ; - к изготовлению кормушек для птиц; - к организации фотовыставки «Наши мамы». | Воспитатели | 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя | |
| 4.8. Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода | Ст. воспитатель Воспитатели | 2 неделя | |
| 5 Работа с нормативной и методической документацией | | | |
| 5.1. Работа с документацией СОП и КЦ | Заведующий, ст/в | В течении месяца | |
| 5.2. Разработка плана профилактических мероприятий по сезонным респираторным заболеваниям | Врач Алексеева А.Е., ст/м | | |
| 5.3. Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». | Ст. воспитатель | В течении месяца | |
| 6. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 6.1. Обследования здания, помещений д/с. | Завхоз | 1 неделя | |
| 6.2. Инвентаризация и списание подотчетных средств | Завхоз | по графику | |
| 7. Контроль и оценка деятельности | | | |
| 7.1. Оперативный контроль согласно циклограмме | Ст. воспитатель | 2 неделя | |
| 7.2. Тематический контроль № 1: «Организация оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы детского сада по становлению ценностей здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников» | Старший воспитатель | 3-4 недели | |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| 7.3. Медико-педагогический контроль занятий по ФК в средней группе комбинированной направленности «Теремок» | Ст. воспитатель ст. медсестры | | |
|--|----------------------------------|--|--|

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

в форме творческой презентации

«Становление ценностей здорового образа жизни и укрепление здоровья воспитанников через оптимизацию системы физкультурно-оздоровительной работы детского сада»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений.

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|--|
| 1. | 2. |
| Подготовка к педсовету | |
| Мастер-класс для педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» Мастер-класс «Су Джок-игры с волшебным шариком» | Ст. воспитатель инструкторы по ФК Учитель-дефектолог Ступакова ГА |
| Семинар-практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через использование нестандартного физкультурного оборудования». Семинар-практикум по вопросам сенсорной интеграции детей с ОВЗ. Применение оборудования сенсорно-динамического комплекса в коррекционной работе | Ст. воспитатель Копач С.А., воспитатели Педагоги-психологи, инструктор по ФК Каморникова Н.Н. |
| Консультации «Формирование основ здорового образа жизни» «Оздоровительные игры для дошкольников», «Утренняя гимнастика в режиме дня дошкольника», «Формирование правильной осанки у детей», «Двигательная активность и состояние здоровья дошкольников» | Инструкторы по ФК Каморникова Н.Н. Гайнулина Л.В. |
| Изучение опыта работы педагогов, творческая неделя (открытые просмотры педагогических мероприятий). | Ст. воспитатель |
| Тематическая проверка «Организация оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы детского сада по становлению ценностей здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников» | Заведующий Екель Е.С. Ст. воспитатель |
| План педсовета | |
| О выполнении решений предыдущего педсовета № 1 | Заведующий Екель Е.С. Ст. воспитатель |
| Выступление заведующего детским садом о формировании у детей дошкольного возраста навыков ЗОЖ | Заведующий Екель Е.С. |
| Деловые игры | Ст. воспитатель педагог-психолог Изутова Е.В. |
| Итоги тематической проверки | Ст. воспитатель |
| Творческие презентации групп по распространению опыта работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО | Ст. воспитатель воспитатели |
| Рефлексия (осмысление) собственного опыта | Ст. воспитатель |

| | |
|--|--|
| Выработка и принятие решений педсовета | Заведующий Екель Е.С. Ст. воспитатель |
|--|--|

ДЕКАБРЬ

| Вид деятельности | Ответственный | Дата | Отметка о выполнении |
|---|---|--------------------------|----------------------|
| 1. Работа с кадрами | | | |
| 1.1.Административное совещание при заведующем 1.2. <i>Инструктаж</i> внеплановый по ТБ, ОТ, ПБ, по охране жизни и здоровья детей | Администрация детского сада Старший воспитатель | 4 неделя месяца | |
| 1.3.Подготовка к празднованию Нового года | Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель инструктор ФК | В течение месяца | |
| 2.Работа с воспитанниками | | | |
| 2.1. <i>Музыкальные развлечения и праздники</i> 2.2. <i>Спортивные праздники и физкультурные досуги, развлечения</i> | Музыкальный руководитель Мельникова Э.Ф Инструктор по ФК Гайнулина Л.В | 2, 4 недели | |
| 2.3. Поднятие/ внесение государственного флага РФ и прослушивание гимна РФ в честь Дня Конституции Российской Федерации | Ст. воспитатель Инструктор по ФК Гайнулина Л.В | 2 неделя | |
| 2.4. - Акция «Белая ленточка» - Акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны (семья с детьми) - Акция «Поможем детям младшей группы» (выполнение поделок в подарок малышам) - Выставка рисунков «Спичка – невеличка» | Воспитатели групп | В течение месяца | |
| 2.5.Участие в интернет-конкурсах, викторинах, олимпиадах | Воспитатели групп | В течение месяца | |
| 2.6. Корректировка календарного плана воспитательной работы | Ст. воспитатель, воспитатели | | |
| 3. Работа с педагогами | | | |
| 3.1. Семинар «Анализ результатов деятельности педагогов для выявления их дефицитов и коррекции плана методической работы на второе полугодие. Семинар «Пути повышения компетенции педагогов в связи с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО» | Ст. воспитатель | 1 неделя 4 неделя | |
| 3.2. Консультация «Актуальность использования театрализованной деятельности в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников» | Ст. воспитатель | 1 неделя | |
| 3.3.Оформление в методическом кабинете выставки «Работа с детьми зимой» | Ст. воспитатель | В течение месяца | |
| Отчеты по самообразованию педагогов согласно плана | Ст. воспитатель | | |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| 3.4. Консультирование педагогов для участия в интернет конкурсах, публикации материалов | Ст. воспитатель | В течение месяца | |
| 3.5. Новогоднее оформление детского сада | Ст. воспитатель | 2 неделя | |
| 3.6. Работа с молодыми специалистами. - Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. - Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника | Ст. воспитатель | В течение месяца | |
| 3.7. Презентация «Формирование навыков самообслуживания» | Учителя-дефектологи | 2 неделя | |
| 3.8.. Организация РППС в центре патриотического воспитания | Воспитатели:Бадмаева Т.Б., Гомбоева Е.С. | | |
| 3.9. Анкетирование для выявления возможных затруднений педагогов | Ст. воспитатель | 2 неделя | |
| 4.Работа с родителями | | | |
| 4.1. Акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны (семья с детьми) - Оформление стенда для родителей «Что рассказать ребенку о Конституции РФ», «Права ребенка» - Привлечение родителей к оказанию помощи в подготовке к новогодним утренникам | Воспитатели | 1-2 недели В течении месяца | |
| 4.2. Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. | Воспитатели | 3 неделя | |
| 4.3. Родительские собрания в группах с включением в повестку дня темы: «Противопожарная безопасность» темы: «Я -хороший родитель» | Воспитатели Педагог-психолог Ильясова О.В. | В течении месяца | |
| 4.4.Семинар-практикум по вопросам сенсорной интеграции для родителей детей с ОВЗ | Педагог-психолог Ильясова О.В., Инструктор по адаптивной ФК Каморникова Н.Н. | | |
| 4.5. Консультации: Консультирование родителей по результатам готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе | Педагоги-психологи | | |
| 4.6. Консультация «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное» Видеоурок «Как повысить самооценку ребенка» | Педагог-психолог Ильясова О.В. | По согласованию | |
| 4.7. Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода | Ст. воспитатель | 2 неделя | |
| 4.8. Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | | 4 неделя | |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 4.9. <i>Индивидуальные консультации</i> «Профилактика и коррекция плоскостопия» | Инструктор по физ. культуре Гайнулина Л.В | В течении месяца | |
| 5. Работа с нормативной и методической документацией | | | |
| Составление статистического отчета по форме 85к | Зав.. Екель Е.С. | | |
| 5.1. Годовой отчет по заболеваемости | Врач Алексеева А.Е., ст. ст. медсестры Матвеева О.Н. Дондокова Н.М. | В течение месяца | |
| 5.2. Годовой отчет по профосмотрам | | | |
| 5.3. Отчет по группам здоровья | | | |
| 5.4. Отчет по санпросвет работе | | | |
| 5.5. Отчет по иммунизации | | | |
| 5.6. Работа по составлению нормативной документации по итогам года | Зав.. Екель Е.С. Ст. воспитатель воспитатели педагог – психолог | В течение месяца | |
| 5.7. Подготовка отчетной документации в КДН и ЗП | Ст. воспитатель | 1-2 недели | |
| 5.8. Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». | Ст. воспитатель | В течении месяца | |
| 6. Административно – хозяйственная работа | | | |
| 4.1. Проверка электрооборудования, освещения, работа по дополнительному освещению д/сада | Завхоз | 1 пол. месяца | |
| 4.2. Инвентаризация | Завхоз | В течение месяца | |
| 7. Контроль и оценка деятельности | | | |
| 7.1. Оперативный контроль согласно циклограмме | Ст. воспитатель | В течение месяца | |
| 7.2. Медико-педагогический контроль занятий по ФК в средней группе комбинированной направленности «Зайчонок» | Ст. воспитатель ст. медсестры | По согласованию | |
| 7.3. Контроль за соблюдением санитарных норм и правил по профилактике короновируса | Заведующий Екель Е.С., врач, ст. медсестры | Ежедневно | |

ЯНВАРЬ

| Вид деятельности | Ответственный | Дата | Отметка о выполнении |
|---|---|-------------|-----------------------------|
| 1. Работа с кадрами | | | |
| 1.1. Административное совещание при заведующем | Администрация детского сада | 1 неделя | |
| 1.2. <i>Инструктаж</i> по ОТ, ПБ, ТБ, охране жизни и здоровья в зимний период | Заведующий Екель Е.С. | | |
| 2. Работа с воспитанниками | | | |
| 2.1. <i>Музыкальные развлечения и праздники</i> | Музыкальный руководитель Мельникова Э.Ф Инструктор по ФК Гайнулина Л.В | 2, 4 недели | |
| 2.2. <i>Спортивные праздники и физкультурные досуги, развлечения</i> | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 2.3. Изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!» - Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело». | Воспитатели групп | 2 неделя 4 неделя | |
| 2.4. Участие в интернет-конкурсах, викторинах, олимпиадах | Воспитатели групп | В течение месяца | |
| 2.5. Корректировка календарного плана воспитательной работы | Ст. воспитатель | | |
| 3. Работа с педагогами | | | |
| 3.1. Семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников» Мастер-класс: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в центре театрализации и музицирования» | Ст. воспитатель, Воспитатели Амбросьева С.С., Баторова Д.Р. | | |
| 3.2. Консультация «Формирование творческой личности ребенка и развитие речи средствами театрализованной деятельности» | Ст. воспитатель, | 1 неделя, стенд | |
| 3.3. Разработка методик формирования исторических знаний у дошкольников и внедрение их в работу | Ст. воспитатель, воспитатели | В течение месяца | |
| 3.2. Консультации по профилактике плоскостопия у детей | Инструкторы по ФК Гайнулина Л.В., | 3 неделя | |
| 3.5. Работа с молодыми специалистами. Консультация, планирование, помощь наставников. | Старший воспитатель Копач С.А. | 2 неделя | |
| 3.6. Консультация «Здоровье в ладошках-развивающие игры» Тренинговое занятие «Развитие профессиональных качеств педагогов» | Учителя-дефектологи Старший воспитатель Педагоги-психологи | В течение месяца, на стендах В течение месяца | |
| 3.7. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка. | Ст. воспитатель | 3 неделя | |
| 3.8. Пополнение РППС групп в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы | Воспитатели | В течение месяца | |
| 4. Работа с родителями | | | |
| 4.1. Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело». Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада | Старший воспитатель | 4 неделя | |
| 4.2. Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»; папка – передвижка «Как знакомить детей с правилами ПДД» | воспитатели | 1 неделя | |
| 4.3. Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» | Педагог-психолог, ст. воспитатель, воспитатели | По согласованию | |
| 4.4. Консультация «Речевое развитие и музыка» | Муз. руководитель | 2 неделя | |
| 4.5 Привлечь к участию родителей в реализации тематических недель | воспитатели | В течение месяца | |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| 4.6. <i>Папка-передвижка</i> «Питание ребёнка и его здоровье» | Инструктор по ФК Гайнулина Л.В. | 3 неделя на стендах групп | |
| 5. Работа с нормативной и методической документацией | | | |
| 5.1. Отчет по результатам самообследования | Заведующий Екель Е.С., Ст. воспитатель | 3 неделя | |
| 5.2. Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». | Ст. воспитатель | В течении месяца | |
| 6. Административно- хозяйственная работа | | | |
| 6.1. Проверка всех систем отопления сада | Завхоз | | |
| 7. Контроль и оценка деятельности | | | |
| 7.1. Оперативный контроль согласно циклограмме | Ст. воспитатель | В течение месяца | |
| 7.2. Оценка качества коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда | Ст. воспитатель | 4 неделя | |
| 7.3. Оценка качества коррекционно-развивающей работы педагога-психолога | Ст. воспитатель | 4 неделя | |
| 7.4. Медико-педагогический контроль занятий по ФК в подготовительной к школе группе комбинированной направленности № 2 «Солнышко» | Ст. воспитатель ст. медсестры Матвеева О.Н. Дондокова Н.М. | По согласован ию | |
| 7.5. Контроль за соблюдением санитарных норм и правил по профилактике короновируса | Заведующий Екель Е.С. Врач Алексеева А.Е., ст. медсестры. | Ежедневно | |
| 7.6. Отчет по результатам самообследования детского сада. | Ст. воспитатель | 1, 2 недели | |
| 7.7. Контроль за соблюдением санитарных норм и правил по профилактике короновируса | Заведующий Екель Е.С. Врач Алексеева А.Е., ст. медсестры | Ежедневно | |

ЗАСЕДАНИЕ ППк № 2

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|--------------------------|
| Подготовка к ППк | |
| 1. Мониторинг динамики развития воспитанников и динамики их образовательных достижений | Воспитатели, специалисты |
| 2. Работа с документацией ППк | Специалисты ППк |
| 3. Консультативная работа с родителями | |
| План ППк | |
| 1. Анализ коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда | Учитель-логопед |
| 2. Анализ динамики развития воспитанников на основании результатов промежуточного обследования. | Председатель ППк: |
| 3. Коллегиальное обсуждение результатов коррекционно-развивающей работы. | Специалисты ППк |
| 4. Внесение изменений и дополнений в индивидуальные образовательные маршруты воспитанников | |

| | |
|--|--|
| 5. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы. | |
| 6. Корректировка плана оказания помощи специалистами детского сада № 8 «Чоппууска» семьям, состоящим на внутреннем учете детского сада (при необходимости) | |

ФЕВРАЛЬ

| Вид деятельности | Ответственный | Дата | Отметка о выполнении |
|---|--|------------------|----------------------|
| 1. Работа с кадрами | | | |
| 1.1.Административное совещание при заведующем | Администрация детского сада | 1 неделя | |
| 1.2.Подготовка к празднованию 23 февраля и 8 марта | старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель инструктор ФК | В течение месяца | |
| 2.Работа с воспитанниками | | | |
| 2.1. <i>Музыкальные развлечения и праздники</i> | Музыкальный руководитель Мельникова Э.Ф | 2, 4 недели | |
| 2.2. <i>Спортивные праздники и физкультурные досуги, развлечения</i> | Инструктор по ФК Гайнулина Л.В | | |
| 2.3.Поднятие/ внесение государственного флага РФ и прослушивание гимна РФ в честь Дня защитника Отечества | Старший воспитатель | | |
| 2.4. Викторина. «Экспериментариум» - Выставка детского творчества «На катке», «Лыжник» - Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке» - Внесение государственного флага РФ и прослушивание гимна РФ в честь Дня защитника Отечества | Ст. воспитатель Инструктор по ФК Гайнулина Л.В, воспитатели | 3 неделя | |
| 2.5. Целевые прогулки: «Светофор наш друг и помощник», «Наша улица». | Воспитатели | В течение месяца | |
| Организация воспитательных мероприятий, предусматривающих посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры | | | |
| 2.6.Участие в интернет-конкурсах, викторинах, олимпиадах | Воспитатели | В течение месяца | |
| 2.7. Корректировка календарного плана воспитательной работы | Ст. воспитатель, воспитатели | | |
| 3. Работа с педагогами | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| 3.1. Семинар-практикум «Театрализованные игры как средство развития творческих способностей дошкольников» - Мастер-класс «Играем в театр». - Консультация «Руководство театрализованной игрой» | Ст. воспитатель воспитатели | 1 неделя 2 неделя, стенд | |
| 3.2. Месячник психологического здоровья. Психопрофилактика | Педагоги-психологи | По согласованию | |
| 3.3. Консультация. «Влияние музыки на психику детей» | Муз. руководитель Мельникова Э.Ф. | 2 неделя | |
| 3.4. Разработка для воспитателей памятки «Оформление электронного Портфолио» | Ст. воспитатель | В течение месяца | |
| 3.5. Обсуждение сценариев праздников и оформление помещений детского сада | Зав. Екель Е.С. Ст. воспитатель | 1 неделя | |
| 3.6. Консультация «Профилактика вирусных заболеваний в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия» | Старшая медсестра Дондокова Н.М. | По согласованию | |
| 3.7. Работа с молодыми специалистами. - Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». - Посещение занятия молодого специалиста, обсуждение | Ст. воспитатель | 4 неделя | |
| 3.8. Пополнение РППС групп в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы | Воспитатели | | |
| 4. Работа с родителями | | | |
| 4.1. Привлечение родителей к участию детей в конкурсе чтецов «Читаем стихи на родном языке» | | | |
| 4.2. Привлечение родителей к участию в физкультурно-музыкальном празднике «Нашей Армии – салют!» | воспитатели | В течение месяца | |
| 4.3. Консультация «Как заниматься дома с ребенком с ЗПР» | Учителя-дефектологи | 1 неделя на стендах групп/папки | |
| 4.4. Групповые консультации по теме сенсорной интеграции. Результаты первичной, итоговой диагностики сенсорной и моторной сфер детей с ОВЗ | Педагог-психолог Ильясов О.В. Инструктор по адаптивной ФК Каморникова Н.Н. | В течение месяца | |
| 4.5. Оформление памяток для родителей «Безопасность в вашем доме» Консультация «Зачем ребенку нужна музыка?» | Ст. воспитатель Копач С.А. Воспитатели Музыкальный руководитель | В течение месяца | |
| 5. Работа с нормативной и методической документацией | | | |
| 5.1. Работа с текущей нормативной документацией | Заведующий Ст. воспитатель | В течение месяца | |
| 5.2. Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город» | Ст. воспитатель | В течении месяца | |
| 6. Административно – хозяйственная работа | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|--|
| 6.1. Проверка состояния кладовых помещений д/с | Заведующий Екель Е.С., завхоз | | |
| 6.2. Оформление заявок по методической литературе | Ст. воспитатель | 3 неделя | |
| 7. Контроль и оценка деятельности | | | |
| 7.1. Оперативный контроль согласно циклограмме | Ст. воспитатель | В течение месяца | |
| . «Состояние документации педагогов, воспитателей групп» «Проведение родительских собраний» | Ст. воспитатель, заведующий | | |
| 7.2. Медико-педагогический контроль занятий по ФК в старшей группе комбинированной направленности «Гномики» | Ст. воспитатель ст. медсестры. | По согласовани ю | |

МАРТ

| Вид деятельности | Ответственный | Дата | Отметка о выполне нии |
|---|--|---------------------|--------------------------------|
| 1. Работа с кадрами | | | |
| 1.1. Административное совещание при заведующем. | Администрация детского сада | 1 неделя | |
| 1.2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» «ТБ и противопожарная безопасность» - программа инструктажа. | Заведующий Екель Е.С. | 2 неделя | |
| 2. Работа с воспитанниками | | | |
| 2.1. <i>Музыкальные развлечения и праздники</i> | Музыкальный руководитель Мельникова Э.Ф Инструктор по ФК Гайнулина Л.В | 2, 4 недели | |
| 2.2. <i>Спортивные праздники и физкультурные досуги, развлечения</i> | | | |
| 2.3. Беседа с элементами презентации о воссоединении Крыма с Россией - Изготовление пальчикового театра из бумаги. - Театрализованное действие по стихам Корнея Чуковского с участием детей разных возрастных групп | Воспитатели групп | 3 неделя | |
| | | 3-4 неделя | |
| 2.4. Участие в интернет-конкурсах, викторинах, олимпиадах | Воспитатели | В течение месяца | |
| 2.5. Корректировка календарного плана воспитательной работы | Ст. воспитатель, воспитатели | | |
| 3. Работа с педагогами | | | |
| 3.1. Тематический контроль № 2: «Создание условий для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей воспитанников в процессе организации театрализованной деятельности. | Старший воспитатель | 1-2 неделя | |
| 3.5. Работа с молодыми специалистами. - Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставников. | | 4 неделя | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| - Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения. - Консультация «Сказка в жизни детей» | Старший воспитатель | | |
| 3.6. Педагогический совет № 3 на тему: «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей воспитанников в процессе организации театрализованной деятельности. | | 5 неделя | |
| 3.7. Самоанализ по воспитательной работе (результаты воспитания, социализации и саморазвития). Результативность воспитательных событий | | 2 неделя | |
| 3.8. Консультация «Игры на развитие процессов памяти и мышления у детей с ЗПР» | Учителя-дефектологи | 1-2 недели на стендах групп/папки | |
| 3.9. Консультация «Танцевально – оздоровительная гимнастика» Оформление памяток и буклетов для педагогов «Игры для самостоятельной деятельности в музыкальном уголке» Рекомендации по оформлению центра театрализации и музицирования с учётом требований ФОП ДО». | Музыкальный руководитель | | |
| 3.10. Пополнение РППС групп в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы | Воспитатели | | |
| 4. Работа с родителями | | | |
| 4.1. Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?» | Педагоги-психологи | В течении месяца | |
| 4.2. Участие родителей в мероприятиях, посвященных празднику 8 Марта - Оформление папки- передвижки для родителей «Театр и дети». | Музыкальный руководитель Воспитатели | 1 неделя В течении месяца | |
| 4.3. Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления | Старшие медсестры | В течении месяца | |
| 4.4. Родительские собрания в группах младшие и средние группы, тема «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»; старшие группы, тема «Специфика и проблемные аспекты развития речи у детей старшего дошкольного возраста»; Подготовительные к школе группы «Семья - здоровый образ жизни» | Воспитатели, учитель-логопед, Педагоги-психологи | 3-4 недели | |
| 4.5. Консультация «Физическое развитие ребёнка: с чего начать?» | Инструктор по ФК Гайнулина Л.В. | 3 неделя на стендах групп | |
| 5. Работа с нормативной и методической документацией | | | |
| 5.1. Работа с текущей нормативной документацией | Заведующий, Екель Е.С. ст. воспитатель | В течение месяца | |
| Составление аналитической справки по тематическому контролю | Ст. воспитатель | 3 неделя | |
| 5.2. Анализ заболеваемости за 1 квартал | врач, ст. медсестры | | |
| 5.3. Отчет по СОП | Ст. воспитатель | 1 неделя | |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 5.4. Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». | Ст. воспитатель | В течении месяца | |
| 6. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 6.1. Работа с документацией по оформлению договоров | Заведующий Екель Е.С. | В течение месяца | |
| 6.2.Ревизия складских помещений | Завхоз | В течение месяца | |
| 7. Контроль и оценка деятельности | | | |
| 7.1. Оперативный контроль согласно циклограмме | Ст. воспитатель | В течение месяца | |
| 7.2.Медико-педагогический контроль занятий по ФК в старшей группе общеразвивающей направленности «Мышонок» | Ст. воспитатель ст. медсестры | По согласованию | |
| 7.3.Рейд по санитарному состоянию групп | Заведующий, Екель Е.С., Врач, ст медсестры | В течение месяца | |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Круглый стол: «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей воспитанников в процессе организации театрализованной деятельности.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих и речевых способностей воспитанников.

| Вид деятельности | ответственный |
|--|---|
| Подготовка к педсовету | |
| 1. Консультация «Актуальность использования театрализованной деятельности в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников» | Ст. воспитатель |
| 2. Консультация «Формирование творческой личности ребенка и развитие речи средствами театрализованной деятельности» | Воспитатель Баторова Д.Р. Гомбоева Е.С. |
| 3. Консультация «Руководство театрализованной игрой» | Воспитатель Амбросьева С.С. |
| Мастер-класс «Играем в театр». | |
| 4 Семинар –практикум «Театрализованные игры как средство развития творческих способностей дошкольников» | Ст. воспитатель |
| 5. Подбор методической литературы | Ст. воспитатель |
| 6. Тематический контроль «Создание условий для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей воспитанников в процессе организации театрализованной деятельности. | Заведующий Екель Е.С. Старший воспитатель |
| План педсовета | |
| О выполнении решений педагогического совета № 2 | Заведующий: Екель Е.С. Ст. воспитатель |
| Вступительное слово заведующего «Значение произведений советских детских поэтов и писателей в развитии творческих и речевых способностей дошкольников» | Заведующий Екель Е.С. |
| Итоги тематического контроля: «Создание условий для развития творческих, коммуникативных и речевых | Старший воспитатель |

| | |
|--|-------------------------------|
| способностей воспитанников в процессе организации театрализованной деятельности. | |
| Круглый стол | Ст. воспитатель. |
| Игра «Завтрак с героем (кумиром)» | Педагог-психолог Изутова Е.В. |
| Рефлексия | Ст. воспитатель |
| Принятие решения педсовета | Заведующий Екель Е.С. |

АПРЕЛЬ

| Вид деятельности | Ответственный | Дата | Отметка о выполнении |
|---|--|--|----------------------|
| 1. Работа с кадрами | | | |
| 1.1.Административное совещание при заведующем | Администрация детского сада | 1 неделя месяца | |
| 1.2.Организация практического занятия по эвакуации детей и сотрудников на время пожара и ЧС | Заведующий Екель Е.С. | По плану | |
| 1.3.Организация субботника по благоустройству территории. | Завхоз | По плану | |
| 2. Работа с воспитанниками | | | |
| 2.1.Музыкальные развлечения и праздники | Музыкальный руководитель Мельникова Э.Ф. Инструктор по ФК Гайнулина Л.В | 2, 4 недели | |
| 2.2.Спортивные праздники и физкультурные досуги, развлечения | | | |
| 2.3. Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие» - Акция «Будь здорова книжка» - Тематическая выставка «Любимые книги наших пап и мам» - Виртуальная экскурсия по местам родной Республики Саха(Якутия). - Фотовыставка «Наш город раньше и теперь» | Воспитатели | 1-2 недели 2 неделя 3 неделя 4 неделя | |
| 2.4.Участие в интернет-конкурсах, викторинах, олимпиадах | Воспитатели | В течение месяца | |
| 2.5. Корректировка календарного плана воспитательной работы | Ст. воспитатель, воспитатели | | |
| 3. Работа с педагогами | | | |
| 3.1. <i>Работа с молодыми специалистами.</i> - Консультация «Организация работы с детьми после сна». - Разработка с молодым специалистом краткосрочного творческий проекта. | Старший воспитатель | 4 неделя | |
| Отчеты по самообразованию педагогов согласно плана | Ст. воспитатель, воспитатели | | |
| 3.2. <i>Консультации</i> для воспитателей по темам самообразования «Делимся опытом» | Ст. воспитатель | 2 неделя | |
| 3.3. <i>Консультация</i> «Развитие познавательной активности дошкольника» | Учителя- дефектологи | 1 неделя стенды групп/папки | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--|
| 3.4. Пополнение РППС групп в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы | Воспитатели | | |
| 4. Работа с родителями | | | |
| 4.1. Привлечение родителей к участию в тематическом образовательном проекте «Большое космическое путешествие» | | 2 неделя | |
| 4.2. Консультация для родителей «Знакомим детей с тайнами космоса» | Ст. воспитатель | 2 неделя | |
| 4.3. <i>Собрание родителей</i> выпускных групп «На пороге школы» с участием специалистов сада | Воспитатели, специалисты | В течение месяца | |
| 4.4. Помощь родителей в организации тематической - выставки «Любимые книги наших пап и мам» - фотовыставки «Наш город раньше и теперь». | | 3 неделя | |
| 4.5. Тренинговое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки». Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ «Динамика в развитии ребенка. Сформированность социально-бытовых навыков». <i>Офлайн.</i> | Ст. воспитатель педагог-психологи, тьюторы, ассистенты. | В течение месяца | |
| 4.5. Консультация «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» | Педагог-психолог Ильясова О. В. | 1 неделя | |
| 4.6. Консультация для родителей групп комбинированной направленности «Роль физического воспитания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детском саду» | Инструктор по ФК Гайнулина Л.В. | 2 неделя на стендах групп | |
| 4.7. Анкетирование: удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода | Ст. воспитатель | 3-4 недели | |
| 4.8. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр по ПДД | Воспитатели | В течение месяца | |
| 5. Работа с нормативной и методической документацией | | | |
| 5.1. Работа по составлению нормативной документации | заведующий, ст. воспитатель | | |
| Самоанализ по воспитательной работе (результаты воспитания, социализации и саморазвития) | Ст. воспитатель | | |
| 5.2. Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». | Ст. воспитатель | В течении месяца | |
| 6. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 6.1. Работа по благоустройству территории | Завхоз | | |
| 6.2. Работа с договорами | Заведующий Екель Е.С. | | |
| 7. Контроль и оценка деятельности | | | |
| 7.1. Медико-педагогический контроль занятий по ФК в подготовительной к школе группе комбинированной направленности «Светлячок» | Ст. воспитатель ст. медсестры | По согласованию | |
| 7.2. Оперативный контроль согласно циклограмме | Ст. воспитатель | В течение месяца | |
| 7.3. Контроль за соблюдением санитарных норм и правил по профилактике короновируса | Заведующий Екель Е.С. | Ежедневно | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Врач Алексеева А.Е., ст. медсестры | | |
|--|--|--|--|

МАЙ

| Вид деятельности | Ответственный | Дата | Отметка о выполнении |
|--|---|--|----------------------|
| 1. Работа с кадрами | | | |
| 1.1.Административное совещание при заведующем | Администрация детского сада | 1 неделя | |
| 1.2.Тренировочная эвакуация работников детского сада и воспитанников | Заведующий Екель Е.С. Ст. воспитатель Завхоз | По плану | |
| 1.3.Обеспечить благоустройство территории | Завхоз | В течение месяца | |
| 1.4.Провести инструктаж воспитателей: о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр | Ст. воспитатель | | |
| 2. Работа с воспитанниками | | | |
| 2.1.Музыкальные развлечения и праздники 2.2.Спортивные праздники и физкультурные досуги, развлечения | Музыкальный руководитель: Мельникова Э.Ф. Инструктор по ФК Гайнулина Л.В | В течение месяца | |
| 2.3. Выставка детского творчества «Праздничный салют» - Акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны (семьи с детьми) - Виртуальные экскурсии в музей России - Познавательный досуг-викторина «Как живут в разных странах» - Подготовка к выпускному балу | Воспитатели подготовительных к школе групп | 1-2 недели 3 неделя 4 неделя | |
| 2.4.Участие в интернет-конкурсах, викторинах, олимпиадах | Воспитатели | В течение месяца | |
| 2.5.Тренировочная эвакуация воспитанников | Заведующий Ст. воспитатель Завхоз | По плану | |
| 2.6.Корректировка календарного плана воспитательной работы | Ст. воспитатель | | |
| 3. Работа с педагогами | | | |
| 3.1. Круглый стол. «Организация летнего оздоровительного периода в д/с» | Воспитатели Старший воспитатель | 1 неделя 4 неделя | |
| 3.2. Педсовет № 4 итоговый. 1.Подведение итогов по выполнению годового плана на 2024-2025 учебный год. 2.Отчеты воспитателей о состоянии образовательного процесса в группах. | Старший воспитатель | 2 неделя | |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| 3. Анализ выполнения решений педагогических советов в течение учебного года. 5. Согласование плана по организации летней оздоровительной работы. Подготовка к педсовету. 1. Учет индивидуальных способностей детей во всех возрастных группах (заполнение карт мониторинга) 2. Итоговые педагогические мероприятия во всех группах (выбор по желанию педагогов). | | | |
| 3.3. Консультация для педагогов: Планирование совместной деятельности педагога с детьми в летний период» | Старший воспитатель | 3 неделя | |
| 3.4.. Организовать работу по изготовлению дорожки здоровья на улице в целях сохранения и укрепления здоровья детей | Ст. воспитатель Копач С.А., Инструктор по ФК, Воспитатели | 3 неделя | |
| 3.5.. ППК. № 3 Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. | Ст. воспитатель Специалисты | 4 неделя | |
| 3.6. Работа с молодыми специалистами. - Консультация и ответы на интересующие вопросы. - Самоанализ педагогической деятельности молодого педагога. | Старший воспитатель | 4 неделя | |
| 3.7. Консультация «Как рассказать детям о войне» - Видеоурок «Как преодолеть детскую агрессию?» Играем в специальные игры» | Педагог-психолог Ильясова О.В. | 1 неделя 3 неделя | |
| Консультация «Счетные палочки, как средство интеллектуального развития с ЗПР старшего дошкольного возраста» | Учителя-дефектологи | 1 неделя стенды групп/ папки | |
| 3.8. Пополнение РППС групп в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы | Воспитатели | | |
| 4. Работа с родителями | | | |
| 4.1. Трудовой десант на участках детского сада с участием родителей - Акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны (семьи с детьми) | Воспитатели | 1-2 недели | |
| 4.2. Изготовление украшений для участков детского сада | Воспитатели | В течении месяца | |
| 4.2. К празднованию Дня Победы оформление стенгазет , постеров, открытки ветерану | Ст. воспитатель воспитатели | 1 неделя | |
| 4.3. Проведение родительских собраний ранний возраст: «Мы стали на год старше. Чему научились наши детки?» младшая группа: «Вся наша жизнь – игра»; средние группы: «Воспитание культуры поведения у младших дошкольников»; старшие группы: «Воспитание культуры поведения у старших дошкольников»; подготовительные к школе группы: «До свидания, детский сад!» | Воспитатели | В течении месяца | |

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| 4.4. Подготовить информационные буклеты для родителей по теме «Чем занять ребенка летом», «Профилактика детского травматизма» | Воспитатели | 3-4 недели | |
| 4.5. Родительское собрание учителя-логопеда на тему: «Итоги работы за год» | Учителя-логопед Пфедфер Г.Н. | В течении месяца | |
| 4.6. Консультации: Консультирование родителей по результатам готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе | Педагоги-психологи | 2 неделя | |
| 4.7. Консультация «Почему дети обманывают?» Консультация «Время с пользой или игры на улице» Консультации в группе «Я-особенный» для родителей детей с особыми потребностями и семей группы риска (WhatsApp) | Педагог-психолог Ильясова О.В. | В течении месяца | |
| 4.7. Консультация для родителей «Психофизическая готовность детей к школе». | Инструктор по ФК Гайнулина Л.В. | 2 неделя | |
| 4.8. Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ «Динамика в развитии ребенка. Сформированность социально-бытовых навыков». <i>Офлайн.</i> | Ст. воспитатель педагоги-психологи, тьюторы, ассистенты. | В течение месяца | |
| 4.8. Привлечение родителей к оформлению транспортной площадки | Воспитатели | В течении месяца | |
| 4.9. Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода | Ст. воспитатель, воспитатели | 1, 2 недели | |
| 5. Работа с нормативной и методической документацией | | | |
| 5.1. Составление отчетов специалистами за учебный год | Специалисты | 2-3 недели | |
| 5.2. Составление аналитических отчетов за учебный год воспитателями групп | Воспитатели | 2-3 недели | |
| 5.3. Заполнение индивидуальных карт развития воспитанников | Воспитатели | 1-2 недели | |
| 5.4. Самоанализ педагогов. Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО Внутренний мониторинг. Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО | Воспитатели Ст. воспитатель | 1-2 недели 3 неделя | |
| 5.5. Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». | Ст. воспитатель | В течении месяца | |
| 6. Административно – хозяйственная работа | | | |
| 6.1. Работа с отчетной документацией | Зав. Екель Е.С. Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели | 1-3 недели | |
| 6.2. Работа по благоустройству территории и организация субботника | Завхоз | В течении месяца | |
| 7. Контроль и оценка деятельности | | | |
| 7.1. Медико-педагогический контроль занятий по ФК в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности № 4 «Пчелка» | Ст. воспитатель ст. медсестры. | 1 неделя | |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| 7.2. Педагогическая диагностика достижений возможных результатов воспитанников | Воспитатели | 3-4 недели | |
| 7.3. Самоанализ по воспитательной работе (результаты воспитания, социализации и саморазвития) Внешняя и внутренняя оценка | Ст. воспитатель | 3-4 недели | |
| 7.4. Оценка сформированности учебной готовности выпускников | Педагоги-психологи | 1-2-3 недели | |
| 7.5. Контроль за соблюдением санитарных норм и правил по профилактике коронавируса | Заведующий Екель Е.С. Врач Алексеева А.Е., ст. медсестры | Ежедневно | |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4
(итоговый)

«Результаты образовательной деятельности по реализации ОП за 2024-2025 учебный год
и перспективы на новый учебный год».

| № | Вид деятельности | Ответственный |
|-------------------------------|--|--|
| Подготовка к педсовету | | |
| 1. | Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой детского сада | Заведующий Екель Е.С. |
| 2. | Подготовка проблемно-ориентированного анализа выполнения ОП ДО за 2024-2025 учебный год. | Заведующий Екель Е.С. |
| 3. | Составление плана на ЛОП | Ст. воспитатель |
| 4. | Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников. Мониторинг физического развития, мониторинг заболеваемости. | Ст. воспитатель Воспитатели |
| План педсовета | | |
| 1. | Выполнение решений предыдущего педсовета. | Ст. воспитатель |
| 2. | Анализ реализации ОП ДО за 2024-2025 учебный год и перспективы деятельности на следующий учебный год. | Ст. воспитатель |
| 3. | Итоги педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанников | Ст. воспитатель |
| 4. | Итоги анализа анкетирования «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада». | Заведующий Екель Е.С. ст. воспитатель |
| 5. | Обсуждение и согласование плана работы на летний оздоровительный период. | Ст. воспитатель |
| 6. | Определение основных направлений деятельности д/сада на новый учебный год | Заведующий Екель Е.С. Ст. воспитатель |
| 7. | Проект решения педагогического совета | Заведующий Екель Е.С. Старший воспитатель |

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 8 «Чоппууска» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 8 «Чоппууска» -
филиалом АН ДОО «Алмазик»
Е.С. Екель
«30» августа 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ**«ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА»****(Ознакомление с правилами дорожного движения)**

Цель: формирование навыков выполнения основных правил поведения детей на улице, дороге, для предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма.

Сентябрь

| Мероприятия | Ответственный |
|--|-----------------|
| Работа с педагогами | |
| Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | Ст. воспитатель |
| Оформление уголка по ПДД в группах | Воспитатели |
| Разработка перспективного плана работы по ПДД на группах | Воспитатели |
| Работа с детьми | |
| Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Оформление буклетов в уголке для родителей | Воспитатели |
| Родительское собрание с включением в повестку дня тему: «Безопасность детей на улицах города» | Воспитатели |

Октябрь

| Мероприятия | Ответственный |
|--|---------------------------------|
| Работа с педагогами | |
| Изготовление памяток для родителей по ПДД | Воспитатели |
| Работа с детьми | |
| Проведение тематической недели по ПДД 14-18 октября | Ст. воспитатель, воспитатели |
| ❖ Беседы | |
| ❖ Игры | |
| ❖ Выставка рисунков | |
| ❖ Познавательные минутки по теме | |
| ❖ Создание презентаций | |
| Совместная деятельность с детьми по ПДД - ситуативные разговоры на темы: «Улица города», «Мы пассажиры», «Профессия –водитель», «Прокати лисичку в машине», «Сколько цветов у светофора» | Воспитатели |
| Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Выставка рисунков «Безопасность на дороге» | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Привлечение родителей к совместному с детьми изготовлению рисунков и поделок к неделе по ПДД | Воспитатели |

Ноябрь

| Мероприятия | Ответственный |
|-------------|---------------|
|-------------|---------------|

| | |
|---|-----------------|
| Работа с педагогами | |
| Познакомить педагогов с новинками литературы и информационными сайтами по ПДД в работе с детьми | Ст. воспитатель |
| Работа с детьми | |
| Дидактические игры - закрепление правил безопасного поведения на улице, дома, в общественном месте Ситуативные разговоры: «Как правильно переходить улицу», «Пешеходный переход» | Воспитатели |
| Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Познавательные игры «Мы пассажиры» | |
| Работа с родителями | |
| Организация бесед с родителями на тему соблюдения правил для пешеходов. | Воспитатели |

Декабрь

| | |
|---|-----------------|
| Мероприятия | |
| Работа с детьми | |
| Ситуативные беседы с детьми: «Дорожные знаки» «Наш помощник – пешеходный переход» | Воспитатели |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Оформление информационного стенда для родителей по ПДД на лестничных пролетах ДС | Ст. воспитатель |

Январь

| | |
|--|-------------|
| Мероприятия | |
| Работа с детьми | |
| Моделирование ситуаций «Как себя вести, если...» | Воспитатели |
| Организация и проведение игр по ПДД | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Папка передвижка «Как знакомить детей с ПДД» | Воспитатели |
| Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» | |

Февраль

| | |
|---|-----------------|
| Мероприятия | |
| Работа с педагогами | |
| Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД» | Ст. воспитатель |
| Работа с детьми | |
| Беседы с детьми на тему «Знай и выполняй правила дорожного движения» Целевые прогулки: «Светофор наш друг и помощник», «Наша улица». | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | |
| Работа с родителями | |
| Беседа с родителями на тему «Улица не место для игры» | Воспитатели |

Март

| | |
|---|-------------|
| Мероприятия | |
| Работа с детьми | |
| Беседы на темы: «Машины на нашей улице», «Не попади в беду на дороге» | |
| Организация и проведение игр и викторин | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |

| | |
|---|-------------|
| <i>Работа с родителями</i> | |
| Консультация для родителей: «Как переходить улицу с детьми» | Воспитатели |

Апрель

| | |
|---|----------------------|
| Мероприятия | Ответственный |
| <i>Работа с педагогами</i> | |
| Знакомство с новой методической литературой по ПДД в газетах и журналах | Ст.воспитатель |
| <i>Работа с детьми</i> | |
| Совместная творческая деятельность с детьми: «Зеленый огонек», «Светофор» | Воспитатели |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| <i>Работа с родителями</i> | |
| Вместе с родителями: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» | Воспитатели |

Май

| | |
|--|----------------------|
| Мероприятия | Ответственный |
| <i>Работа с педагогами</i> | |
| Подготовка атрибутов для транспортной площадки | Воспитатели |
| <i>Работа с детьми</i> | |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| <i>Работа с родителями</i> | |
| Привлечение родителей к оформлению транспортной площадки | Воспитатели |
| Изготовление атрибутов для игр по ПДД | Воспитатели |

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 8 «Чоппууска» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 1
от « 19 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 8 «Чоппууска» -
филиалом АН ДОО «Алмазик»
Е.С. Екель
« 30 » августа 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

**Цель: организация профилактической работы среди дошкольников по предупреждению и
соблюдению правил личной безопасности.**

| № | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|---|----------------|---------------------------------|
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Проведение тематической недели по основам безопасности жизнедеятельности ❖ Беседы ❖ Игры ❖ Выставка рисунков ❖ Познавательные минутки по теме ❖ Создание презентаций | 05- 08 ноября | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций по теме личной безопасности | В течение года | Воспитатели |
| 3. | Выставка детских рисунков. Примерная тематика: «Безопасная жизнь», «Улица, ребенок, безопасность» | Октябрь | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 4. | Познавательные минутки по теме ОБЖ: «Один дома»; «В мире опасных предметов», «Твоя безопасность» и др. | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Беседы о работе МЧС, «Предметы, требующие осторожного обращения» | Ноябрь | Воспитатели |
| 6. | Моделирование ситуаций «Я остался один...», «Общение с незнакомыми людьми», «Я один дома», «Как позвонить в полицию» и т.д. | В течение года | Воспитатели |
| 7. | Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» | Декабрь | Воспитатели |
| 8. | Целевые прогулки: «Светофор наш друг и помощник», «Наша улица». | Февраль | |
| 9. | Постановка кукольных спектаклей. Примерная тематика: «Безопасная дорога», поучительные сказки по программным произведениям | Март | Воспитатели |
| 10 | Познавательные игры «Мы пассажиры» Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте | Апрель | Воспитатели |
| Взаимодействие с родителями | | | |
| 1. | Обновление уголков по изучению правил личной безопасности | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Консультирование родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах. | В течение года | Воспитатели |
| 3. | Оформление памятки «Безопасность в вашем доме» | Январь | Воспитатели |

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 8 «Чоппууска» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 1
от «19» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 8 «Чоппууска» -
филиалом АН ДОО «Алмазик»
Е.С. Екель
«30» августа 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: организация профилактической работы среди дошкольников по предупреждению и соблюдению правил личной безопасности.

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
|------------------------------------|--|----------------|---|
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| 1. | Проведение тематической недели по Пожарной безопасности ❖ Беседы ❖ Игры ❖ Выставка рисунков ❖ Познавательные минутки по теме ❖ Создание презентаций | 09-13 декабря | Ст воспитатель, воспитатели |
| 2. | Беседы: «Почему горят леса?», «Безопасный дом», «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет», «Если дома начался пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому» | В течение года | Воспитатели |
| 3. | Выставка детских рисунков «Спичка – невеличка» | Октябрь | Воспитатели |
| 4. | Чтение художественной литературы по ПДД, заучивание стихов, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Моделирование ситуаций с детьми «При пожаре не зевай, огонь водой заливай» | Февраль-март | Воспитатели |
| 6. | Организация и проведение дидактических игр по теме «Если возник пожар», «Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Если возникает пожар» | В течение года | Воспитатели ст. и подг. групп |
| 7. | Организация и проведение подвижных игр: «Пожарные на учениях», «Юный пожарный», «Самый ловкий» | В течение года | Воспитатели ст. и подг. групп инструктор по ФК |
| <i>Взаимодействие с родителями</i> | | | |
| 1. | Наглядная информация на стендах детского сада о противопожарной безопасности | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. Проведение родительских собраний с включением в повестку дня темы «Противопожарная безопасность» | Декабрь | Воспитатели |
| 3. | Информация для родителей по пожарной безопасности. Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже». | Май | Воспитатели |

План развлечений и праздников на 2024 -2025 учебный год
Музыкальный руководитель: Мельникова Э.Ф.

| Месяц | Группа | Мероприятие | Ответственные | Период |
|----------|--------------------------|---|---|------------|
| сентябрь | Средняя | Осенины | Музыкальный руководитель, воспитатели | 3-4 неделя |
| | Старшие | | | |
| | Подготовительные к школе | | | |
| октябрь | Средняя | Развлечение «Вместе весело поем» | Музыкальный руководитель, воспитатели | 3 неделя |
| | Старшие группы | Музыкальный досуг «В стране веселых песен» | | 4 неделя |
| | Подготовительные к школе | | | 4 неделя |
| ноябрь | Средняя | Кукольный театр «Два жадных медвежонка» | Музыкальный руководитель, воспитатели | 2 неделя |
| | Старшие группы | Утренник, посвященный Дню народного единства» | | 1 неделя |
| | Подготовительные к школе | | | |
| декабрь | Средняя | Новогодний утренник «На пороге Новый год» | Музыкальный руководитель, воспитатели | 4 неделя |
| | Старшие группы | Новогодний утренник «Как дети Новый год спасали» | | |
| | Подготовительные к школе | Новогодний утренник «Конфеты молодильные» | | |
| январь | Средняя | «Мы мороза не боимся» Музыкально-игровой досуг | Музыкальный руководитель, воспитатели | 4 неделя |
| | Старшие группы | «Пришла Коляда – отворяй ворота!» Музыкально-игровой досуг. | Музыкальный руководитель, воспитатели | 3 неделя |
| | Подготовительные к школе | | Музыкальный руководитель, воспитатели | 3 неделя |
| февраль | Средняя | Спортивно-музыкальный досуг «Мы – защитники страны» | Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, воспитатели | 3 неделя |
| | Старшие группы | Спортивно-музыкальный досуг «Один день в армии» | | |
| | Подготовительные к школе | Спортивно-музыкальный досуг «Кто смел, тот и умел» | | |

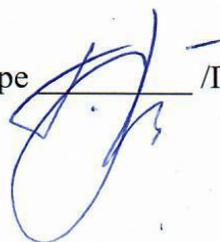
| | | | | |
|---------------|-----------------------------|---|---|----------|
| март | Средняя | Праздник посвященный 8 Марта «Волшебные конфеты» | Музыкальный руководитель, воспитатели | 1 неделя |
| | Старшие группы | Праздник посвященный 8 Марта «На дворе у нас весна!» | Музыкальный руководитель, воспитатели | |
| | Подготовительные к школе | Праздник, посвященный 8 марта «Кафе для мамы» | Музыкальный руководитель, воспитатели | |
| апрель | Средняя | Музыкально- дидактические игры «Веселый оркестр» | Музыкальный руководитель, воспитатели | 1 неделя |
| | Старшие группы | Музыкально – игровой досуг «День космонавтики. День Земли» | Музыкальный руководитель, воспитатели | 2 неделя |
| | Подготовительные к школе | | | |
| май | Средняя | Музыкальный досуг «Песни весны» | Музыкальный руководитель, воспитатели | 1 неделя |
| | Старшие группы | Концерт + квест-игра посвященный Дню Победы «Они ковали Победу» | Музыкальный руководитель, воспитатели | 2 неделя |
| | Подготовительные к школе | Выпускной бал «Лучше всех» | Музыкальный руководитель, воспитатели | 4 неделя |

Музыкальный руководитель:  Мельникова Э.Ф.

| План физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2024 - 2025 учебный год | | | | |
|---|------------------|---|-------------------------------|---|
| Месяц | Группа | Мероприятие | Ответственные | Да та (не де ля) |
| Сентябрь | Младшие | Спортивный досуг «Мой весёлый, звонкий мяч» | инструктор по ФК, воспитатель | 1 |
| | Средние | Спортивный досуг «Мы любим играть в игры» | инструктор по ФК, воспитатель | 2 |
| | Старшие | Спортивный досуг «Осенний марафон» | инструктор по ФК, воспитатель | 3 |
| | Подготовительные | Спортивный досуг «Звёздная эстафета» | инструктор по ФК, воспитатель | 4 |
| Октябрь | Младшие | Спортивное развлечение «Путешествие в страну игр» | инструктор по ФК, воспитатель | 1 |
| | Средние | Спортивное развлечение «Светофор – мой друг» | инструктор по ФК, воспитатель | 2 |
| | Старшие | Досуг «Красный, жёлтый, зелёный» | инструктор по ФК, воспитатель | 3 |
| | Подготовительные | Досуг «Красный, жёлтый, зелёный» | инструктор по ФК, воспитатель | 4 |
| Ноябрь | Младшие | Спортивный досуг «Будь здоров, малыш» | инструктор по ФК, воспитатель | 1 |
| | Средние | Спортивное развлечение «Весёлые старты - 2024» | инструктор по ФК, воспитатель | 2 |
| | Старшие | «Русские народные игры для дошколят» | инструктор по ФК, воспитатель | 3 |
| | Подготовительные | «Русские народные игры для дошколят» | инструктор по ФК, воспитатель | 4 |
| Декабрь | Младшие | Спортивный досуг «Зимние забавы» | инструктор по ФК, воспитатель | 1 |
| | Средние | Досуг «Проделки Зимушки-Зимы» | инструктор по ФК, воспитатель | 2 |
| | Старшие | Соревнования «Зигзак удачи» | инструктор по ФК, воспитатель | 3 |
| | Подготовительные | Спортивные старты «Малые зимние олимпийские игры» | инструктор по ФК, воспитатель | 4 |
| Январь | Младшие | Спортивный досуг «Весёлые котят-шустрые ребята» | инструктор по ФК, воспитатель | 2 |

| | | | | |
|----------------|------------------|--|-------------------------------|---|
| | Средние | Весёлые старты «Во всём нужна сноровка, закалка, тренировка» | инструктор по ФК, воспитатель | 2 |
| | Старшие | Досуг «Мы за здоровый образ жизни» | инструктор по ФК, воспитатель | 3 |
| | Подготовительные | Досуг «Мы за здоровый образ жизни» | инструктор по ФК, воспитатель | 4 |
| Февраль | Младшие | Спортивно-музыкальный праздник «Юные защитники!» | инструктор по ФК, воспитатель | 3 |
| | Средние | Спортивно-музыкальный праздник «Юные защитники!» | инструктор по ФК, воспитатель | 3 |
| | Старшие | Спортивно-музыкальный праздник «А ну-ка, мальчики!» | инструктор по ФК, воспитатель | 4 |
| | Подготовительные | Спортивно-музыкальный праздник «Нашей армии-салют!» | инструктор по ФК, воспитатель | 4 |
| Март | Младшие | Спортивный досуг «День Здоровья» | инструктор по ФК, воспитатель | 1 |
| | Средние | Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух!» | инструктор по ФК, воспитатель | 2 |
| | Старшие | Спортивные поединки «Бравые ребята!» | инструктор по ФК, воспитатель | 3 |
| | Подготовительные | Спортивные эстафеты «Дружба» | инструктор по ФК, воспитатель | 4 |
| Апрель | Младшие | Досуг «Якутята – весёлые ребята» | инструктор по ФК, воспитатель | 1 |
| | Средние | Эстафетные игры народов Саха. | инструктор по ФК, воспитатель | 2 |
| | Старшие | Подвижные игры народов Саха. | инструктор по ФК, воспитатель | 3 |
| | Подготовительные | Подвижные игры народов Саха. | инструктор по ФК, воспитатель | 4 |
| Май | Младшие | Развлечение «Любимые подвижные игры» | инструктор по ФК, воспитатель | 1 |
| | Средние | Спортивные соревнования «Эстафета Здоровья» | инструктор по ФК, воспитатель | 2 |
| | Старшие | Спортивные состязания «Кто смел, тот и умел» | инструктор по ФК, воспитатель | 3 |
| | Подготовительные | Квест – игра посвящённая 9 Мая «Эстафета Победы» | инструктор по ФК, воспитатель | 4 |

Инструктор по физической культуре



/Гайнулина Л.В./

| План спортивных развлечений, праздников и досугов за 2024 – 2025 учебный год | | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------------------|--------|
| Месяц | Группа | Мероприятие | Ответственные | Неделя |
| Сентябрь | Старшие | Спортивный досуг «Осенние старты» | Инструктор по ФК воспитатели | 1 |
| | Подготовительные к школе | Спортивный досуг «Путешествия в страну знаний» | Инструктор по ФК воспитатели | 2 |
| Октябрь | Старшие | Спортивный досуг «Осеннее путешествие» | Инструктор по ФК воспитатели | 1 |
| | Подготовительные к школе | Спортивное развлечения «Осень в гости к нам пришла» | Инструктор по ФК воспитатели | 2 |
| Ноябрь | Старшие | Спортивный досуг «Праздник Здоровья» | Инструктор по ФК воспитатели | 1 |
| | Подготовительные к школе | Спортивное развлечения «Мы растем сильными и смелыми» | Инструктор по ФК воспитатели | 2 |
| Декабрь | Старшие | Спортивный досуг «Страна зимних игр» | Инструктор по ФК воспитатели | 1 |
| | Подготовительные к школе | Спортивный досуг «Зимние забавы» | Инструктор по ФК воспитатели | 2 |
| Январь | Старшие | Спортивный досуг «Веселые старты» | Инструктор по ФК воспитатели | 1 |
| | Подготовительные к школе | Спортивный досуг «Январская карусель здоровья» | Инструктор по ФК воспитатели | 2 |
| Февраль | Старшие | Спортивное развлечения «Мы- защитники Родины» | Инструктор по ФК воспитатели | 1 |
| | Подготовительные к школе | Спортивный праздник «Кто смел, тот и умел» | Инструктор по ФК воспитатели | 2 |
| Март | Старшие | Спортивное развлечения «Весенние забавы» | Инструктор по ФК воспитатели | 1 |
| | Подготовительные к школе | Спортивное развлечения «С мамой мы быстрее, выше и сильнее» | Инструктор по ФК воспитатели | 2 |
| Апрель | Старшие | Спортивный досуг «7 апреля-День здоровья» | Инструктор по ФК воспитатели | 1 |
| | Подготовительные к школе | Спортивное развлечения «Вперед к звездам» | Инструктор по ФК воспитатели | 2 |
| Май | Старшие | Спортивный досуг «Первомайские старты» | Инструктор по ФК воспитатели | 1 |
| | Подготовительные к школе | Спортивное развлечения «Разведка боем» | Инструктор по ФК воспитатели | 2 |

Инструктор по физической культуре Кеу Каморникова Н.Н.

Согласовано:
Врач СМО АН ДОО «Алмазик»
А.Е. Алексеева
«02» 09 2024г

Утверждено:
Заведующий д/с «Чоппууска»
Е.С. Екель
«02» 09 2024г

План
оздоровительных мероприятий
детского сада №8 «Чоппууска» на 2024-2025год

г. Мирный

Оздоровительный режим пребывания детей в детском саду на 2024-2025 год

| Ранний возраст 1,5-3 лет | Младший возраст 3-4 года | Средний возраст 4-5 лет | Старший (5-6 лет) и подготовительный к школе возраст (6-8 лет) | В режиме | Ответствен ый за проведение |
|--|--|--|---|-----------|---------------------------------------|
| Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей | Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей | Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей | Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей | Ежедневно | Ст. медсестра |
| Утренняя гимнастика (авт. С.Б. Шарманова.) 10 мин. | Утренняя гимнастика (авт. Л.И. Пензулаева) 10 мин. | Утренняя гимнастика (авт. Л.И. Пензулаева) 10 мин. | Утренняя гимнастика (авт. Л.И. Пензулаева) Старшая группа - 10 мин Подготовительная к школе- 15 мин | Ежедневно | Воспитатели групп Инструктор по ФК |
| Дыхательная гимнастика (авт. С.В.Батяева) 1,5 мин | Дыхательная гимнастика (авт. В.Т.Кудрявцева, А.Н.Стрельникова) 2 мин | Дыхательная гимнастика (авт. В.Т. Кудрявцева, А.Н. Стрельникова) 2 мин | Дыхательная гимнастика (авт. В.Т.Кудрявцева, А.Н.Стрельникова) 2-3 мин | Ежедневно | Воспитатели групп |
| Гимнастика для глаз (комплекс в стихах) 1-2 мин | Гимнастика для глаз (комплекс в стихах) 2-3 мин. | Гимнастика для глаз по методу В.Б. Базарного 2-3 мин | Гимнастика для глаз по методу В.Б. Базарного: старшая группа 4-5 мин Подготовительная к школе 5-7мин | Ежедневно | Воспитатели групп |
| Физминутка во время занятий 2 мин. | Физминутка во время занятий 3 мин. | Физминутка во время занятий 3 мин. | Физминутка во время занятий 3 мин. | Ежедневно | Воспитатели групп |
| Пальчиковая гимнастика | Пальчиковая гимнастика | Пальчиковая гимнастика | Пальчиковая гимнастика | Ежедневно | Воспитатели |
| Витамиотерапия (С витаминизация –III-х блюд | Витамиотерапия (С витаминизация –III-х блюд | Витамиотерапия (с витаминизации –III-х блюд | Витамиотерапия (С витаминизация –III-х блюд | Ежедневно | Ст. медсестра |
| Соки, фрукты, овощи | Соки, фрукты, овощи | Соки, фрукты, овощи | Соки, фрукты, овощи | Ежедневно | Ст. медсестра Повар |
| Воздушные ванны (до сна и после сна) 2-3 мин | Воздушные ванны (до сна и после сна) 3-5 мин | Воздушные ванны (до сна и после сна) 5-8 мин | Воздушные ванны (до сна и после сна) 8-10 мин | Ежедневно | Воспитатели групп |
| Гимнастика после сна 1-2 мин | Гимнастика после сна (автор С.Ю.Федорова) 2-3 мин | Гимнастика после сна (автор С.Ю.Федорова) 2-3 мин | Гимнастика после сна (автор С.Ю.Федорова) Старшая группа 4-5 мин Подготовительная группа 5-7 мин | Ежедневно | Воспитатели групп |
| Стопотерапия: хождение по массажным коврикам (профилактика плоскостопия) 2 полугодие, 1 мин | Стопотерапия: хождение по массажным коврикам (профилактика плоскостопия авт. И.А.Федотова) 1-2 мин. | Стопотерапия: хождение по массажным коврикам (профилактика плоскостопия авт. И.А.Федотова) 1-2 мин. | Стопотерапия: хождение по массажным коврикам (профилактика плоскостопия авт. И.А.Федотова) 2 мин. | Ежедневно | Воспитатели групп |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------|----------------------------|
| - | Профилактика кариеса (полоскание ротовой полости после приема пищи) 2-3 мин. | Профилактика кариеса (полоскание ротовой полости после приема пищи) 2-3 мин. | Профилактика кариеса (полоскание ротовой полости после приема пищи) 2-3 мин. | Ежедневно | Воспитатели групп |
| Вакцинопрофилактика В соответствии с национальным календарем профилактических прививок РФ, туберкулинодиагностика | Вакцинопрофилактика В соответствии с национальным календарем профилактических прививок РФ, туберкулинодиагностика | Вакцинопрофилактика В соответствии с национальным календарем профилактических прививок РФ, туберкулинодиагностика | Вакцинопрофилактика В соответствии с национальным календарем профилактических прививок РФ, туберкулинодиагностика | | Врач-педиатр Ст. Медсестра |
| Питьевой режим в соответствии с действующими санитарными правилами, нормами и требованиями (охлажденная кипяченая вода) | | | | Ежедневно | Воспитатели, Ст. медсестра |
| Аквадетрим (вит Д3) по 1 кап в день per os №10 | Кислородные коктейль (оксигенотерапия, на платной основе с согласия родителей, законных представителей)150 мл 1 раз в день №10; Кап. Аквадетрим (вит Д3) по 1-2 кап в день per os №10 | Кислородные коктейль (оксигенотерапия, на платной основе с согласия родителей, законных представителей)150 мл 1 раз в день №10; Кап. Аквадетрим (вит Д3) по 1-2 кап в день per os №10 | Кислородные коктейль (оксигенотерапия, на платной основе с согласия родителей, законных представителей)150 мл 1 раз в день №10; Кап. Аквадетрим (вит Д3) по 1-2 кап в день per os №10 | По плану | Ст. медсестра |
| - | Галотерапия по согласию родителей, законных представителей курс 10 дней -10 мин, 2 раза в год | Галотерапия по согласию родителей, законных представителей курс 10 дней -20 мин, 2 раза в год | Галотерапия по согласию родителей, законных представителей курс 10 дней -20 мин, 2 раза в год | По плану | Врач-педиатр Ст. медсестра |
| Комплекс поливитаминов по 1 драже 1 раз в день №10 | Комплекс поливитаминов по 1 драже 1 раз в день №10 | Комплекс поливитаминов по 1 драже 1 раз в день №10 | Комплекс поливитаминов по 1 драже 1 раз в день №10 | Ежедневно | |
| Противовирусная терапия: «Анаферон» для рассасывания 1 таб. в день – 2 недели | Противовирусная терапия: «Анаферон» для рассасывания 1 таб. в день – 2 недели | Противовирусная терапия: «Анаферон» для рассасывания 1 таб. в день – 2 недели | Старшая группа (5-6 лет) - противовирусная терапия: «Анаферон» для рассасывания 1 таб. в день – 2 недели Подготовительная группа (6-8 лет) противовирусная терапия: «Арбидол», по 1 капсуле 2 недели | По плану | Врач-педиатр Ст. медсестра |
| Капли в нос «Гриппферон» 1-2 капли в каждый носовой проход 2 раза в день, 7 дней, | Капли в нос «Гриппферон» 1-2 капли в каждый носовой проход 2 раза в день, 7 дней, | Капли в нос «Гриппферон» 1-2 капли в каждый носовой проход 2 раза в день, 7 дней, | Капли в нос «Гриппферон» 1-2 капли в каждый носовой проход 2 раза в день, 7 дней | По назначению врача-педиатра | Врач-педиатр Ст. медсестра |
| Прогулки на свежем воздухе по температурному режиму | Прогулки на свежем воздухе по температурному режиму | Прогулки на свежем воздухе по температурному режиму | Прогулки на свежем воздухе по температурному режиму | Ежедневно | Воспитатели групп |

План оздоровительной работы в группе раннего возраста на 2024-2025 год

| Оздоровительные мероприятия | январь | февраль | март | апрель | май | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
|---|---|---------|------|--------|-----|----------|---------|--------|---------|
| «С» витаминизация 3-х блюд в возрастные дозировки | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Вакцинопрофилактика, тубдиагностика (по плану в течение года) | | | | | | | | | |
| «Анаферон» для рассасывания по 1 таблетке в день (2 недели) | * | * | | | | * | | | |
| «Аквадетрим» (колекальциферол) 1 кап. в/д peros (2 недели) | | | * | | | | | | |
| Рациональный двигательный режим | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Таблетки «Арбидол», нозальные капли «Гриппферон» | 50 мг по 1т в день по назначению врача с целью профилактики | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика (автор С.Б.Шарманова) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Профилактика плоскостопия (хождение по массажной дорожке) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Гимнастика для глаз (профилактика патологии органов зрения по методике офтальмолога В.Ф. Базарного): 2 раза в день в течение 1 месяца, затем перерыв 2-3 недели. В раннем возрасте – только на расслабление мышц глаза | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Контроль за своевременным обследованием детей на яйца гельминтов | В течении года | | | | | | | | |
| Прогулки на свежем воздухе согласно СанПину температурному режиму: 2 раза в день | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

План оздоровительной работы в младшей группе на 2024-2025 год

| Оздоровительные мероприятия | январь | февраль | март | апрель | май | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
|---|---|---------|------|--------|-----|----------|---------|--------|---------|
| «С» витаминизация 3-х блюд в возрастные дозировки | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Вакцинопрофилактика, тубдиагностика (по плану в течение года) | | | | | | | | | |
| «Анаферон» для рассасывания по 1 таблетке в день (2 недели) | * | * | | | | * | | | |
| Фито чай ромашковый 50 мл –ежедневно курс 1 неделя | | | * | | | | * | | |
| Рациональный двигательный режим | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Таблетки «Арбидол», назальные капли «Гриппферон» | 50 мг по 1т в день по назначению врача с целью профилактики | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика (автор Л.И. Пензулаева) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Профилактика плоскостопия (хождение по массажной дорожке) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Гимнастика для глаз (профилактика патологии органов зрения по методике офтальмолога В.Ф. Базарного): 2 раза в день в течение 1 месяца, затем перерыв 2-3 недели. В раннем возрасте – только на расслабление мышц глаза | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Гимнастика пробуждения (автор Харченко Т.Е.) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Контроль за своевременным обследованием детей на яйца гельминтов | В течении года | | | | | | | | |
| Прогулки на свежем воздухе согласно СанПину температурному режиму: 2 раза в день | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Галотерапия курс 10дней 20 мин | | | * | | | | | * | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индивидуальная работа с ЧБД | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Кислородный коктейль на платной основе по заявлению родителей, на платной основе по заявлению родителей. | | | * | | | | * | | |

План оздоровительной работы в средней группе на 2024-2025 год

| Оздоровительные мероприятия | январь | февраль | март | апрель | май | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
|---|---|---------|------|--------|-----|----------|---------|--------|---------|
| «С» витаминизация 3-х блюд в возрастные дозировки | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Вакцинопрофилактика, тубдиагностика (по плану в течение года) | | | | | | | | | |
| «Анаферон» для рассасывания по 1 таблетке в день (2 недели) | * | * | | | | * | | | |
| Фито чай ромашковый 50мл курс 1 неделя | | | * | | | | * | | |
| Рациональный двигательный режим | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Таблетки «Арбидол», назальные капли «Гриппферон» | 50 мг по 1т в день по назначению врача с целью профилактики | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика (автор Л.И. Пензулаева) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Гимнастика пробуждения (автор Харченко Т.Е.) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Профилактика плоскостопия (хождение по массажной дорожке) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Гимнастика для глаз (профилактика патологии органов зрения по методике офтальмолога В.Ф. Базарного): 2 раза в день в течение 1 месяца, затем перерыв 2-3 недели. В раннем возрасте – только на расслабление мышц глаза | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Контроль за своевременным обследованием детей на яйца гельминтов | В течении года | | | | | | | | |
| Прогулки на свежем воздухе согласно СанПину температурному режиму: 2 раза в день | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Галотерапия курс 10 дней 20мин | | * | | | | | * | | |
| Индивидуальная работа с ЧБД | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Кислородный коктейль на платной основе по заявлению родителей, на платной основе по заявлению родителе | | * | | | | | * | | |

План оздоровительной работы в старшей группе на 2024-2025 год

| Оздоровительные мероприятия | январь | февраль | март | апрель | май | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
|---|---|---------|------|--------|-----|----------|---------|--------|---------|
| «С» витаминизация 3-х блюд в возрастные дозировки | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Вакцинопрофилактика, тубдиагностика (по плану в течение года) | | | | | | | | | |
| Фито чай ромашковый ежедневно 100мл курс 1 неделя | | * | | | | * | | | |
| «Анаферон» для рассасывания по 1 таблетке в день (2 недели) | * | | | | | * | | | |
| «Аквадетрим» (колекальциферол) 1кап. в/д per os (2 недели) | | | * | | | | | | |
| Рациональный двигательный режим | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Таблетки «Арбидол», назальные капли «Гриппферон» | 50 мг по 1т в день по назначению врача с целью профилактики | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика (автор Л.И. Пензулаева) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Гимнастика пробуждения (автор Харченко Т.Е.) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Профилактика плоскостопия (хождение по массажной дорожке) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Гимнастика для глаз (профилактика патологии органов зрения по методике офтальмолога В.Ф. Базарного): 2 раза в день в течение 1 месяца, затем перерыв 2-3 недели. В раннем возрасте – только на расслабление мышц глаза | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Контроль за своевременным обследованием детей на яйца гельминтов | В течении года | | | | | | | | |
| Прогулки на свежем воздухе согласно СанПину температурному режиму: 2 раза в день | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Галотерапия курс 10 дней 20мин | | | | * | | | | | * |
| Индивидуальная работа с ЧБД | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Кислородный коктейль на платной основе по заявлению родителей, на платной основе по заявлению родителе | | | * | | | | | * | |

План оздоровительной работы в подготовительной группе на 2024-2025 год

| Оздоровительные мероприятия | январь | февраль | март | апрель | май | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
|---|--------|---------|------|--------|-----|----------|---------|--------|---------|
| «С» витаминизация 3-х блюд в возрастные дозировки | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Вакцинопрофилактика, тубдиагностика (по плану в течение года) | | | | | | | | | |
| Фито чай ромашковый ежедневно 100мл курс 1 неделя | | * | | | | * | | | |
| «Анаферон» для рассасывания по 1 таблетке в день (2 недели) | * | * | | | | * | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| «Аквадетрим» (колекальциферол) 1кап. в/д per os (2 недели) | | | * | | | | | | |
| Рациональный двигательный режим | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Таблетки «Арбидол», назальные капли «Гриппферон» | 50 мг по 1т в день по назначению врача с целью профилактики | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика (автор Л.И. Пензулаева) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Гимнастика пробуждения (автор Харченко Т.Е.) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Профилактика плоскостопия (хождение по массажной дорожке) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Гимнастика для глаз (профилактика патологии органов зрения по методике офтальмолога В.Ф. Базарного): 2 раза в день в течение 1 месяца, затем перерыв 2-3 недели. В раннем возрасте – только на расслабление мышц глаза | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Контроль за своевременным обследованием детей на яйца гельминтов | В течении года | | | | | | | | |
| Прогулки на свежем воздухе согласно СанПину температурному режиму: 2 раза в день | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Галотерапия курс 10дней 20мин | * | | | | | * | | | |
| Индивидуальная работа с ЧБД | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Кислородный коктейль на платной основе по заявлению родителей, на платной основе по заявлению родителе | | * | | | | | * | | |

| | | |
|---------------|--|---------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Прогулки на свежем воздухе согласно СанПиН 2.4.3648-20 температурному режиму - Отвар ромашки 50мг *1 раз в день курс 2 недели - Галотерапия курс 10дней 20мин | |
| Март | <ul style="list-style-type: none"> - «С» витаминизация 3-х блюд в возрастной дозировки согласно СанПиН 2.4.3648-20 - Аквадетрим (коле кальциферол) 1кап в/д per os (2 недели) для ЧБД - Питьевой режим согласно СанПиН 2.4.3648-20 - Кислородный коктейль на платной основе по заявлению родителей, на платной основе по заявлению родителей. - Вакцинопрофилактика, туб диагностика - Закаливающие мероприятия соответственно возрасту - Рациональный двигательный режим - Дыхательная гимнастика (автор В.Т.Кудрявцев-младшая группа), (автор А.Н.Стрельникова-средняя, старшая, подготовительная группы) - Профилактика кариеса (полоскание ротовой полости после приёма пищи) - Профилактика плоскостопия (гимнастика для стоп) - Профилактика патологии органов зрения (гимнастика для глаз) - Артикуляционная гимнастика (автор Е.Н.Краузе) старшая, подготовительная группа - Прогулки на свежем воздухе согласно СанПиН 2.4.3648-20 температурному режиму - Гимнастика пробуждения (автор Харченко Т.Е.) - Контроль за своевременным обследованием детей на гельминты. - Арбидол 1т*1 раз в день курс 2 недели - отвар Ромашки 50мг *1 раз в день курс 2 недели - Гало терапия курс 10дней 20мин | <p>Медработник</p> <p>Воспитатель</p> |
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> - «С» витаминизация 3-х блюд в возрастной дозировки согласно СанПиН 2.4.3648-20 - Питьевой режим согласно СанПиН 2.4.3648-20 - Кислородный коктейль на платной основе по заявлению родителей, на платной основе по заявлению родителей. - Вакцинопрофилактика, туб диагностика - Закаливающие мероприятия соответственно возрасту - Рациональный двигательный режим - Т.Йодомарин 50мг по 1т 1р/д по назначению - Дыхательная гимнастика (автор В.Т.Кудрявцев-младшая группа), (автор А.Н.Стрельникова-средняя, старшая, подготовительная группы) | Медработник |

| | | |
|-----------------|---|---------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика кариеса (полоскание ротовой полости после приёма пищи) - Профилактика плоскостопия (гимнастика для стоп) - Профилактика патологии органов зрения (гимнастика для глаз) - Артикуляционная гимнастика (автор Е.Н.Краузе) старшая, подготовительная группа - Прогулки на свежем воздухе согласно СанПиН 2.4.3648-20 температурному режиму - Гимнастика пробуждения (автор Харченко Т.Е.) - Контроль за своевременным обследованием детей на гельминты. - Гало терапия курс 10 дней 20 мин | Воспитатель |
| Май | <ul style="list-style-type: none"> - «С» витаминизация 3-х блюд в возрастной дозировки согласно СанПиН 2.4.3648-20 - Питьевой режим согласно СанПиН 2.4.3648-20 - Вакцинопрофилактика, туб диагностика - Закаливающие мероприятия соответственно возрасту - Рациональный двигательный режим - Кислородный коктейль на платной основе по заявлению родителей, на платной основе по заявлению родителей. - Дыхательная гимнастика (автор В.Т.Кудрявцев-младшая группа), (автор А.Н.Стрельникова-средняя, старшая, подготовительная группы) - Профилактика кариеса (полоскание ротовой полости после приёма пищи) - Профилактика плоскостопия (гимнастика для стоп) - Профилактика патологии органов зрения (гимнастика для глаз) - Прогулки на свежем воздухе согласно СанПиН 2.4.3648-20 температурному режиму - Гимнастика пробуждения (автор Харченко Т.Е.) - Артикуляционная гимнастика (автор Е.Н.Краузе) старшая, подготовительная группа - Контроль за своевременным обследованием детей на гельминты. | <p>Медработник</p> <p>Воспитатель</p> |
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> - Кислородный коктейль на платной основе по заявлению родителей, - «С» витаминизация 3-х блюд в возрастной дозировки согласно СанПиН 2.4.3648-20 - Питьевой режим согласно СанПиН 2.4.3648-20 - Вакцинопрофилактика, туб диагностика - Закаливающие мероприятия соответственно возрасту - Рациональный двигательный режим - Дыхательная гимнастика (автор В.Т.Кудрявцев-младшая группа), (автор А.Н.Стрельникова-средняя, старшая, подготовительная группы) - Профилактика кариеса (полоскание ротовой полости после приёма пищи) | Медработник |

| | | |
|----------------|--|---------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика плоскостопия (гимнастика для стоп) - Профилактика патологии органов зрения (гимнастика для глаз) - Прогулки на свежем воздухе согласно СанПиН 2.4.3648-20 температурному режиму - Гимнастика пробуждения (автор Харченко Т.Е.) - Артикуляционная гимнастика (автор Е.Н.Краузе) старшая, подготовительная группа - Контроль за своевременным обследованием детей на гельминты. - Гало терапия курс 10дней 20мин | Воспитатель |
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> - «С» витаминизация 3-х блюд в возрастной дозировки согласно СанПиН 2.4.3648-20 - Питьевой режим согласно СанПиН 2.4.3648-20 - Кислородный коктейль на платной основе по заявлению родителей, на платной основе по заявлению родителей. - Вакцинопрофилактика, туб диагностика - Закаливающие мероприятия соответственно возрасту - Рациональный двигательный режим - Гриппферон по 2кап в каждый носовой ход 1 раз в день №5 - Анаферон 1таб *1 раз в день курс 2 недели - Дыхательная гимнастика (автор В.Т.Кудрявцев-младшая группа), (автор А.Н.Стрельникова-средняя, старшая, подготовительная группы) - Профилактика кариеса (полоскание ротовой полости после приёма пищи) - Профилактика плоскостопия (гимнастика для стоп) - Профилактика патологии органов зрения (гимнастика для глаз) - Гимнастика пробуждения (автор Харченко Т.Е.) - Артикуляционная гимнастика (автор Е.Н.Краузе) старшая, подготовительная группа - Прогулки на свежем воздухе согласно СанПиН 2.4.3648-20 температурному режиму - Контроль за своевременным обследованием детей на гельминты. - Галотерапия курс 10дней 20мин | <p>Медработник</p> <p>Воспитатель</p> |
| Ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> - «С» витаминизация 3-х блюд в возрастной дозировки согласно СанПиН 2.4.3648-20 - Питьевой режим согласно СанПиН 2.4.3648-20 - Кислородный коктейль на платной основе по заявлению родителей, на платной основе по заявлению родителей. - Вакцинопрофилактика, туб диагностика - Закаливающие мероприятия соответственно возрасту - Рациональный двигательный режим | Медработник |

| | | |
|----------------|---|---------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Чесночные букетики в группах и спальнях -Т.Арбидол по 1т 1р/д по назначению - «Бодрящая гимнастика» после сна по Т.Е Харченко - Дыхательная гимнастика (автор В.Т. Кудрявцев-младшая группа), (автор А.Н. Стрельникова-средняя, старшая, подготовительная группы) - Профилактика кариеса (полоскание ротовой полости после приёма пищи) - Профилактика плоскостопия (гимнастика для стоп) - Профилактика патологии органов зрения (гимнастика для глаз) - Артикуляционная гимнастика (автор Е.Н.Краузе) старшая, подготовительная группа - Прогулки на свежем воздухе согласно СанПиН 2.4.3648-20 температурному режиму - Контроль за своевременным обследованием детей на гельминты. - Галотерапия курс 10дней 20мин | Воспитатель |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> - «С» витаминизация 3-х блюд в возрастной дозировки согласно СанПиН 2.4.3648-20 - Питьевой режим согласно СанПиН 2.4.3648-20 - Кислородный коктейль на платной основе по заявлению родителей, на платной основе по заявлению родителей. - Вакцинопрофилактика, туб диагностика - Закаливающие мероприятия соответственно возрасту - Рациональный двигательный режим - отвар Ромашки) 50мг *1 раз в день курс 2 недели - Дыхательная гимнастика (автор В.Т.Кудрявцев-младшая группа), (автор А.Н.Стрельникова-средняя, старшая, подготовительная группы) - Профилактика кариеса (полоскание ротовой полости после приёма пищи) - Профилактика плоскостопия (гимнастика для стоп) -Профилактика патологии органов зрения (гимнастика для глаз) - Артикуляционная гимнастика (автор Е.Н.Краузе) старшая, подготовительная группа -Прогулки на свежем воздухе согласно СанПиН 2.4.3648-20 температурному режиму - Гимнастика пробуждения (автор Харченко Т.Е.) - Контроль за своевременным обследованием детей на гельминты. - Галотерапия курс 10дней 20мин | <p>Медработник</p> <p>Воспитатель</p> |

В течение года оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение

- скорректированный режим дня
- прогулки на свежем воздухе
- обеззараживание воздуха в помещениях детского сада с использованием облучателей-рециркуляторов
- режим проветривания
- специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа
- вакцинопрофилактика
- питьевой режим согласно СанПиН 2.4.3648-20 используется двумя способами: зимний период кипяченая вода смена проводится не реже чем 3 часа, в летний период используется бутилированная вода.
 - кислородный коктейль на платной основе по заявлению родителей.
- гало терапия курс 10дней 20 мин

Противоэпидемическая деятельность

- Организация противоэпидемического режима и контроль его выполнения.
- Организация питания детей с соблюдением контроля по системе ХАССП
- Организация фильтра при эпидемическом неблагополучии
- Контроль за состоянием сотрудников, соблюдение правил личной гигиены, согласно СанПиН 2.4.3648-20

Взаимодействие с родителями

- получение письменного разрешения на проведение вакцинопрофилактики
- консультации для родителей
- участие в родительских собраниях
- оформление стендов по вопросам профилактики заболеваний и методам оздоровления
- выпуск санбюллетней, буклетов, памяток

Взаимодействие с сотрудниками детского сада

- контроль за соблюдением санэпидрежима, согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20; СП 3.1/2.4.3598-20; СанПиН 3.3686-21СП 2.1.3678-20;
- проведение санпросвет работы среди сотрудников, включая инструктаж «Первая доврачебная помощь»
- контроль за организацией проведения оздоровительных мероприятий в группах
- консультации для педагогов по вопросам оздоровления и формирования основ здорового образа жизни

План проведения месячника психологического здоровья воспитанников детского сада № 8 «Чоппууска» 2024 – 2025 учебный год

Порядок проведения мероприятий Месячника с участниками образовательных отношений:

I неделя (17 - 22 октября) – проведение психопрофилактических мероприятий с детьми по развитию духовных ценностей и формированию социально-важных навыков, профилактики трудного поведения;

II неделя (24 - 29 октября) – мероприятия с родителями на повышение родительской компетентности и ответственности за развитие личности своего ребенка, созданию безопасного психологического климата в семье;

III неделя (31 октября - 3 ноября) – мероприятия с педагогами по повышению психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей;

IV неделя (7 – 12 ноября) – мероприятия с детьми на развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, развитию коммуникативных и конструктивных навыков общения;

V неделя (14 – 18 ноября) - обобщающая работа, анализ, итоги Месячника.

В рамках Месячника рекомендуется проводить следующие мероприятия:

- классные часы;
- психологические квесты;
- беседы и консультации;
- деловые и проектные игры, дебаты и дискуссии;
- анкетирование, тестирование, социологические опросы с родителями;
- родительское собрание, всеобуч, лекторий;
- лектории для родителей и семинары-практикумы для педагогов;
- педагогический совет по итогам проведения Месячника;
- тренинги и занятия с элементами тренингов;
- просмотр видеороликов или фильмов по актуальным темам с дальнейшим анализом;
- публикация информационных статей по направлениям Месячника на сайте учреждения.

| Дата проведения | Мероприятие | Ответственные |
|--------------------------------|---|--|
| Работа с воспитанниками | | |
| 15.10.2024-12.11.2024 | Проведение диагностической работы с использованием методик: проективные методики «Рисунок семьи» (выявление внутрисемейных отношений) и «Кактус» (выявление уровня самооценки ребенка, степени агрессии), методика «Лесенка» (В.Г. Щур), методика игры «Секрет», тест тревожности Р. Теммла, М. Дорки, В. Амен, метода наблюдения | Изутова Е.В., Ильясова О.В. (педагоги-психологи), воспитатели групп, тьюторы. |
| 21.10.2024-25.10.2024 | Акция для детей «Радуга настроений» | Воспитатели, педагоги-психологи, тьюторы |
| 24.10.2024, 15.11.2024 | Организация и проведение психологической игры «Лепешка» с детьми старших групп общеразвивающей направленности | Изутова Е.В. Ильясова О.В. (педагоги-психологи) |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| 17.10.2024-15.11.2024 | Подгрупповые занятия с детьми всех групп в интерактивной песочнице | Изутова Е.В. Ильясова О.В. (педагоги-психологи) |
| 30.10.2024, 05.11.2024 | Проведение занятий на сплочение групп «Разноцветное приключение» | Воспитатели групп |
| 21.10.2024-25.11.2024, | Проведение дидактических игр: «Передача сигнала», «Спасти принцессу» | Воспитатели групп |
| 17.10.2024 14.11.2024 | Просмотр и обсуждение короткометражных психологических мультфильмов в подготовительных, старших группах | Изутова Е.В., Ильясова О.В. (педагоги-психологи), воспитатели групп |
| 21.10.2024-13.11.2024 | Беседы с детьми старших и подготовительных групп на темы: «Что такое счастье?», «Для чего нам эмоции и чувства?», «В здоровом теле здоровый дух» | Воспитатели групп, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре |
| 25.10.2024-31.11.2024 | Организация и проведение спортивных соревнований с детьми средних групп «Хотим быть здоровыми», спортивные соревнования с детьми старших групп «Сильным, ловким вырастай», спортивные состязания с детьми подготовительных к школе групп «Малые Олимпийские игры» | Воспитатели, инструкторы по физической культуре |
| 08.11.2024-15.11.2024 | Чтение произведений о добре и зле, о чести и совести | Воспитатели групп |
| Работа с родителями | | |
| 18.03.2025, 08.04.2025 | Видеоматериалы «Как мама может контейнировать эмоции и чувства своего ребёнка и что это такое?» | Изутова Е.В., Ильясова О.В. (педагоги-психологи) |
| 11.04.2025-14.04.2025 | Опрос родителей «Стили семейного воспитания» | Изутова Е.В., Ильясова О.В. (педагоги-психологи), воспитатели |
| 14.03.2025-15.04.2025 | Размещение информации о психическом и физическом здоровье детей (буклеты, памятки, рекомендации) | Воспитатели, психологи, дефектолог, тьюторы, инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 14.03.2024-14.04.2025 | Индивидуальные консультации | Воспитатели, психологи, дефектолог, тьюторы, инструкторы по физической культуре |
| 12.03.2024-15.04.2025 | Семейное консультирование (по запросу) | Изутова Е.В., Ильясова О.В. (педагоги-психологи) |
| 28.03.2025 | Родительская гостиная | Воспитатели, педагоги-психологи, дефектолог, тьюторы, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители |
| В течение всего периода | Беседы, рекомендации в рамках консультационного центра (по запросу) | Изутова Е.В., Ильясова О.В. (педагоги-психологи), Пфедфер Г.Н. (учитель-логопед) |
| Работа с педагогами | | |
| 23.03.2025-28.03.2025 | Диагностика эмоционального профессионального выгорания «Вектор» | Изутова Е.В. Ильясова О.В. (педагоги-психологи) |
| 13.03.2025-15.04.2025 | Предоставление видеоматериалов «Нежелательное поведение» (1-2 часть), «Что делать, когда ребенок не | Изутова Е.В. Ильясова О.В. |

| | | |
|--|---|--|
| | слушает? Формируем сотрудничество» и обсуждение проблемных вопросов | (педагоги-психологи), тьюторы |
| 18.03.2025, 25.03.2025, 01.04.2025, 08.04.2025, 15.04.2025 | Проведение оздоровительных упражнений с применением тренажеров, физминутки для педагогов и специалистов | Гайнулина Л.В., Каморникова Н.Н. (инструкторы по физической культуре) |
| 15.03.2025- 15.04.2025 | Пополнение картотеки игр для занятий с дошкольниками: - игры на сплочение 2-4 года; - пальчиковая гимнастика; - игры на развитие личности дошкольника; - игры на внимание; - игры на сплочение 5-7 лет; - подвижные игры 5-7 лет; - якутские подвижные игры для дошкольников; - игры на развитие коммуникативных навыков и позитивного отношения к окружающим | Ильясова О.В. Изутова Е.В. (педагоги-психологи), Ступакова Г.А. (дефектолог) Гайнулина Л.В., Каморникова Н.Н. (инструкторы по физической культуре) |
| 15.03.2025- 15.04.2025 | Релаксационные упражнения в сенсорной комнате для снижения эмоционального напряжения, повышения жизненного тонуса, с целью профилактики профессионального выгорания | Изутова Е.В. Ильясова О.В. (педагоги-психологи), |
| 15.03.2025- 15.04.2025 | Индивидуальные консультации | Старший воспитатель, психологи, дефектолог, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители |
| 13.04.2025 | Просмотр и обсуждение короткометражных психологических мультфильмов | Ильясова О.В. Изутова Е.В. (педагоги-психологи), |
| 15.04.2025 | Организация и проведение психологической игры «Тайная опора» | Изутова Е.В. Ильясова О.В. (педагоги-психологи), |

Комплексно-тематический план на 2024-2025 учебный год

| Период | Тема | |
|--------------------------|--|--|
| | Группа раннего возраста «Ягодка» № 1 общеразвивающей направленности | |
| Сентябрь 02-13 | «Здравствуй, детский сад!» | |
| 16-30 | «Наши любимые игрушки» | |
| Октябрь 01-11 | «Ходит осень по дорожке намочила в лужах ножки» | |
| 14-31 | В мире животных «Петушок и его семья» | |
| Ноябрь 01-15 | В мире животных «Зайка беленький сидит» | |
| 18-29 | «Мой дом» | |
| Декабрь 02-13 | «Зимушка-зима» | |
| 16-31 | «Новый год у ворот» | |
| Январь 09-17 | «Наши любимые игрушки» | |
| 20-31 | «Зимние игры и забавы» | |
| Февраль 03-14 | «Транспорт мы едем, едем, едем» | |
| 17-28 | «Мой папа самый лучший» | |
| Март 03-14 | «Мамин день» | |
| 17-31 | «Наши любимые сказки» | |
| Апрель 01-11 | «Мои маленькие открытия. Волшебница вода» | |
| 14-30 | «Весна. Есть у солнышка друзья!» | |
| Май 05-16 | «Мама, папа, я- вот и вся моя семья!» | |
| 19-30 | «Раз ромашка, два ромашка» | |
| Младшие группы | «Олененок» № 7 комбинированной направленности | «Белочка» № 11 комбинированной направленности |
| Сентябрь | «Мой детский сад» | «До свидания, лето, здравствуй, Осень!» |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| 02-06 | | |
| 09-13 | «Экологическая неделя» | «Экологическая неделя» |
| 16-20 | «Что нам осень подарила?» | «Что нам осень подарила? Овощи, фрукты» |
| 23-30 | «Золотая осень» | «Что нам осень подарила? Грибы, ягоды» |
| Октябрь 01-04 | «В мире животных» (Дикие животные) | «Наши друзья-животные» |
| 07-11 | «Краски осени» | «Я и моя семья» |
| 14-18 | «Нам на улице не страшно» /ПДД | «Нам на улице не страшно» /ПДД |
| 21-31 | «Животный мир» («Домашние животные и их детеныши») | «Краски осени» |
| Ноябрь 01-04 | «Разноцветные краски» | «Домашние животные и их детеныши») |
| 05-08 | «ОБЖ» | «ОБЖ» |
| 11-15 | «Наш дом» | «Наш дом» |
| 18-22 | «Моя семья» | «Разноцветные краски» |
| 25-29 | «Азбука безопасности» | «Транспорт» |
| Декабрь 02-06 | «Здравствуй, зимушка – зима!» | «Здравствуй, зимушка – зима!» |
| 09-13 | «Пожарная безопасность» | «Пожарная безопасность» |
| 16-20 | «Звери зимой» | «Звери зимой» |
| 23-31 | «Наступает Новый год» | «Наступает Новый год» |
| Январь 09-10 | «Миром правит доброта» | «Миром правит доброта» |
| 13-17 | «Зимние забавы» | «Зимние забавы» |
| 20-24 | «Зоопарк» | «Зоопарк» |
| 27-31 | «Народные игрушки» | «Народные игрушки» |
| Февраль 03-07 | «Этикет» (Будьте культурны!» | «Зимний спорт» |
| 10-14 | «Неделя добрых дел» | «Будь здоров» |
| 17-21 | «Наша Армия» | «Защитники Отечества» |
| 25-28 | «Масленица» | «Мебель для Мишутки» |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| Март 03-07 | «Мамин праздник» | «Мамин праздник» |
| 11-14 | «Весна шагает по планете» | «Весна, весна на улице» |
| 17-21 | «Неделя театра» | «Безопасность в быту» |
| 24-31 | «Игрушки» | «Неделя театра» |
| Апрель 01-04 | «Весна, весна на улице» | «Книги – наши друзья» |
| 07-11 | «Люблю свой край родной» | «Космос. Планета. Земля» |
| 14-18 | «Космос. Планета. Земля» | «В подводном Царстве» |
| 21-30 | «В подводном Царстве» | «Земля наш общий дом» |
| Май 05-08 | «Праздник весны и труда» «Профессии» | «Праздник весны и труда» «Профессии» |
| 12-16 | «Этот славный День Победы» | «Этот славный День Победы» |
| 19-23 | «В гостях у сказки» | «В гостях у сказки» |
| 26-30 | «Цирк» | «Скоро лето» |
| Средние группы | «Зайчонок» № 12 общеразвивающей направленности | «Теремок» № 8 комбинированной направленности |
| Сентябрь 02-06 | «Здравствуй, Осень золотая!» | «Ты и я друзья» |
| 09-13 | «Экологическая неделя» | «Экологическая неделя» |
| 16-20 | «Подарки осени» (фрукты, овощи) | «Осень к нам пришла» |
| 23-30 | «Мой, любимый детский сад!» (Профессии в нашем садике) | «Детский сад, мой дом второй» |
| Октябрь 01-04 | «Дикие животные осенью» | «Животные леса» |
| 07-11 | «Подарки осенью» (ягоды, грибы) | «Я расту здоровым» |
| 14-18 | «Нам на улице не страшно» /ПДД | «Нам на улице не страшно» /ПДД |
| 21-31 | «Мой город» | «Познаем себя» |
| Ноябрь 01-04 | «Наша одежда» | «Мой город» |
| 05-08 | «ОБЖ» | «ОБЖ» |

| | | |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| 11-15 | «Птицы наши дорогие друзья» | «Перелетные и зимующие птицы» |
| 18-22 | «Домашние животные» | «Моя семья. День матери» |
| 25-29 | «Я и моя семья» | «Домашние животные и птицы» |
| Декабрь 02-06 | «Здравствуй Зимушка Зима» | «Мир профессий» |
| 09-13 | «Пожарная безопасность» | «Пожарная безопасность» |
| 16-20 | «Мы творцы, мастера и фантазеры» | «Зимушка – зима» |
| 23-31 | «Наступает Новый Год!» | «Наступает Новый год» |
| Январь 09-10 | «Миром правит доброта» | «Зима в лесу» |
| 13-17 | «Зимние забавы» | «Зимние забавы» |
| 20-24 | «Природа зимой» | «Зимние виды спорта» |
| 27-31 | «Мы почемучки и следопыты» | «Животные Севера» |
| Февраль 03-07 | «Животный мир зимой» | «Помощники в доме» |
| 10-14 | «Дружат дети всей планеты» | «Мы исследователи» |
| 17-21 | «Мой папа, самый лучший!» | «Наша Армия» |
| 25-28 | «В мире транспорта» | «Транспорт» |
| Март 03-07 | «Мамин праздник» | «Мамин праздник» |
| 11-14 | «Весна шагает по планете» | «Народные игры и игрушки» |
| 17-21 | «Традиции и обычаи нашего города» | «Книга – наш друг» |
| 24-31 | «Мы актёры!» | «Театр к нам пришел» |
| Апрель 01-04 | «Природа проснулась--весне улыбнулась» | «Полюбуйся, весна наступила» |
| 07-11 | «Планета. Космос. Земля» | «Путешествие в космос» |
| 14-18 | «Земля наш общий дом» | «Возвращение птиц» |
| 21-30 | «Встречаем птиц» | «Земля - наш общий дом» |
| Май 05-08 | «Профессии нашего города» | «Полезный труд» |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| 12-16 | «Этот Славный День Победы» | «Военные профессии» |
| 19-23 | «В гостях у сказки» | «Музейная неделя» |
| 26-30 | «Летние виды спорта» | «Весенний сад и огород» |
| Старшие группы | «Мышонок» № 6 общеразвивающей направленности | «Гномики» № 9 комбинированной направленности |
| Сентябрь 02-06 | «Здравствуй, к знаниям дорога!» | «Здравствуй, к знаниям дорога!» |
| 09-13 | «Экологическая неделя» | «Экологическая неделя» |
| 16-20 | «Путешествие в мир насекомых» | "Путешествие в мир насекомых" |
| 23-30 | «Профессии села» | "Профессии села" |
| Октябрь 01-04 | «В мире животных» | "В мире животных" |
| 07-11 | «Мой город» | «Мой город» |
| 14-18 | «Нам на улице не страшно» /ПДД | «Нам на улице не страшно» /ПДД |
| 21-25 | «Кто и как считает время» | "Кто и как считает время" |
| 28-31 | «Ледниковый период. Мир динозавров» | «Моя родина - Россия» |
| Ноябрь 01-04 | «Моя родина - Россия» | |
| 05-08 | «ОБЖ» | «ОБЖ» |
| 11-15 | «Москва - столица России» | «Москва - столица России» |
| 18-22 | «Герои России» | «Герои России» |
| 25-29 | «Как появился календарь» | «Как появился календарь» |
| Декабрь 02-06 | «Зимние забавы» | "Зимние забавы" |
| 09-13 | «Пожарная безопасность» | «Пожарная безопасность» |
| 16-20 | «Мы творцы, мастера и фантазеры» | «Мы творцы мастера и фантазеры» |
| 23-31 | «Наступает Новый год!» | «Наступает Новый год!» |
| Январь 09-10 | «Зимняя природа» | «Зимняя природа» |
| 13-17 | «Как зимуют птицы» | «Как зимуют птицы» |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 20-24 | «Зимний спорт» | | «Зимний спорт» |
| 27-31 | «День и ночь» | | «День и ночь» |
| Февраль 03-07 | «Животный мир зимой» | | «Дружат дети всей земли» |
| 10-14 | «Дружат дети всей земли» | | «Животный мир зимой» |
| 17-21 | «Наша Армия» | | «Почётное звание- солдат» |
| 25-28 | «Герои нашей страны» | | «Праздник 23 февраля» |
| Март 03-07 | «Мамин день» | | «Мамин день» |
| 11-14 | «Традиции и обычаи нашего города» | | «Традиции и обычаи нашего города» |
| 17-21 | «Как прекрасен этот мир» | | «Родной край» |
| 24-31 | "Весна-красна" | | "Природа проснулась - весне улыбнулась" |
| Апрель 01-04 | «Люблю свой край родной» | | «Как прекрасен этот мир» |
| 07-11 | «Космические дали» | | «Космические дали» |
| 14-18 | «Театральная весна» | | «Встречаем птиц» |
| 21-30 | «Солнечная система» | | «Солнечная система» |
| Май 05-08 | «Праздник весны и труда» | | «Праздник весны и труда» |
| 12-16 | «Этот славный День Победы» | | «Великий День- Победный День» |
| 19-23 | «Дикие и домашние животные весной» | | «Скоро лето к нам придет» |
| 26-30 | «Летние виды спорта» | | «Мой любимый детский сад» |
| Подготовительные к школе группы | «Светлячок» № 3 комбинированной направленности | «Солнышко» № 2 комбинированной направленности | «Пчелка» № 4 компенсирующей направленности |
| Сентябрь 02-06 | «В гостях у осени» | «Здравствуй, к знаниям дорога! Здравствуй, праздник сентября!» | «Осень золотая» |
| 09-13 | «Экологическая неделя» | «Экологическая неделя» | «Экологическая неделя» |
| 16-20 | «Профессии села» | «Золотая осень» | «Насекомые осенью» |

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 23-30 | «Осень золотая» | «Осеннее путешествие. Мир насекомых» | «Книжная неделя» |
| Октябрь 01-04 | «В осеннем лесу (животные и птицы)» | «Профессии села» | «В мире животных» |
| 07-11 | «Мой город» | «Мой город» | «Дом, в котором я живу» |
| 14-18 | «Нам на улице не страшно» /ПДД | «Нам на улице не страшно» /ПДД | «Нам на улице не страшно» /ПДД |
| 21-25 | «Праздники нашей страны» | «Праздники нашей страны» | «Земля- наш общий дом» |
| 28-31 | «Моя планета» | «Праздники нашей страны» | «В осеннем лесу» (животные и птицы) |
| Ноябрь 01-04 | «Моя Родина – Россия» | «Моя Родина – Россия» | «Моя Родина-Россия» |
| 05-08 | «ОБЖ» | «ОБЖ» | «ОБЖ» |
| 11-15 | «Москва- столица России» | «Гимн, флаг, герб России» | «Москва-столица России» |
| 18-22 | «Гимн, флаг, герб России» | «Москва – столица России» | «Герои России» |
| 25-29 | «Герои России» | «Герои России» | «Мы творцы, мастера и фантазеры» |
| Декабрь 02-06 | «Зимушка-зима» | «Зимушка – зима» | «Зимние забавы» |
| 09-13 | «Пожарная безопасность» | «Пожарная безопасность» | «Пожарная безопасность» |
| 16-20 | «Мы творцы, мастера, фантазёры» | «Мы творцы, мастера и фантазеры» | «Елка- красавица детям очень нравится» |
| 23-31 | «Новый год-стали дети в хоровод!» | «Наступает Новый год» | «Наступает Новый год» |
| Январь 09-10 | «Зимняя природа» | «Зимняя природа» | «Зимняя природа» |
| 13-17 | «Зимние виды спорта» | «Зимний спорт» | «Мы почемушки и следопыты» |
| 20-24 | «Зимующие птицы» | «Земля – наш общий дом» | «Зимние виды спорта» |
| 27-31 | «Мы почемушки и следопыты» | «Мы почемушки и следопыты» | «Зимний спорт» |
| Февраль 03-07 | «Животный мир в лесу» | «Животный мир зимой» | «Животный мир зимой» |
| 10-14 | «Почётное звание- солдат» | «Почетное звание - солдат» | «Почетное звание- солдат» |
| 17-21 | «Праздник 23 февраля» | «Праздник 23 февраля» | «Наша Армия» |
| 25-28 | «Дружат дети всей земли» | «Мир доброты» | «Как прекрасен этот мир» |
| Март 03-07 | «Мамин день» | «Мамин день» | «Мамин праздник» |

| | | | |
|------------------------|-----------------------------------|--|--|
| 11-14 | «Традиции и обычаи нашего народа» | «Традиции и обычаи нашего народа» | «Традиция и обычаи нашего народа» |
| 17-21 | «Родной край» | «Родной край» | «Родной край» |
| 24-31 | «Весна в окно стучится» | «Природа проснулась – весне улыбнулась» | «Природа проснулась- весне улыбнулась» |
| Апрель 01-04 | «Как прекрасен этот мир» | «Как прекрасен этот мир» | «Люблю свой край родной» |
| 07-11 | «Герои космоса» | «Герои космоса» | «Герои космоса» |
| 14-18 | «Здравствуй, сказка» | Театральная весна «Сказки показываем сами» | «Великие герои прошедшей войны» |
| 21-30 | «Великие герои прошедшей войны» | «Герои прошедшей войны» | «Сказки показываем сами» |
| Май 05-08 | «Праздник весны и труда» | «Праздник весны и труда» | «Праздник Весны и Труда» |
| 12-16 | «Великий день - победный день» | «Великий праздник, день великий» | «Этот славный День Победы» |
| 19-23 | «Скоро лето к нам придёт» | «Скоро лето к нам придёт» | «Скоро лето к нам придёт» |
| 26-30 | «До свидания, детский сад!» | «До свидания, детский сад!» | «Полевые цветы» |

Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

| Воспитательное событие/ дата | Мероприятия | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | Для детей | | | | Для родителей | Для педагогов |
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | | |
| Сентябрь | | | | | | |
| 02.09 - День знаний | - | Дидактическая игра «В детском саду» | Творческая выставка «Букет первоклассника» (рисование) | Творческая выставка «Букет первоклассника» (рисование) | Мастерская детей и родителей «Подарки друзьям» (изготовление поделок) Консультация: «Откуда к нам пришёл День Знаний» | Мастер-класс по рукоделию «Цветы из бумаги» |
| 03.09 - День Винни-Пуха и всех плюшевых медвежат | Выставка совместного творчества с родителями «Добрый Потапыч». | - | - | - | Выставка «Добрый Потапыч». Экологический проект «Бурый медведь». | Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде» |
| 20.09 – Осенины | Утренники | | | | Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме. Выставка детско-родительского творчества «Осенний листопад» | Выставка методической литературы на тему «Осенины». |
| | Продуктивная деятельность «Осенний листопад» | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 23.09 – Международный День мира | Лепка «Конфетки для куклы Маши» | Творческая выставка: «Сюрприз для друга» (лепка) | Творческая выставка: «Голубь Мира» (лепка) | Оригами «Голубь Мира» | Консультации для родителей: «Мир детский и мир взрослый». | Мастер-класс: «Изготовление голубей из бумаги». |
| 27.09 – День дошкольного работника | Беседа «Наши помощники – воспитатели» | | Беседа «Поговорим о профессиях: воспитатель» | Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя» | Выставка детско- родительского творчества «Мой любимый детский сад» | Оформление выставки фотографий «Детский сад детей встречает». |
| Октябрь | | | | | | |
| 01.10 – Международный День музыки | Выставка музыкальных инструментов в музыкальном зале детского сада «Мир музыки» | | | | | |
| | Игра на музыкальных инструментах «Веселый оркестр» | | Музыкальная викторина «Музыкальный эрудит» | | | |
| 01.10. – Международный День пожилых людей» | Акция «Открытка для пожилых людей» | | | | | |
| | - | Физкультурное развлечение «Игры, в которые играли наши бабушки и дедушки» | | | | |
| 04.10 – Всемирный День защиты животных | Игры в зверят и со зверятами | Развлечение «На бабушкином дворе» | Викторина «В мире животных» | Викторина «В мире животных» | Фотовыставка «Я со своими питомцами». | Мастер-класс по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Зоопарк». |
| 07.10 – День учителя | - | - | Беседа | Сюжетно-дидактическая игра «В школе» | Изготовление памяток для родителей «Как понять, что ребенок готов к школе: | Помощь в разработке технологической карты к игре |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | показатели по каждому компоненту» | |
| 16.10 – День отца в России | Продуктивная деятельность «открытка для папы» | | | | Привлечь родителей к участию в фотовыставке «Папа может все!» | Подбор методической, художественной и детской литературы |
| | Фотовыставка «Папа может все» | | | | | |
| 16.10 - Всемирный День хлеба | - | - | Просмотр презентации «Хлеб – всему голова» | Просмотр презентации «Хлеб – всему голова» | Творческий конкурс детско-родительских рисунков на тему «Хлеб всему голова!» | Участие в создании мини-музея хлеба |
| | | | | Компенсирующей направленности: творческая выставка «Пышки да ватрушки» (лепка) | | |
| 21.10 – День сока | Просмотр видеофильма по изготовлению соков | | - | - | Консультация: «К чему приводит недостаток витаминов в организме человека?» | Мастер-класс по изготовлению Дидактической игры «Найди лишнее» |
| 28.10 – Международный День бабушек и дедушек | Продуктивная деятельность «Открытки для бабушек и дедушек» | | | | | Разработка памятки для родителей. «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников» |
| Ноябрь | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| 04.11 - День рождения Самуила Маршака | Чтение книг, рассматривание иллюстраций | Выставка в книжном уголке. Литературный досуг «Любимые стихи Маршака» | | | | Подбор методической, художественной и детской литературы |
| | | | | | Выставка детских рисунков по сюжетам стихов С. Маршака | |
| 04.11 – День народного единства | - | - | Утренник, посвященный Дню народного единства» (с прослушиванием гимна РФ и внесением государственного флага РФ) | Утренник, посвященный Дню народного единства» (с прослушиванием гимна РФ и внесением государственного флага РФ) | Помощь родителей в подготовке костюмов, представляющих различные народы РФ | Подбор наглядно-дидактического материала по теме |
| 07.11 – День цыплят | Коллективная композиция «Малыши-цыплята» (нетрадиционная техника) | | - | - | | |
| 12.11 – Синичкин День | Раскрашивание изображения синицы | Пластилинография «Синичка» | Выставка детского творчества «Синички на кормушке» (лепка) | Выставка детского творчества «Синички на кормушке» (лепка) | Привлечение к изготовлению кормушек для птиц. | Оформление наглядной агитации «Поможем птицам зимой» |
| 27.11 – День матери | Фотовыставка «Наши мамы». Продуктивная деятельность «Подарок маме» | | | | Привлечение к организации фотовыставки «Наши мамы». | Подготовка педагогами воспитанников к участию во Всероссийском творческом конкурсе рисунков ко Дню матери. |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|--|--|---|
| 29.11 – День государственного герба Российской Федерации | - | Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?» | | Заседание «Семейного клуба» на тему «Герб моей семьи» с совместной продуктивной деятельностью взрослых и детей | Консультация «Символы России в произведениях искусства» | |
| Декабрь | | | | | | |
| 03.12 – Международный день инвалидов | - | - | Акция «Белая ленточка» | Акция «Белая ленточка» | Акция «Белая ленточка» | Консультация: «Особенности внимания и восприятия детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» |
| 13.12 – День медведя | Выставка совместного творчества с родителями «Добрый Потапыч». | | - | - | Выставка «Добрый Потапыч». Экологический проект «Бурый медведь». | Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде» |
| 03.12 – День неизвестного солдата | Проведение акции возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны (семья с детьми) | | | | | Подбор методической, художественной и детской литературы |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| 05.12 - День добровольца (волонтера) в России | - | - | Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?» | Акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам) | Подбор методической, художественной и детской литературы | |
| 09.12 – Всемирный День художников | Коллективная композиция «Зимний лес» (с использованием нетрадиционной техники рисования ватными дисками) | | Выставка детского творчества «Моя любимая сказка» | Коллективная композиция арт-объект «Совята на дереве» (с использованием бросового материала) | Привлечение родителей к совместной с детьми творческой деятельности | Подбор репродукций картин разных жанров живописи знаменитых русских художников: В.Васнецов, В. Серов, И. Айвазовский, А. Саврасов, И. Шишкин. |
| 09.12 - День Героев Отечества | - | Беседа-рассказ с элементами презентации | | | Подбор методической, художественной и детской лит | |
| 12.12 – День Конституции Российской Федерации | | | Беседа-рассказ с элементами презентации. Законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений. | Оформление стенда для родителей «Что рассказать ребенку о Конституции РФ», «Права ребенка» | Подбор наглядно-дидактического материала по теме | |
| 31.12 – Новый год | Новогодние утренники | | | Привлечение родителей к оказанию помощи в подготовке к утренникам | Обсуждение сценариев утренников, помощь в организации | |

| Январь | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|---|---|---|
| 10.01 – Всемирный день «спасибо» | Изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!» | | | | Консультация «Правила вежливых ребят». | | |
| 16.01 – Всемирный день снега | Коллективная композиция с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» | | - | - | Конкурс «Снежные конструкции». | | Консультация: «Организация экспериментальной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» |
| 27.01 - День снятия блокады Ленинграда | - | - | - | Беседа-рассказ с элементами презентации | | | Подбор методической, художественной и детской литературы |
| 31.01 – Всемирный День ювелира | | | Просмотр видеофильма о работе ювелира. | Просмотр видеофильма о работе ювелира. Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело». | Привлечь к изготовлению поделок совместно с детьми из подручного материала «Ювелирное дело» | | Выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» |
| Февраль | | | | | | | |
| | Ранний возраст | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | Для родителей | Для педагогов |
| 07.02 – День российской науки | | | Беседа-рассказ с элементами презентации | Викторина. Познавательный досуг «Экспериментариум» | | Советы родителям по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей | Подбор методической, художественной и детской литературы |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| | | | | | дошкольного возраста | |
| 14.02 – День здоровья и спорта | Физкультурное развлечение "Мой веселый звонкий мяч» | Выставка детского творчества «Полезные продукты» рисование. | Выставка детского творчества «Лыжник» (аппликация). | Выставка детского творчества «На катке» (аппликация). Просмотр и обсуждение презентации «Зимние олимпийские игры» | Привлечь к созданию с ребёнком семейной газеты/альбома/ коллажа по теме «Быть здоровыми хотим» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы |
| 17.02 – День Доброты | Ручной труд «Солнышко для мамы» (папы) | Ручной труд «Солнышко для мамы» (папы) | Изготовление плаката «Спешите делать добро» (аппликация, рисование) | Изготовление плаката «Спешите делать добро» (аппликация, рисование) | Предложить принести фото с изображением «доброго поступка» | |
| 21.02 - Международный день родного языка | - | Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке» | | | Разучивание с детьми стихотворений на родном языке. | |
| 24.02 – День защитника Отечества | - | Физкультурное развлечение | Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины». Встречи с интересными людьми – родители с военными профессиями Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии» | | Привлечение родителей к участию в физкультурном досуге, к выступлению с представлением своей профессии. | Обсуждение подготовки празднования Дня защитника Отечества |
| 27.02 – День медведя | Раскрашивание изображения медвежонка. | | | | Привлечение к оформлению плаката «Какие бывают медведи» | |
| Март | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|---|
| 07.03 – Международный женский День 8 Марта | Утренники | | | | | Привлечение к подготовке к праздничному мероприятию. Участие в праздничном мероприятии. | Обсуждение подготовки празднования Дня 8 марта. |
| 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией | - | - | - | - | Беседа с элементами презентации | Консультация «Россия и Крым вместе» | |
| 21.03 - Всемирный день водных ресурсов | Игры с водой | Чтение. Беседа-рассказ с элементами презентации. Экспериментирование с водой | | Тематический образовательный проект «Планета “Океан”» | | Привлечение к подготовке к тематическому образовательному проекту «Планета “Океан”» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по теме. |
| 27.03 – Всемирный День театра | Кукольный театр для малышей по русской народной сказке «Репка» | Инсценировка русской народной сказки «Теремок». | Конструирование «Построим большой театр» | Изготовление пальчикового театра из бумаги. | Изготовление пальчикового театра из бумаги. | Оформление папки-передвижки «Театр и дети». | Консультация «Сказка в жизни детей» |
| 31.03 - День рождения Корнея Чуковского | Подготовка театрализованного действия по стихам Корнея Чуковского с участием детей разных возрастных групп и родителей | | | | | Привлечение к подготовке театрализованного действия по стихам Корнея Чуковского | Обсуждение сценария театрализованного представления, помощь в орг-ии. |
| Апрель | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|--|
| 01.04 – День птиц | Кукольный театр для малышей по русской народной «Курочка Ряба» | - | - | - | - | Изготовление кормушек для птиц. | Консультация: «Использование инновационных технологий в экологическом воспитании старших дошкольников» |
| 07.04 – Всемирный День здоровья | Развлечение «Малыши-крепыши» | Физкультурные досуги | | | Викторина «Я питаюсь правильно» | Привлечь родителей к изготовлению стенгазет, посвященные здоровому образу жизни. | |
| | | - | - | | | | |
| 11.04 – День космонавтики | Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие» | | | | Консультация для родителей «Знакомим детей с тайнами космоса» | Подбор методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос» | |
| 23.04 – Всемирный День детской книги | Выставка детского творчества «Колобок катится по дорожке» (рисование) | Акция «Будь здорова книжка» (ремонт книг) | Акция «Будь здорова книжка» (ремонт книг). | «Сделаем книгу своими руками» (изготовление книжек-малышек) | Помощь в организации тематической выставки «Любимые книги наших пап и мам» | Консультация «Приобщение детей к художественной литературе» | |
| | Тематическая выставка «Любимые книги наших пап и мам» | | | | | | |
| 26.04. – День образования Республики Саха(Якутия) | - | - | - | Виртуальная экскурсия по местам родного Республики Саха(Якутия). | Виртуальная экскурсия по местам родного Республики Саха(Якутия). Фотовыставка «Наш город раньше и теперь» | Помощь в организации и поиске фотографий для фотовыставки «Наш город раньше и теперь». | Пополнения в группах Патриотического центра и Ознакомления с родным краем |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|---|
| | | | | Коллективная композиция «Природа Якутии». | | | новой символикой и атрибутами. |
| Май | | | | | | | |
| 01.05 – Праздник весны и труда | Музыкальный досуг «Песни весны» | | | | Привлечение родителей к участию в Трудовом десанте на участках детского сада | Подбор методической, справочной, энциклопедической и худ. литературы | |
| | Трудовой десант на участках детского сада с участием родителей | | | | | | |
| 09.05 – День Победы | - | Игры – ситуации: «Наша страна празднует День Победы», «Готовимся к празднику» | Оригами «Мой бумажный самолет» | Выставка детского творчества «Праздничный салют» (рисование) | Выставка детского творчества «Праздничный салют» (рисование, с использованием техники рисования «Набрызг») | Оформление фотогазеты «Они сражались за Родину!» «Как рассказать детям о ВОВ?». | Подбор методической, справочной, энциклопедической и худ. лит. по теме. |
| | | | | Участие в «Параде дошколят» | | | |
| | Акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны (семья с детьми) | | | | | | |
| 16.05 – Международный День музеев | Экскурсия в музей детского сада | | Виртуальные экскурсии в музеи России | | | Консультация для родителей «Расскажите ребенку о музеях» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и худ. лит. |
| | - | - | Коллекционирование «Музей в чемодане» | | | | |
| 23.05 - День славянской письменности и культуры | Беседа-рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы» | | Познавательный досуг-викторина «Как едят в разных странах» | | | | |

| Июнь | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| 02.06 – День защиты детей | Развлечение «Путешествие по дорожкам дружбы» | Развлечение ко Дню защиты детей. | Развлечение ко Дню Защиты детей. | Развлечение ко Дню Защиты детей | Развлечение ко Дню Защиты детей | Привлечение родителей к оформлению коллаж «Наше счастливое детство» | Подбор художественной литературы по теме. |
| 06.06 - День русского языка | Тематический образовательный проект «Сказки Пушкина» | | | | | Консультация «Родной язык – моё богатство» | Консультация «Роль русского фольклора в воспитании дошкольников» |
| 09.06 – Всемирный День охраны окружающей среды | - | - | - | - | Квест-игра по экологии «Путешествие Знайки и его команды» | Привлечение родителей к изготовлению поделок из бросового материала: «Мусорная фантазия» | Изготовление листовок «НЕТ МУСОРУ» |
| 12.06 – День России | - | Игра-квест «Удивительное путешествие по большой стране» | | | | Консультация: «История праздника» | Подбор наглядного материала |
| | Фотовыставка «Наши семейные поездки по России» | | | | | | |
| 20.06- День национального праздника «Ысыах» | - | Праздник «Ысыах» | | | | Консультация: «Традиции народов Саха» | Мастер-класс по созданию лэпбука «Природа Якутии» |
| | | Посещение музея якутской культуры | | | | | |
| 22.06 - День памяти и скорби | - | Участие в акции «Свеча памяти» совместно с родителями | | | | | Подборка методического материала «Дид. игры с |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | | патриотическим содержанием». |
| 23.06 – День одуванчика | Выставка детского творчества «Одуванчик» (рисование) | - | - | - | Консультация для родителей «Расскажите ребенку об одуванчике» | Консультация для родителей «Расскажите ребенку об одуванчике» |
| 23.06 – Международный Олимпийский День | - | - | Просмотр презентации «Летние олимпийские игры» | | Привлечь к созданию с ребёнком семейной газеты/альбома/ коллажа по теме «Быть здоровыми хотим» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и худ. лит. по теме. |
| Июль | | | | | | |
| 03.07 – День ГИБДД | - | - | Выставка детского творчества «Мой друг – светофор!» | | Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?» Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад». | Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге». |
| 08.07 – День семьи, любви и верности | День ромашки Выставка детского творчества «Ромашка» (рисование) | Выставка детского творчества «Моя семья» | Изготовление подарков бабушке/дедушке | Изготовление подарка для семьи (символ праздника – ромашки) | Выставка семейного рисунка и творческих поделок «Моя дружная семья». | Подбор методической, справочной, энциклопедической и худ. литературы |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|--|
| 18.07 – День пчел | Коллективная композиция «Пчелы-хлопотуньи» (аппликация) | | | | | Консультация «Насекомые в жизни человека» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и худ. лит. |
| 21.07 - День города Мирного | Посещение и участие в Ярмарке педагогических идей «Город мастеров» | | | | | | |
| 30.07 – Международный День дружбы | Выставка детского творчества «Угощение для друзей» (лепка) | Коллективная композиция «Дружный хоровод» (аппликация) | Выставка детского творчества «Подарок другу»(лепка) | Выставка детского творчества «Подарок другу» (лепка) | Приглашение родителей посетить с детьми Ярмарку «Город мастеров» | Обсуждение с педагогами и оказание помощи в выборе и орг. мероприятий | |
| Август | | | | | | | |
| 08.08 – Международный День коренных народов Мира | - | - | - | День национальных подвижных игр коренных народов Якутии | Привлечение к созданию фотоальбома о коренных народах Якутии. | Подбор методической, справочной, энциклопедической и худ. лит. по теме. | |
| 12.08 – День физкультурника | Развлечение «Мы быстрые и ловкие» | | | Спортивный досуг «Да здравствует, спорт!» | Привлечение к созданию фотовыставки «Я дружу со спортом» | Создание фотовыставки «Я дружу со спортом» | |
| | Фотовыставка «Я дружу со спортом» | | | | | | |
| 20.08 – День рождения Чебурашки | Рассматривание игрушки Чебурашки, слушание и подпевание песенки про Чебурашку | Конструирование «Дом для Чебурашки» | Выставка детского творчества «Чебурашка» | | Консультация: «Добрые мультики, которые помогают воспитывать или чем полезен Чебурашка» | Подбор наглядного материала, аудиозаписей. | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|
| 22.08 – День государственного флага Российской Федерации | Беседа-рассказ с элементами презентации «Флаг города, флаг региона, флаг страны» | | Продуктивная деятельность «Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег» | Детско-родительские проекты «Флаг моей семьи» | Консультация Какую собаку выбрать для ребёнка» ... | Подбор наглядного материала |
| | - | - | | | | |
| | Конструирование «Будка для собачки Тузика» | | | | | |
| 26.08 – День собаки | | | | Квест-путешествие «Знакомство с шахтерскими профессиями» | Помощь в организации выставке рисунков: «Добыча алмазов» | Создание технологической карты к сюжетно-ролевой игре «Фабрика» |
| 27.08 – День Шахтера | | | | | | |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА № 8 «ЧОППУУСКА» -
ФИЛИАЛА АН ДОО «АЛМАЗИК» И МАОУ «СОШ № 26»
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

Задачи: формировать преемственные связи, соединяющие развитие детей дошкольной организации и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|----|--|----------------|--|
| 1 | Экскурсия на торжественную линейку в школу № 26 (видеоэкскурсия) | Сентябрь | Воспитатели дошкольных групп детей 6 до 8 лет, ст. воспитатель |
| 2. | Виртуальная экскурсия по зданию школы № 26 с ознакомлением воспитанников со зданием школы, классами, физкультурным залом, столовой, библиотекой. | В течение года | Воспитатели подготовительных групп детей 6 до 8 лет, учитель начальных классов |
| 3 | Посещение «воскресных» школ с детьми 6-8 лет | | Учителя начальных классов школы № 26, педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп |
| 4. | Консультация педагога-психолога «Анализ проблем адаптации первоклассников» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 5. | Встреча воспитанников с учителем школы № 26. Рассказ учителя о школе. | Январь | Педагог-психолог |
| 6. | Консультация для родителей «Рекомендации для родителей выпускных групп» | Март | Воспитатели дошкольных групп детей 6 до 8 лет, учитель начальных классов школы № 26 |
| 7. | Родительское собрание «Готовность детей к школе» с участием учителя начальных классов школы. № 26 | | Воспитатели дошкольных групп детей 6 до 8 лет, учитель начальных классов школы № 26 |
| 8. | Составление списков будущих первоклассников | Апрель-май | Старший воспитатель |
| 9 | Выпускной бал с приглашением учителя начальных классов. | Май | Старший воспитатель, учитель начальных классов школы № 26 |

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СОЦИУМОМ

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА» ДЕТСКАЯ РАЙОННАЯ БИБЛИОТЕКА -

| № | Мероприятие | Сроки | Участники | Ответственные |
|----|---|----------------|--|--|
| 1. | Творческая выставка рисунков «Красавица осень» | сентябрь | Дети, родители, законные представители, педагоги, специалисты детского сада | Дефектолог Ступакова Г.А., Библиотекарь Квитка А.А. |
| 2. | Кукольный театр для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Сказка в гости к нам пришла» | октябрь | Воспитанники групп комбинированных и компенсирующей направленностей, сотрудники библиотеки, педагоги с специалистами детского сада | Дефектолог Ступакова Г.А., Библиотекарь Квитка А.А. |
| 3. | Творческая выставка работ «Волшебница зима» | ноябрь-декабрь | Дети, родители, законные представители, педагоги, специалисты детского сада | Дефектолог Ступакова Г.А., Библиотекарь Квитка А.А. |

ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

| № | Мероприятие | Сроки |
|----|---|----------|
| 1 | - Онлайн экскурсия по детской школе искусств (художественная школа) | Сентябрь |
| 2 | - Онлайн экскурсия по детской школе искусств (музыкальная школа) | Октябрь |
| 3. | | |
| 4 | - Приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки: | Ноябрь |
| 4 | - Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с музыкальными инструментами: • краткие сведения о различных жанрах музыки и особенностях разных музыкальных инструментов (труба, фортепьяно, аккордеон, флейта, шумовые и ударные инструменты) | Январь |
| 5. | - Привлечение дошкольников в музыкальную школу для дальнейшего обучения: • беседы с родителями и детьми подготовительной группы об условиях приема в музыкальную школу. | Февраль |

КУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «КИМБЕРЛИТ»

| | | |
|---|---|----------------|
| 1 | Приобщение детей к физической культуре и спорту: Экскурсия подготовительной к школе группы в КСК «Кимберлит» и бассейн «Кристалл» для ознакомления с детскими спортивными секциями. | В течении года |
| 2 | Привлечение в спортивные секции по фигурному катанию, футболу, хоккею, плаванию | |