

Материально-техническое оснащение детского сада

Методический кабинет	Методический кабинет детского сада многофункционален: • Оборудован необходимой для его функционирования мебелью, коммуникативными техническими средствами, оргтехникой. • Оснащение кабинета включает нормативные учебно-программные, научно-методические документы, современные информационные источники и средства наглядности: - нормативные документы, в том числе локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность д/с; - типовые и рабочие учебные программы по дисциплинам; - образцы заполнения учебной документации (календарно-тематических планов, технологических карт, бланков отчетности и т.д.); - научно-педагогическую литературу, тематические периодические издания; - методические разработки воспитателей по общим и частным педагогическим проблемам, рекомендованные к практическому применению; - аудио- и видеотеку учебной и внеаудиторной тематической работы с дошкольниками, психолого-педагогические программы для воспитателей; - рабочие программы для воспитателей, специалистов д/с.	
Спортивный зал	Оснащен: Шведскими стенками (6 шт.), скамейками (4 шт.), матами разных размеров, Мячами разного вида, баскетбольными щитами, воротами выносными, Палками гимнастическими, обручами, гантелями, дисками «здоровья», Наборы для хоккея и лыж, мячами для фтбола, кеглями, дуги, пособия из бросового материала, наборами масок для проведения подвижных игр и др.	

Музыкальный зал	- Музыкальный зал оснащен в соответствии с требованиями, а именно (имеет зону для проведения музыкальных и театрализованных занятий с ширмой) - Оснащение: пианино, музыкальные центры, синтезатор, зеркальный шар в комплекте с прожекторами, проектор, два экрана, акустическая установка, наборы музыкальных инструментов (оркестры), различные виды театральных кукол, театральные костюмы для взрослых и детей, ширма кукольного театра, дидактические материалы и пособия, декорации, методическая литература, нотный материал, подбор музыкального материала на различных носителях	
------------------------	---	--

Прогулочная веранда		
Центр природы	Оснащен зелеными комнатными растениями, имеется живой уголок аквариум с рыбками. В уголке природы дети учатся ухаживать за растениями, наблюдать за их ростом.	

Тренажерный центр	Оснащен детскими тренажёрами. Все тренажёры специально разработаны для детей, сделаны из безопасных материалов, выполнены в привлекательном дизайне и расцветке, имеют прочную устойчивую конструкцию.	
Центр робототехники и конструирования	Робототехника в детском саду дополняет, развивает, вносит новые элементы в организацию психолого-педагогической работы с дошкольниками в использовании конструкторов нового поколения «лего wedo 9580» и «лего wedo 9585». В ней представлена система и алгоритм работы с дошкольниками, по развитию технически грамотной личности. Занятия lego конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников.	
Центр ПДД	Яркие плакаты, дидактические наглядные пособия, копии дорожных знаков, таблички с правилами движения, стенд по пдд для ознакомления и закрепления знаний у дошкольников и их родителей Разметка части дороги с пешеходным переходом, одежда для участников дорожного движения	

Игровой центр	Оснащены: Наглядное пособие, мягкими модулями, сухой бассейн, тактильные дорожки для профилактики плоскостопия, мягкая мебель, спортивные устройства, домики, горки, маты, игрушечные тоннели и многое другое	
Уголок народного быта «Русская горница»	Реплика традиционного дома Репродукции народных промыслов, книги, открытки, фотографии Бутафорские предметы Старинное кухонное убранство (урак, блюда, кружки, ухват, рогач, кувшин, горшок, старинная одежда, самовар)	

Материально-техническое оснащение детского сада

Кабинет логопеда	Оснащен: Наглядные учебные пособия, мебелью и специализированной техникой, Игровыми устройствами, интерактивным столом и экраном, звуковыми средствами обучения.	
Сенсорная комната	1. Воздушно-пузырьковые колонны, которые стимулируют зрительное восприятие ребенка, заставляют его концентрироваться, следить за движущимися элементами (пузырьками). Помимо стимуляции такие колонны помогают малышу расслабиться психологически. 2. Оптоволоконные панели, которые развивают способность концентрировать внимание. Подобные устройства используются для релаксации и развития способности удерживать внимание на одном действии. Оптоволоконные устройства используются для развития усидчивости у гиперактивных и склонных к агрессивности детей. 3. Интерактивные панели с сенсорными датчиками, которые стимулируют зрительное и звуковое восприятие, помогают малышам установить причинно-следственные связи, а также развивают мелкую моторику, воображение и память. Они незаменимы для малышей в плане развития творческих способностей и логического мышления. 4. Тактильные панели и дорожки, бизборды и балансировочные панели, лабиринты и модули, которые развивают мелкую моторику, активируют двигательную и физическую активность ребенка, развивают логическое и пространственное мышление. Подобные элементы сенсорной комнаты незаменимы для малышей с задержкой речевого и умственного развития, а также при недостаточной коммуникации со сверстниками. 5. Реабилитационные и развивающие элементы (пазлы, конструкторы, симуляторы и тренажеры, сухие бассейны), которые необходимы дошколятам для стимуляции деятельности цнс, общего физического развития и бытовых навыков. Такие элементы сенсорной комнаты используются для тонизирования или расслабления в зависимости от особенностей ребенка. 6. Звуковое оборудование, которое воспроизводит музыку, звуки природы и окружающего мира. Используется для формирования представления об окружающем мире, релаксации или мобилизации.	