

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 55 «Сулусчаан»
филиала АН ДОО «Алмазик»

Протокол № 4

«26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№55 «Сулусчаан» – филиалом
АН ДОО «Алмазик»

 С.Д.Тебенькова

«26» мая 2022 г.

**Показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования
детского сада №55 «Сулусчаан» – филиала АН ДОО «Алмазик»**

Республика Саха (Якутия)
г. Мирный
2022 г.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требований ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие - ООП ДО, АОП, - ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	В наличии: - ООП ДО, - ДОП ДО
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	да
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Показатели		Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:		Средний балл
		7.0
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей		7.3
Общий присмотр за детьми		7.2
Дисциплина		6
Взаимодействие персонала и детей		7.2

Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	Средний балл 6.7
Песок/вода	7.1
Природа/наука	7.2
Математика/счет	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	Средний балл 6.2
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	7.2
Оборудование для развития крупной моторики	5.2
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	Средний балл 7.1
Книги и иллюстрации	7.2
Стимулирование общения между детьми	7.1
Использование речи для развития мыслительных процессов	7.2
Повседневное использование речи	7.2
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	Средний балл 6
Рольевые игры	7.1
Содействие принятию многообразия	5.2
Взаимодействие детей друг с другом	6
Свободная игра	6
Групповые занятия	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	Средний балл 6.1
Искусство	6
Музыка/движение	5.1
Кубики	7.3
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОО самостоятельно)	
Показатели	Инструментарий: Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соответствии с

	ФГОС ДО»
ЦКИС № 1 «Мелкая моторика»	83,5%
ЦКИС № 2 «Ручная умелость»	88,2%
ЦКИС № 3 «Зрение и слух»	91,2%
ЦКИС № 4 «Осязание и обоняние»	71,4%
ЦКИС № 5 «Звук, слог, слово»	91,6%
ЦКИС № 6 «Связная речь»	93,9%
ЦКИС № 7 «Основы грамоты»	80,3%
ЦКИС № 8 «Интеллектуальные умения»	108,6%
ЦКИС № 9 «Основы математики»	40%
ЦКИС № 10 «Пространство и время»	114%
ЦКИС № 11 «Конструирование»	89,2%
ЦКИС № 12 «Физические свойства»	73,3%
ЦКИС № 13 «Земля и космос»	62,5%
ЦКИС № 14 «Человек и природа»	72,5%
ЦКИС № 15 «История, культура, наука»	101,7%
ЦКИС № 16 «Деятельность человека»	90,7%
ЦКИС № 17 «Семья и дом»	93,2%
ЦКИС № 18 «Здоровье и безопасность»	58,8%
ЦКИС № 19 «Эмоции и поведение»	91,3%
ЦКИС № 20 «Изобразительное искусство, музыка, театр»	76,8%
Функциональный модуль «ФИЗКУЛЬТУРА». Оснащение спортивного зала.	88,6%
Функциональный модуль «МУЗЫКА». Оснащение музыкального зала	162,3%
Функциональный модуль «ЛОГОПЕД». Оснащение кабинета учителя - логопеда.	29,1%
Функциональный модуль «ПСИХОЛОГ». Оснащение кабинета педагога-психолога.	-
Функциональный модуль «УЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО». Оснащение	120%
Образовательные и развивающие информационные технологии	47%
Место для уединения	имеется
Итого:	81%

**4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы
дошкольного образования (ООП ДО)**

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
---	--	-----------------------

ДОО		
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8/62%
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (в соответствии профилем образования)	8 /62%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 /38%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (в соответствии профилем образования)	5 /38%
Квалификация педагогических работников	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	5 /38%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	2 /15%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	3 /23%
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	6 /47%
Должностной состав реализации ООП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	13 /100%
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	13/ 100%
	в штате ДОО предусмотрена должность музыкального руководителя	да
	в штате ДОО предусмотрена должность инструктора по физической культуре	да
	в штате ДОО предусмотрена должность учителя-логопеда	да
	в штате ДОО предусмотрена должность учителя-дефектолога	нет
	в штате ДОО предусмотрена должность педагога-психолога	нет

Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	• отсутствие вакансий	да
	• показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону	72358/75022
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	• доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	2 /15%
	• доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	-
	• доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /15%
	• доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /7,6%

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)

Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные
Наличие в ДОО специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	нет
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	нет
Укомплектованность ДОО специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	-
Квалификационный уровень специалистов	-

6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	98%
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	• соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности • соответствие материально-технических условий	да

Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	• дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей	не предусмотрено
	• объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО	не предусмотрено