

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
д/с № 55 «Сулусчаан» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
протокол № 4
от «26» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий д/с №55
«Сулусчаан» филиала АН ДОО
«Алмазик»
 С.Д.Теснькова
«26» мая 2022г.

**Аналитическая справка по итогам
мониторинга качества образования
детского сада № 55 «Сулусчаан» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2021 – 2022 учебный год**

г. Мирный, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	
1.	Титульный лист	
2.	Содержание	1 стр
3.	Пояснительная записка	3 стр
3.1.	Сроки мониторинга	3 стр
3.2.	Основания для проведения мониторинга оценки качества образования (перечень нормативных документов)	3 стр
3.3.	Цель и задачи мониторинга качества образования	4 стр
3.4.	Принципы мониторинга	4 стр
4.	Результаты оценки качества образования по направлениям:	5 стр
4.1.	Характеристика групп: - возрастные границы. - половой состав воспитанников. - социальное положение.	5 стр
4.2.	Повышение качества содержания образовательной деятельности в детском саду: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	5 стр
4.2.1.	Анализ адаптации: -прогноз адаптации - течение адаптации - психофизическое развитие.	8 стр
4.2.2.	Результативность освоения детьми ООП ДО -по разделам программы - эффективность освоения ООП ДО. - готовность детей к школьному обучению. - психологическая готовность.	8 стр

	- сведения о выпускниках детского сада за 3 года. - достижения воспитанников.	
4.3.	Повышение качества образовательных условий в детском саду: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия.	13 стр
4.3.1.	Кадровое обеспечение: - укомплектованность. - педагогический стаж работы - средний педагогический стаж. - средний возраст педагогов. - уровень образования педагогов. - уровень квалификации педагогов. -уровень профессиональной подготовки и повышения квалификации. - распространение опыта работы.	13 стр
4.3.2.	Развивающая среда детского сада.	21 стр
4.3.3.	Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.	22 стр
4.3.4.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.	24 стр
4.4.	Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье.	26 стр
4.4.1.	Результативность работы с родителями: - социальный статус родителей. - удовлетворенность родителей работой детского сада. - % участия родителей в мероприятиях детского сада.	26 стр

4.5.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.	28 стр
4.5.1.	Динамика здоровья воспитанников: - число пропусков на одного ребенка по болезни. - индекс здоровья. - % посещаемости. - распределение воспитанников по группам здоровья. - анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов.	28 стр
4.6.	Повышение качества управления в детском саду.	32 стр
5.	Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год.	34 стр

1. Пояснительная записка:

Детский сад №55 «Сулусчаан» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»)
Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., (серия 14л 01№0000086) (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.11.2014 г. (серия 14п 01 № 0001803), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде № 55 «Сулусчаан». Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) регистрационный № ЛО-14-01-002735 от 31августа 2020 г., (серия ЛО-14 №00002447) (приложение №1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-14-01-001796 от 18.11.2015 г (серия ЛО 14 №001313).

Форма обучения – очная. Образование осуществляется на русском языке.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 «А».

Фактический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская, дом 15/1.

Детский сад № 55 «Сулусчаан» находится в 10 квартале г. Мирного.

Наличие официального сайта: С информацией о детском саде можно ознакомиться на

Официальном сайте: <http://almazik.org>.

Электронная почта АН ДОО «Алмазик: almazik@anodo.ru.

Электронная почта детского сада: TebenkovaSD@anodo.ru

Контактная информация. Телефон: (41136) 4-38-32.

Учредителем АН ДОО «Алмазик» являются Муниципальное образование МО «Мирнинский район» РС(Я) и АК «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество).

Режим работы: Детский сад работает в режиме 11-часового пребывания воспитанников с **7.30 до 18.30**. Выходной – суббота, воскресенье.

1.1..Сроки проведения мониторинга качества образования.

В детском саду №55 «Сулусчаан» проводится мониторинг качества образования с 01.06.2021 по 15.06.2022 учебного года.

1.2..Основания для проведения мониторинга оценки качества образования.

Основанием для проведения мониторинга оценки качества образования (далее - ВСОКО) являются соответствующие документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующими санитарными нормами и требованиями;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в детском саду №55 № 55 «Сулусчаан» - филиала АН ДОО «Алмазик».
- Положением о детском саде № 55 «Сулусчаан» - филиала АН ДОО «Алмазик».

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования

Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования детского сада.

Задачами ВСОКО являются:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- анализ состояния качества образования в АН ДОО «Алмазик» для принятия обоснованных, своевременных и эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- выявление проблемных зон в управлении качеством дошкольного образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- обеспечение доступности качественного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;

- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга детских садов АН ДОО «Алмазик».

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом действующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

2.1.1 Характеристика групп.

В 2022 - 2023 учебном году функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

- Две группы раннего возраста 48 воспитанников;
- Одна группа младшего возраста 24 воспитанников;
- Две группы среднего возраста 49 воспитанников;
- Одна группа старшего возраста 26 воспитанников;
- Подготовительная к школе группа – 26 воспитанников;

Половой состав 173 воспитанников: мальчиков – 89 (51,4%), девочек – 84 (48,5%).

Социальное положение

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные
161/92%	12/7%	68/39%

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в детском саду: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарными нормами и требованиями.

Разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа детского сада № 55, с полным текстом ООП детского сада и краткой презентацией которой, родители (законные представители) воспитанников, могут ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик»: www.almazik.org, на информационных стендах, расположенных в коридоре детского сада, в приемных всех групп, а также в кабинете заведующего детским садом и в кабинете старшего воспитателя.

В целях обсуждения и разработки программы, распоряжением заведующего детским садом была создана творческая группа, состоящая из опытных педагогов.

Программа направлена на решение задач стандарта, на создание условий развития ребёнка, создание образовательной среды. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В программе разработаны разделы: целевой, содержательный, организационный.

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса детского сада и направлена на создание условий всестороннего развития ребёнка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада № 55, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, действующими санитарными нормами и требованиями, парциальными программами:

Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.

Парциальных программ:

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е. О. Смирного, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.

Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева.

Программа «Основы безопасности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй» М.Л.Лазарев.

Часть формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальных программ и реализуется через факультативы:

- Факультатив «Здоровичок» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Светофорик» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Умный малыш» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Семицветик» для детей с 5 до 8 лет.

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО. В детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного

образования. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). Основная образовательная программа детского сада обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет. Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Ежемесячно, заведующим детским садом, проводится анализ выполнения плана детодней и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на заседаниях с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости. Выполнение плана посещаемости, составляет 81 %. Невыполнение плана посещаемости произошло по причине болезни воспитанниками, а также карантинными мероприятиями в связи с неуправляемой новой коронавирусной инфекцией COVID – 2019.

В 2022- 2023 году оказывались дополнительные платные образовательные услуги по направлению: «Английский язык для малышей», дополнительная платная образовательная услуга проводилась в старшей группе 2 раза в неделю.

Уроки грамоты «Умный малыш», дополнительная платная образовательная услуга проводилась в старшей и подготовительной к школе группе 2 раза в неделю.

Предоставляемые детским садом платные услуги востребованы родителями и детьми. Все занятия дополнительных платных услуг были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в детском саду.

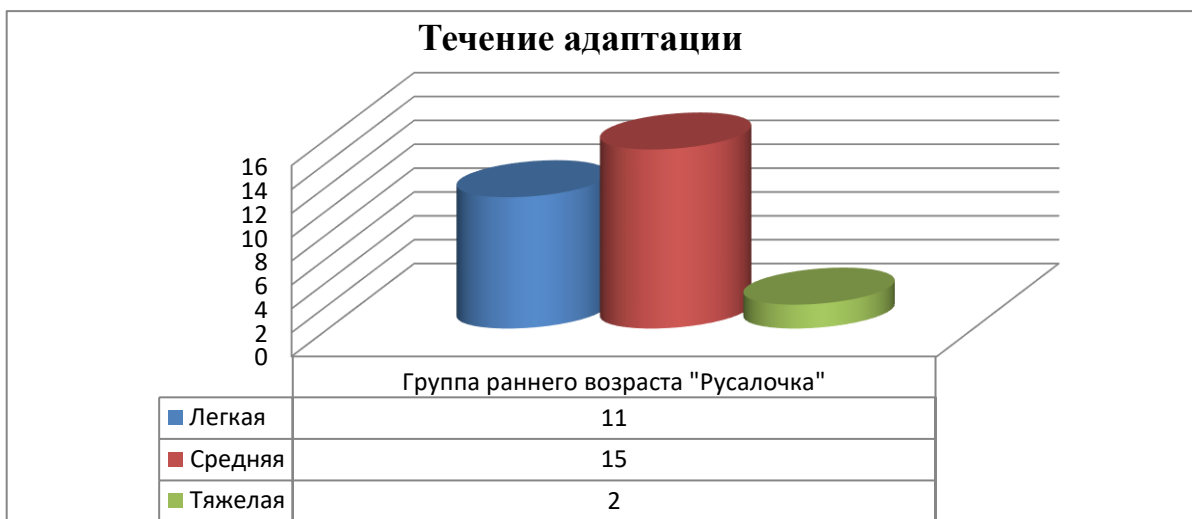
№	Наименование платной дополнительной услуги	Количество детей, охваченных платной дополнительной услугой
1.	«Английский язык для малышей» 1полугодие	0 воспитанников
	«Английский язык для малышей» 2полугодие	10 воспитанников
2.	Уроки грамоты «Умный малыш» (подготовка детей к школе) 1полугодие	29 воспитанников
	Уроки грамоты «Умный малыш» (подготовка детей к школе) 2полугодие	22 воспитанника
3.	Кислородный коктейль. 1полугодие	103 воспитанника
	Кислородный коктейль. 2полугодие	112 воспитанника

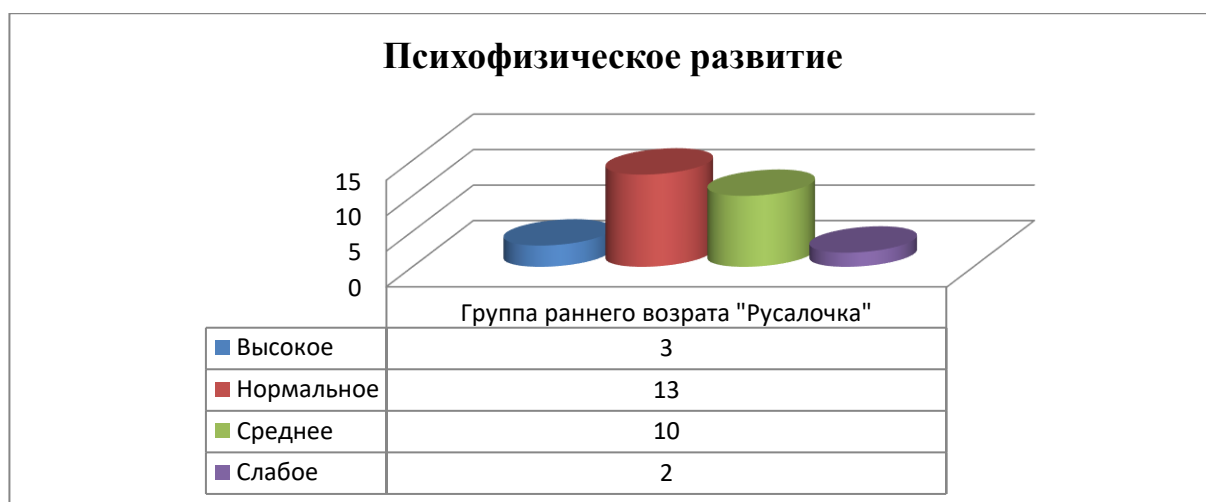
По анализу предоставления дополнительных платных образовательных услуг наблюдается динамика в сторону увеличения заключаемых договоров с родителями (законными представителями), но детский сад с учетом своих педагогических кадров и привлечением педагогов со стороны желает расширить сектор предоставленных услуг.

Признать работу по организации платных дополнительных услуг удовлетворительной и составить план работы на 2023-2024 учебный год.

2.2.1 Анализ адаптации:

По мере поступления детей в детский сад проводились наблюдения с целью выявления степени адаптации воспитанников к детскому саду и фиксировались в индивидуальный адаптационный лист на каждого воспитанника. Из наблюдений можно сделать следующий вывод:





Вывод: Анализ адаптации показал, что 14,2% готовы к поступлению в детский сад, условно готовы-75%, оказались не готовы – 10,7%. Для того, чтобы дети быстрее привыкли к новым условиям детского сада, педагоги осуществляли индивидуальный подход. С родителями налажен тесный контакт. В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, рекомендации.

Течение адаптации: 39,2% - легкая степень; 53,5- средняя степень; 7% -тяжелая степень.

Анализируя качественные показатели, выявили основные причины тяжелой степени: частые болезни, пропуски, неподготовленность к режиму, питанию, сильная привязанность к родителям.

В целом процесс адаптации прошел успешно, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

2.2.2. Результативность освоения детьми ООП ДО

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с

семьями воспитанников. Педагоги детского сада реализуют ООП ДО, которые имеют свое отражение во всех развивающих центрах.

Образовательный процесс включает в себя:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, игровые, проектные, проблемный методы, информационно-коммуникативные технологии.

Реализация основной образовательной программы основывается на нескольких составляющих: организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, чтения); образовательная деятельность, осуществляемая в ходе организации режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с законными представителями воспитанников).

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников в детском саду отводится учёту результатов освоения образовательной программы воспитанниками. Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС ДО мониторинг ООП ДО проводится 2 раза в год: в сентябре и в мае.

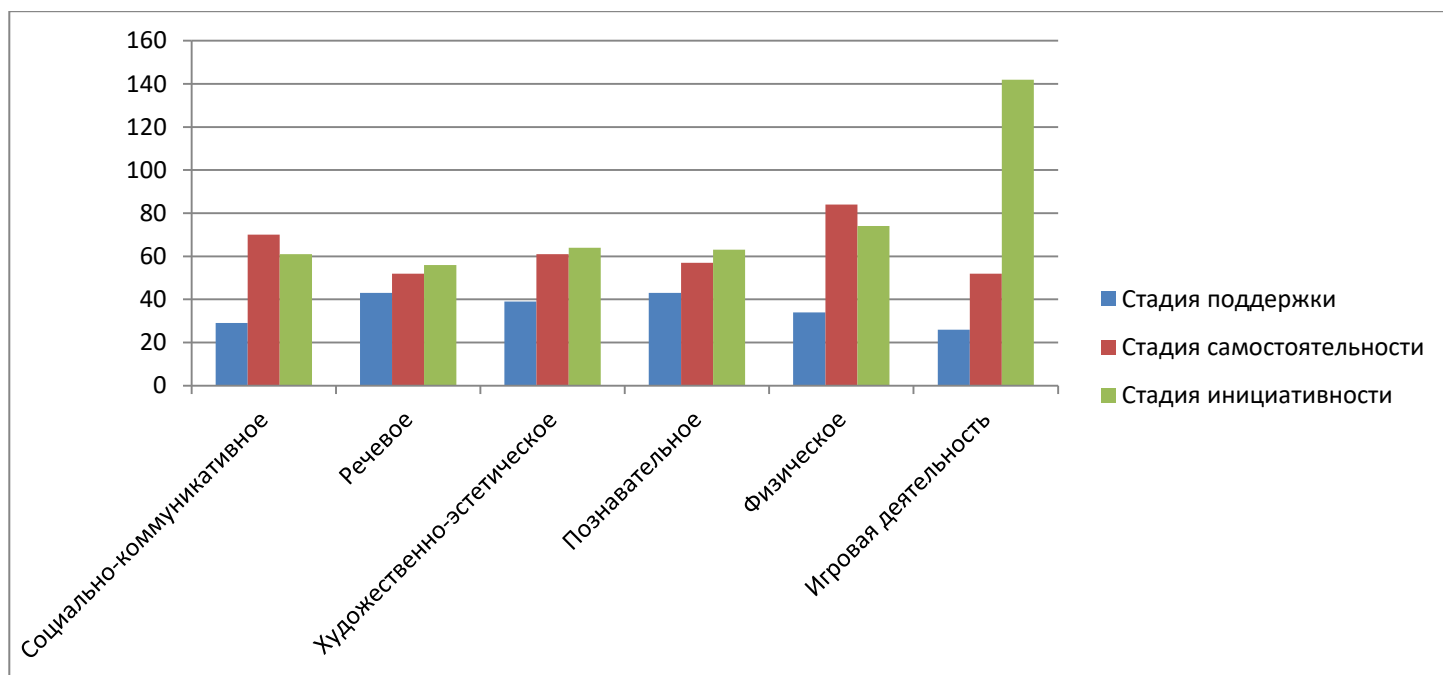
Согласно ФГОС ДО мониторинг осуществляется по 5 образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие (труд, безопасность, игра, нравственное воспитание).

2. Познавательное развитие (ФЭМП, окружающий мир, экология, патриотическое воспитание, сенсорное воспитание).
3. Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы).
4. Художественно – эстетическое развитие (конструирование, изобразительная деятельность, музыкальное воспитание).
5. Физическое развитие (здоровье, физическая культура).

Мониторинг возможных достижений детей (173 воспитанников) детского сада № 55 основной образовательной программы детского сада «Сулусчаан» май 2023 г.

Социально-коммуникативное			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Познавательное развитие			Физическое развитие			Игровая деятельность		
Ст./п	Ст/с	Ст/и	Ст./п	Ст/с	Ст/и	Ст./п	Ст/с	Ст/и	Ст./п	Ст/с	Ст/и	Ст./п	Ст/с	Ст/и	Ст./п	Ст/с	Ст/и
29	70	61	43	62	56	39	61	64	43	57	63	34	84	74	26	52	142
17 %	40 %	35 %	24 %	36 %	32 %	22 %	35 %	36 %	24 %	33 %	37 %	20 %	49 %	42 %	15 %	30 %	82 %



Сравнительный анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает рост усвоения детьми ООП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Знакомство воспитанников с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения,

выявления существенных признаков. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

***Сведения о выпускниках детского сада
Готовность детей к школьному обучению***

Образовательные области	Стадии	Степень сформированности показателя	%
Социально-коммуникативное развитие	Стадия поддержки	1	3,9
	Стадия Самостоятельности	14	53,8%
	Стадия инициативы	11	42,3%
Речевое развитие	Стадия поддержки	2	7,7%
	Стадия Самостоятельности	11	43,3%
	Стадия инициативы	13	50%
Художественно-эстетическое развитие	Стадия поддержки	1	3,9
	Стадия Самостоятельности	10	38,4
	Стадия инициативы	15	57,7%
Познавательное развитие	Стадия поддержки	2	7,7%
	Стадия Самостоятельности	11	30,8%
	Стадия инициативы	13	61,5%
Физическое развитие	Стадия поддержки	2	7,7%
	Стадия Самостоятельности	11	42,3%
	Стадия инициативы	13	50%
Игровая деятельность	Стадия поддержки	1	3,9%
	Стадия Самостоятельности	5	19,2%
	Стадия инициативы	20	76%

В мониторинге готовности к школе на конец года принимали участие 26 воспитанников из подготовительной к школе группы «Дельфиненок»

Развитие способностей воспитанников:

Стадия поддержки взрослого- 20%;

Стадия самостоятельности – 40 % воспитанников;

Стадия инициативности и творчества – 40 % воспитанников.

Психологическая готовность к обучению в школе

№	Освоение ООП детского сада			
	Интеллектуальная готовность	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Развитие памяти	13/ 50%	11/ 42,3%	2/8%

2.	Развитие внимания	13/ 50%	11/ 42,3%	2/8%
3.	Развитие мышления	17/ 65%	7/ 27%	2/8%
4.	Развитие воображения	14/ 54%	10/38%	2/8%

Сведения о выпускниках детского сада за 3 года.

Класс	Всего поступили			Освоили образовательную программу			Не освоили образовательную программу		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Гимназический класс или с углубленным изучением предмета	29/60 %	32/53 %	14/56 %	29/60 %	32/53 %	14/56 %	-	-	-
Обычный класс	19/40 %	27/46 %	11/44 %	19/40 %	28/46 %	11/44 %	-	-	-
Класс коррекции	-	1/1%	-	-	1/1%	-	-	-	-
Всего	48	60	25	48	60	25	-	-	-

Результатом освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению основных общеобразовательных программ начального общего образования. Оценка результатов освоения ООП ДО осуществляется с целью оптимального проектирования образовательного процесса детского сада.

В целях отслеживания развития воспитанников, во всех группах детского сада ведется документ – индивидуальная карта развития ребенка. Карта индивидуального развития дошкольника позволяет отследить развитие ребенка и выявить проблемные точки в образовательном процессе, требующие участия взрослого, осуществить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием и способствовать поддержке у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях.

За 2022-2023 учебный год воспитанники детского сада награждены многочисленными сертификатами, дипломами, грамотами за участие в мероприятиях различного уровня.

Год	Наименование мероприятий	Количество участников	Результат
2022	Районная НПК «Хочу все знать» направление «Эко находки»	1	Диплом I место
2022	Марафон рисунков «Мамина любовь» онлайн конкурс ВКонтакте	3	Сертификат
2022	Районный Чемпионат Baby Skills в компетенции «Поварское дело»	1	Сертификат
2022	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	4	Сертификат
2022	Районный заочный фестиваль «Мы разные, но мы едины»	8	Диплом
2022	Районный заочный театральный конкурс фестиваль «Сверкающие грани талантов»	9	Диплом
2022	Международное сообщество педагогов «Я-учитель»	9	Диплом
2022	Регионального конкурса "Северное сияние" Номинация: Лучшая новогодняя поделка – 2022	8	Диплом
2022	Республиканский дистанционный, заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера. "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"	1	Диплом
2022	Городского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Новогодние фантазии	6	Диплом
2022	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России" Номинация: Осенние фантазии (свободное направление творчества)	11	Диплом
2022	Международный детский конкурс «Моя семья»	2	Диплом
2022	Экологический центр АК «Алроса» «Мастерская Деда Мороза»	Группа	Диплом
2023	II Районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы будущее	11	-

	России»						
2023	II районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	10	Сертификат участника				
ИТОГ							
Год	Уровень	Количество		Результат			
		конкурсов	участников	1 место	2 место	3 место	Сертификат, диплом участника
2018	Международный	1	2	2	-	-	-
	Всероссийский	3	11	9	1		-
	Районный	8	34	2	-	-	11
	Региональный	2	6	5	1	-	-
Всего:		12	53	18	2	-	10

Вывод: Педагоги активно развивают творческие способности детей через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других массовых мероприятиях. Стараются привлекать ежемесячно разных детей с различными интеллектуальными и творческими способностями к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах.

2.2.3. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Воспитательные задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии сотрудников. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Основные направления воспитательной работы детского сада экологическое и патриотическое

- Экологическое воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Трудовое воспитание.

1.Организационный компонент

• Организация изучения разработанной программы

Подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому направлению воспитания;

Просмотр вебинаров о работе по программе воспитания (рекомендация старшего воспитателя);

Проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания рабочей программы воспитания. Были выявлены сложности с самостоятельным изучением программы у молодых специалистов.

Вывод: необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

- **Методическое обеспечение.**

1. Консультация «Что такое рабочая программа воспитания»;
2. Буклеты «Особенности организации воспитательного процесса по развитию личностного потенциала»;
3. Семинар-практикум «Особенности разработки календарного плана воспитательной работы.

Воспитательное событие	Группа	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
01 сентября– «День знаний»	1. Младшая группа 2. Средняя группа 3. Старшая группа 4.Подготовительная группа	1. Создание фото коллажа «Мои друзья» 2. Викторина «Знайки» 3. Развлечение «Путешествие в страну знаний» 4. Экскурсия на линейку -1 сентября	1. Фотовыставка «Мои друзья» 2. Буклет «Что должен знать ребенок 4-5 лет» 3. Привлечение родителей к изготовлению костюмов 4. Привлечение родителей для сопровождения к школе	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей.
09 сентября – «День плюшевого мишки»	1.Группа раннего возраста	1.Рисование «Мой любимый плюшевый мишка»	1.Оформление выставки рисунков «Мой мишка»	1. Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми».
12 сентября «День семейного общения»	1.Старшая группа	1.Создание генеалогического древа семьи	1.Создание макета древа семьи	1.Консультация «Семейное дерево»
13 сентября «День парикмахера»	1.Средняя группа	1.Конкурс «Лучшая прическа наших девочек»	1.Фотовыставка «Лучшая прическа»	1.Выставка в методическом кабинете по познавательному развитию
19 сентября «День рождения смайлика»	1.Группа раннего возраста	1.Аппликация «Дарю улыбку-смайлик»	1.Конкурс «Самый веселый смайлик»	1.Буклеты «Детские эмоции»
21 сентября «Международный день мира»	1.Группа раннего возраста 2. Средняя группа	1.Коллективная работа аппликация «Голубь мира» 2. Рисование «Мир глазами детей»	1.Консультация «Международный день мира» 2. Выставка рисунков	1.Рисование акварельными красками «Миру мир»

27 сентября «День дошкольного работника»	1.Младшая группа 2.Подготовительная группа 3.Старшая группа 4. Средняя группа	1.Изготовление стенгазеты «Поздравление сотрудников детского сада» 2.Видеопоздравление для дошкольных работников «Расскажи про детский сад»	1.Видео «Поздравления с днем дошкольного работника» 2.Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для украшения зала	1.Поздравление сотрудников с организацией конкурсов
16 сентября «Всемирный день хлеба»	1.Ранняя группа	1.Рисование сказочного героя «Колобка»	1.Выставка рисунков детского творчества	1.Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков.
Октябрь				
03 октября «День врача»	1.Старшая группа	1.Тематическое занятие «Международный день врача»	1.Буклет «Все о профессии»	1.Видео занятие для педагогов
05 октября «День учителя»	1.Средняя группа	1.Развлечение «Мы будущие школьники»	1.Вставка творчества «школа»	1.Педагогический проект «День учителя»
7 октября «День вежливых людей»	Старшая группа	1.Тематический день вежливости	1.Беседа с родителями «Вежливые слова для детей»	1.Буклет «Будь вежливым»
20 октября «День повара»	Средняя группа	1.Презентация о профессии повара	1.Конкурс поделок из соленого теста «Принадлежности повара»	1..Конкурс на лучшее оформление выставки поделок, рисунков.
28 октября «Международный день анимации»	Ранняя группа	1.Рисование «Шарики для Винни-пуха и Пятачка»	1.Выставка рисунков	1.Конкурс рисунков
Ноябрь				

4 ноября «День народного единства»	Все группы	1.Беседа «Моя семья» 2.Фотовыставка «Моя семья» 3.Фотовыставка «Мы в национальных костюмах» 4. Викторина «Дружба народов» 5. Развлечение «Мы разные-но мы едины» 6. Изготовление альбома «Семейные традиции», постановка якутской сказки «Сияющие птицы»	1.Привлечение родителей к изготовлению национальных костюмов и атрибутов	1.Фотовыставка национальных костюмов в прогулочном зале
8 ноября «Международный день КВН»	Подготовительная группа	1.Интеллектуальная игра КВН	1.Участие родителей в написании девиза, речевки и песни	1.Показ интеллектуальной игры КВН
13 ноября «Всемирный день доброты»	Средняя группа Старшая группа	1. Изготовление альбома «Наши добрые дела» 2. Пресс-марафон «Дарите людям доброту»	1.Мастерская добрых дел	1.Консультация «День доброты»
16 ноября «Всемирный день рукоделия»	Средняя группа	1. Выставка рукоделия «Умелые ручки»	1.Привлечь родителей к мастер классу «Умелые ручки»	1.Пригласить на мастер класс «Умелые ручки»
18 ноября «День рождения Деда Мороза»	Старшая группа Подготовительная группа	1.Изготовление подарков для Дед Мороза 2.Письмо Дед Морозу	1.Привлечь родителей к изготовлению ящика для подарков Дед Морозу	1.Презентация в мессенджере (Whatsapp)«Наши подарки»
27 ноября «День Матери»	Все группы	1.Развлечение «Моя милая мама»	1.Онлайн трансляция развлечений	1.Пригласить для участия разными героями в мероприятии

Декабрь

4 декабря «День угощения птиц и белок»	Старшая группа	1.Рисование ладошками птичек синиц и снегирей 2.Акция «Птичий городок»	1.Мастерская добрых дел «Кормушки добрых дел»	1.Памятка«Чем кормить птиц»
09 Декабря «День героев Отечества»	2 средних группы Старшая группа	1.Тематическая беседа «Герои Отечества» 2. Патриотическое мероприятие «Герои России» 3. Оформление фотоотчета	1.Фотовыставка «Герои Отечества» 2.Онлайн трансляция мероприятия 3. Консультация «Воспитание любви к Отечеству»	1.Фотовыставка «Герои Отечества» 2. Приглашения для участия в патриотическом мероприятии
10 декабря Международный «День прав человека» 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	Младшая группа Подготовительная группа	1. Акция «Я держу в ладошках солнце» 2. Конкурс чтецов посвященный Н.А. Некрасову	1.Консультация «Защита прав человека» 2. Организовать выставку детских рисунков «Что говорят стихи»	1.Квест игра «Педагог и воспитанник»
12 декабря «День конституции»	Старшая группа Подготовительная группа	1.Игровое занятие «День конституции» 2.Творческий коллаж «Моя Россия»	1.Папка –передвижка «Россия» 2.Всероссийская акция «Мы граждане России»	1.Подборка игр по патриотическому воспитанию
15 декабря «Международный день чая»	2 ранних группы	1.Игровая программа «Чаепитие» 2. Фотовыставка «Традиции домашнего чаепития»	1.Индивидуальные рекомендации родителям по пройденному материалу 2.Папка – передвижка 15 декабря «Международный день чая»	1.Консультация «В чае мы души не чаем»
22 Декабря «День рождения Э.Н. Успенского»	Все группы	1.Организация книжной выставки 2.Слушание песни «Крокодила Гены и чебурашки» Просмотр мультфильма	1.Анкетирование родителей «Роль книги в воспитании» 2. Предложить подбор произведений писателя для чтения детям	1.Организация выставки «Герои Успенского» 2.Консультация «роль творчества Э.С.Успенского» 3. Экскурсия в библиотеку по

		«Чебурашка» Раскраска персонажей «Чебурашка и крокодил Гена» 3. Презентация «Знакомство с творчеством Эдуарда Успенского»	3. Организовать выставку книг Э. Успенского	группам
27 декабря «День спасателя»	Подготовительная группа	Беседа «Профессия - спасатель»	Выставка рисунков «МЧС России»	Консультация «Правила безопасного поведения»
Январь				
11 января «День заповедников и национальных парков» «Всемирный день спасибо»	2 средних группы Младшая группа Старшая группа Подготовительная группа	1. Акция «Собери крышки» 2. Беседа «Что такое заповедник» 3. Создание красной книги 4. Коллективная работа «Угости зайку морковкой» 5. Чтение рассказа В. Овсеева «Волшебные слова»	1. Листовки о бережном использовании природных ресурсов 2. Презентация «Заповедники России» 3. Создать мини книжку диких животных	1. Консультация «История и традиции праздника» 2. Подбор материала для Красной книги 3. Мастер класс по изготовлению масок для игр (животных) 4. Консультация «Секреты воспитания вежливого ребенка»
17 января «День детских изобретений»	2 средних группы Старшая группа	1. Беседа о детских изобретениях 2. Создание поделки «Калейдоскоп» 3. Исследовательская творческая деятельность из подручных материалов «Мы изобретатели»	1. Консультация «Развитие творчества и вдохновения у дошкольников» 2. Консультация «Детские изобретения» 3. Подготовка материала для исследовательской деятельности	1. Мастер класс (работы из бросового материала) 2. Подбор картотек по исследовательской деятельности
18 января «Крещенный сочельник»	Подготовительная группа	1. Презентация «Детям о святках и колядах»	Разучивание стихотворений, потешек, колядок	

25 января «День рождения И.И.Шишкина»	2 средних группы	1.Рисование. Пейзажи по мотивам картин И.И.Шишкина 2.Беседа о профессии художника И.И.Шишкина	1.Конкурс рисунков	1.Выставка иллюстраций И.И.Шишкина
27 января «День блокады» День рождения русского писателя П.П.Бажова	Старшая группа Подготовительная группа	1.Просмотр иллюстраций, медалей 2.Изготовление украшений из «Малахитовой шкатулки»	1.Создание папки «Герой-за Родину» 2.	1.Фотоотчет о проведении мероприятий
Февраль				
02 февраля «День воинской славы России»	2 средних группы	1.Презентация «Российская армия» 2.Беседа о ВОВ, о Сталинградской битве	1.Информационный стенд добавить информацию о значимой дате 02 февраля 2. Информация «Традиции праздника»	
10 февраля «День письменности» «День памяти А.С.Пушкина»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1.Беседа о якутском языке 2. Изготовить книжки -малышки «сказки Пушкина» 3. Презентация «День памяти А.С. Пушкина».	1.Рассказ сказки на якутском языке 2.Сбор материала и изучение биографии А. С. Пушкина.	1. Выставка книг по сказкам А. С. Пушкина.
14 февраля «День книгодарения»	Средняя группа	Акция «Подари книгу»		Мастер класс по изготовлению книжки-малышки
17 Февраля «День катания на лыжах» «День проявления доброты»	Старшая группа Подготовительная группа	1.Фотоколлаж «Мы катаемся на лыжах» 2. Акция: «Эстафета добра».	1.Анкетирование родителей «Как мы отдыхаем всей семьей» 2. Игра «Весёлые приветствия».	1.Создание альбома про зимние виды спорта 2. Песня «Улыбка» муз. В. Шаинского (Спеть коллективом).

21 февраля Международный день родного языка	Старшая группа	1.Флэш-моб «Дружба народов»	1.Изготовление книжек «Фольклор»	1.Открытое занятие «Мы разные – мы равные»
23 февраля «День защитника Отечества»	Все группы	1.Музыкальный праздник «День защитника Отечества» 2. Беседа «Военные профессии». 3.Конкурс «Санитары».	1.Привлечь родителей к созданию атрибутов для праздника 2. Предложить родителям и детям принести игрушки и фото военной тематики для организации выставки и игр.	1.Привлечь сотрудников к участию в празднике 2. Консультация:«Безопасный путь маленького солдата от дома до д/с».
Март				
01 марта «Всемирный день кошек»	Две средних группы Старшая группа Подготовительна я группа	1.Рассказ детей о своей кошке 2. Презентация «Породу кошек» 3. Рассматривание картин о диких кошках 4.Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Усатый-полосатый». Рассматривание иллюстраций в книгах.	1.Фотовыставка «Моя кошка» 2. Видео ролик «Уход за питомцем» 3.Предложить родителям м/ф о диких кошках 4. Папка – передвижка «Пушистые воспитатели».	1.Информация по изготовлению в технике оригами «Кошка» 2. Папка – передвижка «Пушистые воспитатели».
8 марта «Женский день»	Все группы	1.Музыкальный праздник «Милая мама» 2. Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете». Изготовление подарков «Цветы для мамы».	1.Онлайн трансляция музыкального праздника 2. Буклет «Простые правила общения с ребенком».	1.Стенгазета «С женским днем» 2. Консультация :«История возникновения праздника 8 Марта».
21 марта «День театра и кукол»	Все группы	Театрализация сказок	Привлечь родителей к созданию атрибутов для постановки сказки	Пригласить на театральное выступление

22 марта «Всемирный день воды»	Подготовительная группа	Рисование на тему «Берегите воду».	Консультация: «Учимся вместе беречь воду».	Информационные «Волшебница-вода».
31 марта «День рождение К. И. Чуковского»	Подготовительная группа	Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского».	Предложить родителям нарисовать на тему «Комар — герой».	Консультация: «Сказки К. И. Чуковского — помощники в воспитании и развитии дошкольников».
Апрель				
7 апреля «День здоровья» «День птиц»	Старшая группа Подготовительная группа	1. Краткосрочный проект «День здоровья» 2. Выставка рисунков «Птицы».	1. Консультация «Польза закаливания в детском саду» 2. Изготовление кормушек.	Презентация проекта
12 апреля «День космонавтики»	Все группы	1. Тематические занятия «Космические дали» 2. Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях).	1. Выставка поделок «Космос» 2. Посоветовать родителям прочитать дома художественные произведения на данную тематику.	1. Конкурс поделок «Космос» 2. Папка – передвижка «12 апреля - День космонавтики».
22 апреля «День земли»	Подготовительная группа	1. Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле, мероприятие «Сбор батареек». Оформить стенгазету «Вместе сэкономим нашу Планету Земля»	1. Предложить родителям сделать фотоальбом на тему «Моя планета - Земля» для выставки.	1. Консультация: «Международный день Земли».
30 апреля «День пожарной охраны»	Подготовительная группа	1. Выставка рисунков «Огонь-друг, огонь-враг».	1. Памятка: «Памятка населению по соблюдению мер пожарной безопасности».	1. Памятка: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».

Май				
1 мая «Праздник весны и труда»	Все группы	1.Развлечение «Весна красна»	Онлайн трансляция развлечения	Пригласить педагогов для участия в развлечении
3 мая «День солнца»	Подготовительная группа	1. Рисование на тему «Солнышко лучистое». Оригами «Солнышко».	1. «Изготовление солнышка своими руками».	1. Консультация: «День солнца»
9 мая «День Победы»	Все группы	1. Тематическое мероприятие «День Победы» 2. Оформление выставки детского изобразительного творчества в приемной группы «Спасибо за мир!»	1. Консультация «Воспитание патриотических чувств» 2. Рекомендации для родителей. Совместный (родителей с детьми) просмотр художественных фильмов о героях Великой Отечественной войны, мультфильмов и их обсуждение в семье.	1. Консультация «Надо ли рассказывать детям о войне».
15 мая «День семьи»	Все группы	1. Музыкальные развлечения «День семьи» 2. Выставка семейных фотографий. Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника.	1. Консультация «Стили семейного воспитания» 2. Акция к «Объединим семью!»	1. Пригласить поучаствовать в фотовыставке «Отдыхаем всей семьей».
27 мая «День библиотек»	Подготовительная группа	1. Презентация: «День библиотек».	1. Предложить сходить в библиотеку.	

Родители принимали активное участие в подготовки праздников (создавали атрибуты и украшения, готовили совместно с детьми поделки).
Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах:

Региональный уровень

Региональный конкурс «Изумрудный город»

Региональный конкурс «Северное сияние»
Районный уровень
Районный Фестиваль детского музыкального конкурса «Искорка»
Районный Чемпионат Baby Skills 2022
Районная дистанционная экологическая научно-практическая конференция
Хочу все знать

Вывод: анализ системы мероприятий показал удовлетворительный уровень

- **Взаимодействие с семьями**

В работе с родителями использовались следующие формы:

Информационные - буклеты, публикации, памятки для родителей; наглядная психолого - педагогическая пропаганда (ширмочки, папки – передвижки).

Организационные – родительские собрания, анкетирование.

Просветительские - консультирование; тематические встречи, семинары, беседы, круглые столы.

Организационно - деятельностные – выставки работ, участие в мастер-классах, психологические тренинги, помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей, участие в благоустройстве детского сада.

1. групповые собрания во всех возрастных группах: «Адаптация», «Жизнь ребенка в детском саду», «Начало учебного года», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Вот и стали мы на год взрослее» (младшая, средняя группы); «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Современные технологии в мире детей» (старшая, подготовительная к школе группы); «Экологическое воспитание детей среднего возраста в условиях домашнего образования»,
2. анкетирование: «Социальный портрет семьи», «Удовлетворённость услугами детского сада»

3. консультации для родителей: «Безопасность ребенка», «Профилактика детского дорожного травматизма», «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Познавательная деятельность детей дошкольного возраста», «Роль семьи в экологическом воспитании детей», «Психологическая готовность детей к школе», «Родители – первые учителя детей», «Привычки родителей – пример для детей».

Родители приняли участие в педагогических мероприятиях, праздниках, досугах, развлечениях, конкурсах детского сада: подготовили видеоролик мастер-класс по приготовлению национального блюда, совместные работы : День космонавтики, видеоролик мастер – класс «Изготовление костюмов из вторичного сырья», подготовили тематические видеоролики «День Победы», «Я помню и горжусь», конкурс оформления групповых комнат и приемных «Новогодние чудеса», выставка работ из вторичного сырья «Мусор смело пустим в дело!», выставка рисунков «Калейдоскоп профессий».

• Организация работы с социальными партнерами

Дата	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный
сентябрь	Онлайн-экскурсия детей подготовительной к школе группе: ««Торжественная линейка 1 сентября»».	Онлайн-экскурсия	Воспитатели
октябрь	Историко – производственный музей АК АЛРОСА	Онлайн-экскурсия	Воспитатели
ноябрь	Городская библиотека.	Тематическая презентация (экскурсия)	Воспитатели, библиотечарь
январь	Выступление детских творческих коллективов родного края	концерт	Воспитатели, муз. руководитель
В теч.года	Профессии которые спасают жизнь	Презентации/ виртуальная экскурсии по пож.части и ГИБДД	Воспитатели
В теч.года	Мирнинский театр. Постановка спектаклей, сказок, шоу	Виртуальная экскурсия в театры	Воспитатели
апрель	Приглашение учителей начальных классов для просмотра педагогических мероприятий в подготовительной группе.	Занятия, встречи	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	Творческая гостиная «Встреча друзей»		
май	«Мы помним, мы гордимся!»	Выступление ветеранов	Воспитатели, родители, Совет ветеранов Центрального округа

3. Информационный компонент

• Информированность педагогов

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено у молодых специалистов недопонимание некоторых разделов рабочей программы воспитания.

На 2023-2024 учебный год вместе с заведующим детским садом запланированы педагогические часы по более детальному изучению разделов РВП, просмотр вебинаров с последующим обсуждением с педагогами.

• Информированность родителей

Информированность родителей осуществляется через родительские собрания, тематические консультации («Экологическое воспитание дошкольника в семье», «Ребенок и компьютер», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольника», «Основные правила семейного воспитания», «Физическое воспитание-советы родителям», «Роль книги в развитии ребенка»), круглый стол, педагогические беседы с родителями, совместные походы на экскурсии, благотворительный акции, информационно-просветительская работа видеофрагменты в мессенджере «Telegram», ВКонтакте по экологическому воспитанию и патриотическому воспитанию. Также информационно-аналитические формы общения используются педагогами.

4. Операциональный компонент

• Компетентность педагогов

Содержательный компонент воспитательной работы находится на высоком уровне. Дети владеют знаниями о родном крае и проявляют эмоциональный отклик на красоту природных явлений. Заинтересованы в посадке и поливе растений. Бережно относятся к природе.

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- Наблюдение практической деятельности;
- Анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 116 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 67% родителей, 7 % затруднились ответить.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что необходимо провести педагогический час по планированию работы в группах в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

5. Общие выводы по достижениям и проблемам

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание воспитывающей и развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

- Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, можно оценить удовлетворительно.
- Вследствие организации деятельности почти все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне;
- Недостаточно компетенций у педагогов в осуществлении дифференцированного подхода, индивидуализации обучения в освоении информационно-коммуникационных, мультимедийных и цифровых технологий и использования их возможностей в своей деятельности;
- Фонд медиатеки и эффективности его использования недостаточно для использования.

Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательного процесса

- Запланировать курсы повышения квалификации для молодых специалистов для повышения эффективности работы по РПВ.
- Повышать профессиональные компетенции педагогов детского сада через самообразование, КПК и наставничество.
- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы.
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала.
- разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов.

2.3.Повышение качества образовательных условий в детском саду: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия.

2.3.1. Кадровое обеспечение

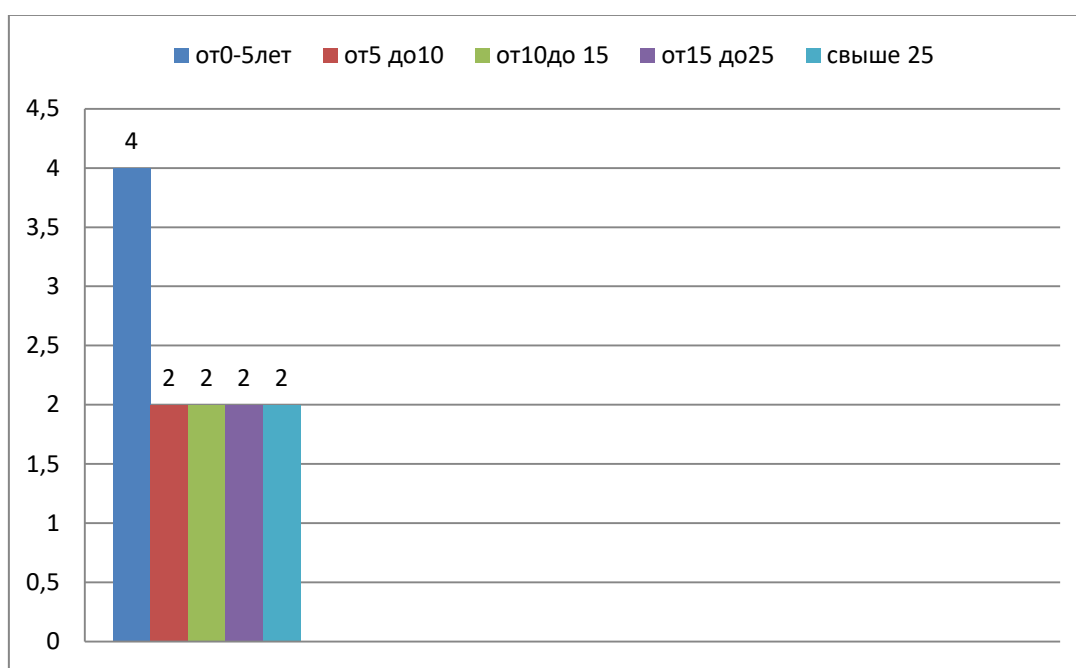
В коллективе 12 педагогов, из них 10 воспитателей, 1 – старший воспитатель. 1 инструктор по ФК. В 2022 – 2023 в детском саду продолжалась тенденция обновления кадрового состава, в коллектив влились 2 новых педагога.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	13
	до 5 лет	9 /75%
	свыше 30 лет	-
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/41%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2/16%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	7/58%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической	2 чел / 17%

	деятельности	
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	2 чел./16%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	15 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	2 чел.
	музыкального руководителя	1чел.
	инструктора по физической культуре	1 чел.
	учитель-логопед	1чел.
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8 /66%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2/16%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 /50%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4/33%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3/25%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1/8%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 чел./ 23 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1/8%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-

	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	2 / 17%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет- публикации.	6 чел./46%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	12 чел./ 100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-

Педагогический стаж работников



Средний педагогический стаж 10 лет.

Возраст педагогов

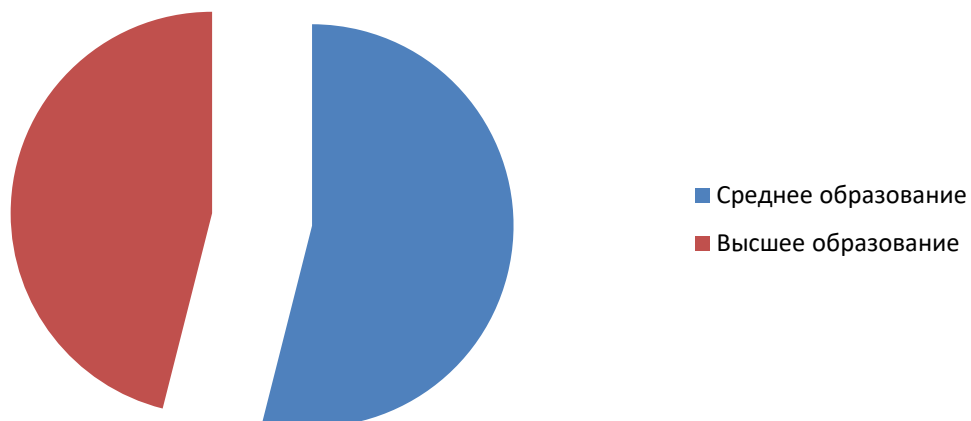
Возраст	Количество, %
До 25 лет	3- 7%
25 – 35	2– 15%
35 – 45	4– 23%
50 – 70	3 – 23%

Средний возраст педагогов от 35 до 50 лет.

Уровень образование педагогов.

Уровень квалификации педагогов.

**Процентное соотношение педагогических кадров
детского сада №55 "Сулусчаан"**



Квалификации педагогов



Уровень квалификации педагогов

Год	Курсы повышения квалификации	Количество педагогов
2022	«Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе: «Технология внедрения ФГОС в дошкольные образовательные организации» 144ч.	1 педагог
2022	«Академия детства им. Т.С.Комаровой» по программе: «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы – детям» в условиях реализации ФГОС» 72ч.	2 педагога

2022	ООО «Федеральная развития образования» по программе дополнительного профессионального образования. «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» (144ч.)	1 педагог
2023	АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II» по дополнительной программе «Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества ДО. (72ч.)	2 педагога
2023	ООО «Федеральная развития образования» по программе дополнительного профессионального образования. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 ч.)	1 педагог

Распространение опыта работы педагогов

Ф.И.О.	Мероприятие
Педагогический коллектив детского сада	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юнные якутяне». Сертификат о распространении опыта «Образовательные практики в сфере экологического образования и просвещения» экологического фестиваля «Зеленый алмаз»
Каменева Т.В.	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юнные якутяне». Сертификат о распространении опыта «Образовательные практики в сфере экологического образования и просвещения» экологического фестиваля «Зеленый алмаз»
Игнатьева Ц.С.	Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество. Активность. Деятельность». Сертификат за распространение опыта по теме: (Техника «Бусоград» как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста)

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

Год	Уровень	Наименования мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
2022-2023 у.ч. год	Всероссийский	Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Онлайн трансляция–распространение опыта педагогов	1	Сертификат
		Семинар: «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	1	Сертификат

		«Академия ресурсы образования» Курс «Методические решения ситуаций, когда ребенок не хочет в ДОО» 2 часа	1	Сертификат
		«Академия ресурсы образования» Курс «Гибкое планирование в работе с учетом ФГОС» 2 часа	1	Сертификат
		«Академия ресурсы образования» Курс «Подготовка педагогов к аттестации» 2 часа	1	Сертификат
		«Академия ресурсы образования» Курс «Контроль работы педагогов летом по новым СанПиН и программе воспитания» 2 часа	1	Сертификат
		«Академия ресурсы образования» Курс «Педтехнологии в практике ДОО»	1	Сертификат
		«Развивающие игры Воскобовича» Вебинар-мастер-класс «Веселые логические задачки: табличный метод решения на Коврографе Ларчик. 2 часа»	2	Сертификат
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	1	Диплом
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»	1	Диплом
	Региональный	«РЭИИ» Публикация на официальном интернет сайте «Педагоги Якутии» методический материал «Будь природе другом» в старшей группе	1	Сертификат
		«РЭИИ» Республиканский дистанционный - заочный конкурс ручных поделок и оформление интерьера. Участник конкурса предоставил практический материал «3Д модель шахтерского городка»	1	Диплом

		Методический материал "Мой Мирный-Моя Родина" г. ЯКУТСК «Педагоги Якутии»	1	Сертификат			
		Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"	1	Диплом 1 степени			
		Российская Федерация-Республика Саха (Якутия) Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ" Методический материал ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ	1	Свидетельство о публикации			
Итог							
Год	Уровень	Количество		Результат			
		конкурсов	участников	1 место	2 место	3 место	Сертификат, диплом участника, благ-е письмо
2022-2023 уч. год	Международный	10	11				11
	Всероссийский	5	5				5
Всего							16

Достижения детского сада

Педагоги принимали участие в работе семинаров, практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов, открытых занятий и совместных мероприятий согласно годовому плану детского сада, тем самым повышая свою профессиональную компетентность.

Члены творческой группы являются наставниками молодых специалистов, с ними проводилась методическая работа, которая способствовала развитию профессиональной компетентности педагогов.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения.

Анализ результатов выполнения адресных рекомендаций по творческой самореализации в целом выполнен. Большинство педагогов участвовали в работе

по обобщению и трансляции передового педагогического опыта на уровне детского сада. В 2023 -2024 учебном году провести работу по вовлечению большего количества педагогов в работу по обобщению и трансляции передового педагогического опыта на районном и республиканском уровне, а также в работу по созданию и реализации авторских проектов.

Вывод: в коллективе трудятся творческие педагоги. Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации.

2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда

В детском саду большое внимание уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. В детском саду создан ЭКОЦЕНТР «Эколята Якутии». Для полноценной реализации задач экологического воспитания дошкольников, наполнение центра осуществляется по зонам:

- Живой уголок
- Зона для экспериментов
- Фотогалерея
- Игровой материал (экологические игры)
- Экологическая библиотека
- Экологический стенд

Таким образом, путем создания инновационной предметно-пространственной среды с интеграцией образовательных областей в условиях ФГОС достигается главная цель экологического воспитания – сформировать у детей целостный взгляд на природу и

место человека в ней, экологическую грамотность, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

В детском саду дополнили музей «С чего начинается Родина» и мини-музей обрядовых кукол, в которых ведется работа по приобщению детей к истокам русской и якутской культуры. Мини-музей наземного, водного и воздушного транспорта. В сенсорной комнате с помощью различных элементов создаётся ощущение комфорта и безопасности. Спокойная цветовая гамма обстановки, мягкий свет, приятные ароматы, тихая нежная музыка - все это создает ощущение покоя, умиротворённости. Созданные условия не только дают приятные ощущения, но и применяются для терапии. Пребывание в сенсорной комнате способствует: улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активизации мозговой деятельности, ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

В группах созданы условия для самовыражения детей в разных видах деятельности. К ним относятся различные алгоритмы, технологические карты, которые позволяют каждому ребенку выбирать деятельность по интересам и быть успешным и независимым в любом виде деятельности. Это прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами.

Группы пополнены игрушками для гендерного воспитания детей и сюжетно-ролевых игр (куклы, кровати, мастерские, коляски, машинки, слесарные инструменты и др.), подобраны тематические коллекции игрушек, необходимые атрибуты.

Для формирования основ нравственно-патриотического в групповых ячейках групп созданы необходимые условия для совместной и индивидуальной деятельности детей в этом направлении. Оформлены уголки, способствующие планированию воспитательно-образовательной работы в этом направлении. Патриотические уголки наполнены всеми

Необходимыми наглядными пособиями:

- имеются фотоматериалы о государственной символике РФ, республике Саха (Якутия). Оформлены уголки по изучению госсимволов;
- представлены дидактические игры, которые позволяют знакомить детей с родным краем и страной: «Защитники Отечества», «Наша Родина», «Что? Откуда? Почему?», «Моя Родина — Россия»;
- в уголках имеется художественная литература по данному направлению: «Наша Родина — Россия», «Стихи и рассказы о Родине»;
- представлены куклы в русских народных костюмах.

В методической копилке педагогов всех возрастных групп есть необходимая литература

по патриотическому воспитанию дошкольников: «Истоки патриотизма. Беседы с ребенком», «Что было до?», «Народные сказки», «Народы России» и т. д. Также в группах имеются различные наглядные материалы по направлению: «Изобразительное искусство русских художников», «Российская символика», «Рода войск», «Великая Отечественная война».

Групповое пространство легко трансформируется от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации данного принципа заключается в различных пересекающихся сферах активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

На участках имеются: крытые песочницы с песком. Песочницы закрываются самодельными крышками. На каждом участке есть малые архитектурные формы. Все оборудование на территории сертифицировано соответствует СанПиН и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полуфункциональна, вариативна, доступна и безопасна. На территории детского сада созданы:

- «Экологическая тропа» для изучения и наблюдения за растениями в условиях Крайнего Севера, укомплектованная схемами, видовыми точками.
- «Цветник» для ознакомления воспитанников с садовыми растениями и цветами. Совместными усилиями педагогов, родителей воспитанников возле каждого участка на территории детского сада для воспитанников оборудованы грядки для выращивания овощей и цветов.
- «Зеленая аптека»;
- Площадка «Светофорчик» для закрепления с воспитанниками практических знаний по дорожной грамоте. Оснащена необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.
- Уголок для ролевых игр (различная атрибутика для девочек и мальчиков)
- «Привал туриста» с декоративным костром.
- «Насекомые»;
- «Метеостанция»;

- Центры для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголок природы (наблюдения за природой);
- Спортивные уголки содержат в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное): «Попади в цель», «Массажные дорожки», изготовлено руками педагогов и родителей.
- центры уединения (с игрушками, строительным материалом);

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории детского сада имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОО самостоятельно)	
Показатели	Инструментарий: Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»
1.1. Входная зона	41,5%
1.3. Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	100%
1.4. Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	96%
1.6. Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)	90%
1.8. Творческая студия/кабинет дополнительного образования	100%
2.2. Группа раннего возраста (от 1 года до 3-х лет)	60,3%
2.3 Младшая группа (3- 4года)	72%
2.5. Средняя группа (4–5 лет)	81,6%
2.6. Старшая группа (5–6 лет)	90%
2.7. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	92,4%
3.1. Кабинет учителя-логопеда	32%

3.2. Кабинет педагога-психолога	28%
4.1. Прогулочный участок	92,3%
4.2. Спортивная площадка	90%
	74,3%

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и ООП детского сада, дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду укомплектовано согласно требованиям ФГОС ДО, на 74,3%

2.3.3. Психолого-педагогические условия.

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	Средний балл - 6
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	5
Общий присмотр за детьми	7
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	Средний балл – 4,3
Песок/вода	4
Природа/наука	4
Математика/счет	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	Средний балл – 4
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	4
Оборудование для развития крупной моторики	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного	Средний балл – 4,7

развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	
Книги и иллюстрации	5
Стимулирование общения между детьми	5
Использование речи для развития мыслительных процессов	5
Повседневное использование речи	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:	Средний балл – 5
Ролевые игры	6
Содействие принятию многообразия	3
Взаимодействие детей друг с другом	6
Свободная игра	6
Групповые занятия	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	Средний балл - 4
Искусство	4
Музыка/движение	4
Кубики	4
Средний бал	5,3

2.3.4. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса.

В детском саду создана современная информационно – техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Детский сад имеет свой личный сайт, на котором пополняется информация. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовать работу с детьми. Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают активно создавать и использовать в своей работе презентации, интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, игры, познавательный материал для детей; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. Создан информационно- библиотечный центр для организации работы с фондом учебной литературы, для методического сопровождения применения в образовательном процессе.

Библиотека является составной частью методической службы детского сада и включена в образовательный процесс с целью обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Методический кабинет оснащен: учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям, имеется количество учебно-методических комплектов по основной образовательной программе дошкольного образования, «Первые шаги», авторы составители Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мерещякова;

Для занятий с детьми по музыке и пению имеется электронное пианино «Yamaha». Современный интерьер музыкального зала располагает детей к позитивному эмоциональному настрою, способствует раскрытию творческих способностей.

Методическая работа направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса.

Материально-техническая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Для подготовки педагогических мероприятий, самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Материально-технические условия.

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org), страничка в ВКонтакте, мессенджер Telegram. На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада.

Интерактивные доски. Широчайшие возможности программного обеспечения позволяют любому грамотному, инициативному учителю планировать уникальные, динамичные, интереснейшие уроки с использованием богатейшей галереи иллюстраций, портретов, баз карт, графиков и формул. Кроме того, функция синхронизации доски с компьютером позволяет переводить информацию с доски в компьютерные файлы,

сохранять их или распечатывать. Так же важным свойством интерактивных досок является качество изображения: хороший контраст, отсутствие бликов, возможность увеличивать размер шрифта. Все это благотворно влияет на зрение школьников.

Программно – аппаратный комплекс «Колибри» 1шт., мультистудия, стеллажи для пособий, информационные стенды в групповые ячейки. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Вывод: административно-хозяйственная деятельность детского сада направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям, детский сад наполнен кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом. Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, современное оборудование для проведения физкультурных занятий, пополнить РППС групп.

Библиотечно-информационные ресурсы:

- (интернет-издания периодической печати): журналы «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; «Справочник музыкального руководителя»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»; «Нормативные документы образовательного учреждения»; «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- детская художественная литература;
- методическая литература по всем направлениям развития ребёнка;
- информационные ресурсы находятся на различных носителях бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (аудио – видеокассеты), цифровом CD-диски и других.

Библиотечно-информационное обслуживание:

- Для воспитанников: предоставление литературы, информационных ресурсов на различных носителях; организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями; организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.
- Для педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.
- Для родителей (иных законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

2.4.Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития в семье.

Особое место в деятельности детского сада продолжает занимать работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

Взаимодействие детского сада и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей, участие их в работе детского сада.

2.4.1.Результативность работы с родителями

Год	Наименование мероприятий	Кол-во участников	Результат
2022	Районная НПК «Хочу все знать» направление «Эко находки»	1	Диплом I место
2022	Марафон рисунков «Мамина любовь» онлайн конкурс ВКонтакте	3	Сертификат
2022	Районный Чемпионат Baby Skills в компетенции «Поварское дело»	1	Сертификат
2022	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	4	Сертификат
2022	Районный заочный фестиваль «Мы разные, но мы едины»	8	Диплом
2022	Районный заочный театральный конкурс фестиваль «Сверкающие грани талантов»	9	Диплом
2022	Международное сообщество педагогов «Я-учитель»	9	Диплом
2022	Регионального конкурса "Северное сияние" Номинация: Лучшая новогодняя поделка – 2022	8	Диплом
2022	Республиканский дистанционный, заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера. "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"	1	Диплом

2022	Городского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Новогодние фантазии	6	Диплом				
2022	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России" Номинация: Осенние фантазии (свободное направление творчества)	11	Диплом				
2022	Международный детский конкурс «Моя семья»	2	Диплом				
2022	Экологический центр АК «Алроса» «Мастерская Деда Мороза»	Группа	Диплом				
2023	ГБОУ РС(Я) «Дерекция биологических ресурсов, особо охраняемых природных территорий и природных парков» Республиканский творческий конкурс «Удивительный белый медведь»	1	Сертификат				
ИТОГ							
Год	Уровень	Количество		Результат			
		конкурсов	участников	1 место	2 место	3 место	Сертификат участника
	Международный	13	13	6	7		
	Всероссийский	2	15	10	1		4
	Районный	4	4	1	2		1
	Региональный	8	8	6	1		1
	Городской(г.Юрга)	3	3	3			

Социальный статус

Рабочий	Служащий	Предприниматель	Безработный
41	109	7	16

Удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 96%

	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Удовлетворены работой детского сада	93%	93%	96%

Участие родителей в мероприятиях детского сада

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Являются активными участниками	28%	50%	58%
Являются пассивными участниками	34%	26%	30%
Являются наблюдателями	38%	24%	12%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на стабильность показателей активности, интереса к работе детского сада, развитию и воспитанию детей, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, проекты, совместные праздники, семейный клуб). Семейный клуб является дополнительным компонентом образовательной

деятельности, воспитательного процесса, где родители и воспитатели детского сада могут получать знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои умения и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома.

С 1 сентября 2020 г. начал работу консультационный центр (далее КЦ). Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2023 году составляет 3 человека. Согласно годовому плану в дистанционном формате через средства массовой информации сети [ВКонтакте](#) были проведены:

- Тематическая лекция «Создание развивающей среды в семье»;
- Семинар «Влияние фольклора на развитие речи детей 1-3 лет»;
- Консультация «Игры с использованием нестандартного оборудования» (практический кейс);
- Консультация «Воспитание познавательного интереса ребенка к окружающему миру через прогулки»;
- Круглый стол «Детский сад: за и против».

Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия

Консультация на различную тематику (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование) через мессенджеры социальных сетей, WhatsApp, Онлайн чат, ВКонтакте, Telegram, Zoom)

В 2022- 2023 учебном году согласно годовому плану детского сада совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

Проведение групповых родительских собраний:

- «Адаптация», «Жизнь ребенка в детском саду» (ранний возраст);
- «Задачи воспитания и обучения на учебный год» (младшая группа);
- «Вот и стали мы на год взрослее» (средняя группа);
- «Особенности развития детей 5-го года жизни, задачи воспитания» (старшая группа);
- «Особенности психо-эмоционального развития детей 6-7 лет» (подготовительная к школе группа) анкетирование: «Социальный портрет семьи», «Удовлетворённость услугами детского сада»;
- Общее родительское собрание:

1.Ознакомление родителей с планом работы коллектива детского сада на текущий учебный год.

2.«Особенности взаимодействия детского сада и семьи в процессе социального развития детей»

3.Особенности адаптационного периода в детском саду.

4.Знакомство с локальными и нормативными актами детского сада.

5. Выборы и утверждение состава родительского комитета детского сада.

- Консультации:
- «Растить здоровым, малыш!» (ранний возраст);
- «Знакомьте малышей с народным фольклором» (младшая группа);
- «Познавательная деятельность детей дошкольного возраста»;
- «Правила дорожного движения всем знать положено» (старшая группа);
- «Готов ли ваш ребенок к школе?» (подготовительная к школе группа);
- Консультации по запросам родителей (все группы).

В детском саду созданы разнообразные виды информирования о деятельности детского сада. Для психолого–педагогической поддержки родителей в детском саду созданы информационные центры: «Информационный стенд», «Советы Айболита», «Уголок здоровья», «Физкультурный уголок», «Музыкальный уголок», «Дорога давай дружить!». В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по ОБЖ, по физкультурно-оздоровительной работе, педагогическими рекомендациями, рекомендациями специалистов. На информационных стендах, сайте детского сада вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы.

При оформлении групповых ячеек родители (законные представители) совместно с педагогами изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов в уголок ряженья.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

2.5.1. Основным направлением в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников. Вся физкультурно-оздоровительная работа строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада.

Работа по воспитанию здорового дошкольника включает следующие составляющие:

- Состояния здоровья детей проводим на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, составлен на два периода холодный и тёплый.

- Сбалансированное соотношение разных видов деятельности и отдыха. Режим дня. Важным моментом режима для ребенка является достаточный по продолжительности сон. Пребывание на свежем воздухе способствует повышению обмена веществ.

- Сбалансированное питание. Детский рацион предполагает учёт физиологических потребностей растущего организма в белках, жирах, углеводах, воде, минеральных солях и витаминах. Утвержденное 20-ти дневное цикличное меню с технологическими картами, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов, осуществляется регулярный контроль за работой пищеблока.

- Активность. Физические упражнения, оздоровительная гимнастика после сна, пальчиковая, зрительная, дыхательная, корригирующая гимнастика, а также подвижные и спортивные игры способствуют укреплению и сохранению здоровья детей. Систематически проводится утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

- Закаливание. Закаливание повышает не только устойчивость к влиянию плохой погоды, но и обеспечивает профилактику простудных и других заболеваний. Систематичность закаливаний способствует оздоровлению детского организма, повышению иммунитета ребенка, поднимает его настроение.

- Личная гигиена. Соблюдение правил личной гигиены необходимо для предупреждения попадания инфекции в организм.

В настоящее время дошкольное учреждение является центром пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений, навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых.

В детском саду ведётся систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей является профилактическая работы, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, контроль за развитием и здоровьем детей, регулярно проводится антропометрия и взвешивание, систематически проводятся осмотры детей на педикулёз и

чесотку. Согласно графику детской поликлиники проводится медосмотр детей узкими специалистами.

1. Оказывается первая медицинская помощь детям и сотрудникам.

2. Осуществляется ежедневный контроль за:

- Созданием санитарно – гигиенических условий
- Соблюдением санитарного режима в детском саду (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря, проветривания).

- Правильным и своевременным выполнением режимных моментов.
- Выполнением оздоровительных и закаливающих процедур.
- Организацией физического воспитания.
- Диспансерной группой детей (своевременное обследование и посещение врача - специалиста.)

- Своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками.
- Питанием
- Вакцинопрофилактика
- Особое внимание в учреждении уделяется приему вновь поступающих детей и создание условий, способствующих снижению тяжести адаптационного синдрома. Все дети перед поступлением в детский сад проходят углубленный медицинский осмотр и лабораторное обследование в поликлиниках по месту жительства.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, для работы медицинского персонала созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинские кабинеты, которые оснащены в соответствии нормативными требованиями, имеется медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, плоскостопия, давления, динамометр, секундомер и т.д.) Имеется здоровье сберегающее оборудование: во всех кабинетах и в группах имеется передвижной бактерицидный облучатель, увлажнители воздуха. Общее санитарно-гигиеническое состояние в детском саду соответствует требованиям действующего СанПин: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей, результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогическом совете, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

**Число пропусков на одного ребенка по болезни, индекс здоровья и % посещаемости
2022г**

Наименование	Дни		1-3		3-5		6-7	
Среднесписочный состав	164		39		103		25	
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	5,38		7,0		6,7		5,1	
Средняя продолжительность 1 заболевания	6,6		7,0		6,7		5,1	
Количество случаев на 1 ребенка	0,8		1,1		0,7		0,7	
Индекс здоровья	22	13%		0%	17	16%	5	19%
% выполнения	107%							

2023г

Наименование	Дни		1-3		3-5		6-7	
Среднесписочный состав	103		22		66		15	
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	5,24		8,81		4,74		2,26	
Средняя продолжительность 1 заболевания	6,0		5,7		6,5		5,6	
Количество случаев на 1 ребенка	0,8		1,5		0,7		0,4	
Индекс здоровья	17	16,5	0	0%	11	16,6%	6	40%
% выполнения	116%							

Вывод: Не смотря на уменьшение среднесписочного состава детей на 64 ребенка и увеличения детодни плана в 2023г, из таблицы заболеваемости видно, что % выполнения вырос на 7%. Число пропусков на 1 ребенка по болезни уменьшилось на 0,1, средняя продолжительность заболевания так же уменьшилось на 0,6, в связи с чем индекс здоровья увеличилось на 3,5%. Оздоровление детей проходило по назначениям педиатра детского сада, для профилактики назначались: анаферон, гриппферон, арбидол, ревит, мишки витаминки, аквадетрим, виферон, калий йодит, йодомарин, фитошка. Общими усилиями педагогов, п/воспитателей, инструктор по ФК, родителей и медиков в детском саду проходит оздоровление и поддержание здоровья детей.

Анализ групп здоровья

Группа здоровья	I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	Всего
2022г	73	94	5	0	171
2023г					

Анализ хронической патологии по итогам осмотра узких специалистов				
Локализация патологии	Абс. число	в % к общему числу детей	Абс. число	в % к общему числу детей
	2022		2023	
Болезни органов дыхания	1	0,6		
Болезни ЛОР-органов				
Болезни ЖКТ				
Болезни МПС	1	0,6		
Болезни кожи и п/к				
Болезни костно-мышечной системы				
Болезни органов зрения				
Болезни эндокринной системы				
Болезни ССС	3	1,7		
Болезни ЦНС				
Болезни крови и кроветворных органов				
Стоматологическая патология				
Всего детей с хронической патологией	5	2,9		

Анализ группы здоровья и хронической патологии в сравнении за 2022г и 2023г не возможно, в связи с отсутствием медосмотра в 2023году.

Выводы: Педагогами и медицинской службой детского сада ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой детского сада планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

2.6.Повышение качества управления в детском саду.

Коллектив детского сада направляет усилия на создания условий для саморазвития и самореализации личности, которое обеспечивает успешное обучение воспитанников. С целью определения согласованности и перспективы общих задач, средств, форм организации воспитания и обучения на дошкольной и начальной ступени образования

составлен план по обеспечению преемственности детского сада и начальной школы. Для успешной преемственности детского сада и начальной школы были организованы совместные онлайн выставки детских работ воспитанников детского сада и учащихся начальной школы. В дистанционном режиме проводились консультации педагогами школы №2 для родителей будущих воспитанников по вопросам «Подготовки детей к школе», а для воспитанников подготовительной к школе группы «Дельфиненок» учителя начальной школы № 2 провели экскурсию к школе.

Согласно отработанной системе совместной деятельности детского сада центров дополнительного образования проходили различные мероприятия. Воспитанники приняли участие в конкурсах, посещали экскурсии (онлайн) г. Мирного.

Обеспечение информационной открытости в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012года №273 –ФЗ «Об образовании в РФ» в детском саду.

Информация родителей о деятельности детского сада; проводится через официальный сайт организации, материал размещен на стендах в приемных каждой группы, на общем стенде в детском саду возле кабинета заведующего детского сада №55 «Сулусчаан», старшего воспитателя, на первом этаже, через мессенджеры социальных сетей. За 2022-2023 г было опубликовано более 25 публикаций через WhatsApp Онлайн чат, ВКонтакте, Zoom.

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На территории и в помещении Детского сада ведётся видеонаблюдение. В каждом помещении возрастной группы оборудован видеодомофон. В 2020 году заключен договор с филиалом ФГУП «Охрана» Рос гвардии по РС (Я) по оказанию услуг по техническому обслуживанию средств охраны – тревожная сигнализация. В рабочие дни с 7.30 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается физической охраной ООО «АЛРОСА-охрана». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В детском саду соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС и ТБ и ОТ.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном

санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В 2022-2023 уч.г. травматизма на занятиях, в режимных моментах, на прогулке – нет.

В детском саду обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения детского сада соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Вывод: в детском саду создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников.

Дата	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	Онлайн-экскурсия детей подготовительной к школе группе: «Торжественная линейка 1 сентября».	Онлайн-экскурсия
Октябрь	Историко – производственный музей АК АПРОСА	Онлайн-экскурсия
Ноябрь	Городская библиотека.	Тематическая презентация (экскурсия)
Январь	Выступление детских творческих коллективов родного края	концерт
В течении года	Профессии которые спасают жизнь	Презентации/ виртуальная экскурсии по пож.части и ГИБДД
В течении года	Мирнинский театр. Постановка спектаклей, сказок, шоу	Виртуальная экскурсия в театры
Апрель	Приглашение учителей начальных классов для просмотра педагогических мероприятий в подготовительной группе.	Занятия, встречи
	Творческая гостиная «Встреча друзей»	
Май	«Мы помним, мы гордимся!»	Выступление ветеранов

В 2022-2023 учебном году не было объективных обращения (жалоб) родителей (законных представителей) воспитанников по поводу конфликтных ситуаций.

Отсутствуют замечания надзорных органов, в том числе замечания со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик».

Преемственность детского сада и начальной школы осуществляется.

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год.

- План детского сада за 2022-2023 учебный год реализован на 100%. В результате целенаправленной систематической работы коллектива детского сада, поставленные задачи годового плана реализованы полностью. Коллектив детского сада совместно с медицинскими работниками активно вел работу по снижению заболеваемости и создавал все возможные условия для удовлетворенности родителей воспитанников работой детского сада. Педагоги расширили свои возможности, осваивали новые технологии, дистанционное консультирование проводили. Воспитанники детского сада, родители и педагоги активно и результативно принимали участие в разнообразных конкурсах, выставках и проектах через мессенджеры социальных сетей, WhatsApp Онлайн чат, ВКонтакте, (индивидуальное, семейное, очное).
- Созданы условия для оптимальной организации двигательной активности в течение дня, что обеспечивает полноценное оздоровление и физическое развитие детей.
- При формировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги опираются на возрастные особенности развития детей и «зону ближайшего развития».

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- Проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами, отсутствие специалистов для проведения дополнительных услуг (психолог, музыкальный руководитель).
- Недостаточно компетенций у педагогов в осуществлении дифференцированного подхода, индивидуализации обучения в освоении информационно-коммуникационных, мультимедийных и цифровых технологий и использования их возможностей в своей деятельности;
- Фонд медиатеки и эффективности его использования не достаточно для использования.
- Недостаточное оснащение детского сада, отсутствие компьютеров в группах и подключение к интернету, что облегчило бы работу педагогов.

Наряду с качественными показателями развития детского сада отмечаются и некоторые выявленные проблемы образовательной деятельности, педагогический коллектив детского сада направит усилия на осуществление перспективных задач и приоритетных направлений:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу детского сада в соответствии законодательством и развивать материально-техническое обеспечение. Закупить уличное оборудование (песочницы). Продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве детского сада; Улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьёй.
2. Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличения числа родителей (законных представителей) обеспечиваемых консультативной поддержкой. Развитие системы управления детского сада на основе взаимодействия с родителями.
3. Продолжать работу по организации платных услуг в детском саду по запросу родителей.
4. Создать комфортные условия педагогам для осуществления электронного документооборота, создавать и редактировать электронные таблицы, планы, презентации, проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты.
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным игровым материалом.
6. Продолжать внедрять в практику работы детского сада современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, технологии системно – деятельностного подхода по всем разделам, индивидуализацию детского развития;

Анализируя достижения и проблемы образовательной деятельности, коллектив определил основные направления работы на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать экологическую культуру дошкольников в процессе использования современных педагогических технологий: моделирования, макетирования, метода проектов, экологической тропы, природоохранных акций.

2. Совершенствовать работу педагогов по активизации речевого развития дошкольников посредством информационно-коммуникативных технологий.

