

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
детского сада № 54 «Белоснежка»  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 6  
« 25 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
детским садом № 54  
«Белоснежка» – филиалом АН  
ДОО «Алмазик»  
М.А. Долгих  
« 25 » мая 2022 г.

**Показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования  
детского сада № 54 «Белоснежка» – филиала АН ДОО «Алмазик»**

Республика Саха (Якутия)  
г. Мирный  
2022 г.

| .Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования                                                                            | Критерии оценки соответствия ООП ДО требований ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                       | Фактические данные                                                                  |
| Наличие ООП ДО, АООП ДО, ДОП ДО                                                                                                                        | Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ) | В наличии:<br>- основная образовательная программа дошкольного образования          |
| Структурные компоненты ООП ДО                                                                                                                          | Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе                                                                                                                                             | да                                                                                  |
| Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников                                                                                            | Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников                                                                                                                                                           | да                                                                                  |
| Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы      | Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений                                                                                                                  | да                                                                                  |
| 2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| Показатели                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Инструментарий:<br>ECERS<br>Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО |
| <b>Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6,5</b>                                                                          |
| Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                   |
| Общий присмотр за детьми                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                   |
| Дисциплина                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                   |
| Взаимодействие персонала и детей                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                   |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>5,3</b>                                                                          |
| Песок/вода                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                   |
| Природа/наука                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                   |
| Математика/счет                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                   |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>5</b>                                                                            |
| Пространство для игр, развивающих крупную моторику                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                   |

|                                                                                                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Оборудование для развития крупной моторики                                                                                                                           | 6          |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:</b>                      | <b>5,5</b> |
| Книги и иллюстрации                                                                                                                                                  | 6          |
| Стимулирование общения между детьми                                                                                                                                  | 5          |
| Использование речи для развития мыслительных процессов                                                                                                               | 6          |
| Повседневное использование речи                                                                                                                                      | 5          |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:</b>   | <b>5,8</b> |
| Ролевые игры                                                                                                                                                         | 5          |
| Содействие принятию многообразия                                                                                                                                     | 5          |
| Взаимодействие детей друг с другом                                                                                                                                   | 7          |
| Свободная игра                                                                                                                                                       | 6          |
| Групповые занятия                                                                                                                                                    | 6          |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:</b> | <b>4,6</b> |
| Искусство                                                                                                                                                            | 6          |
| Музыка/движение                                                                                                                                                      | 4          |
| Кубики                                                                                                                                                               | 6          |

**3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОО самостоятельно)**

| Показатели                           | Инструментарий:<br>Оснащение развивающей, предметно-пространственной среды в детском саду соответствии с ФГОС ДО» |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦКИС № 1 «Мелкая моторика»           | 116 %                                                                                                             |
| ЦКИС № 2 «Ручная умелость»           | 159 %                                                                                                             |
| ЦКИС № 3 «Зрение и слух»             | 91%                                                                                                               |
| ЦКИС № 4 «Осязание и обоняние»       | 118%                                                                                                              |
| ЦКИС № 5 «Звук, слог, слово»         | 90%                                                                                                               |
| ЦКИС № 6 «Связная речь»              | 110%                                                                                                              |
| ЦКИС № 7 «Основы грамоты»            | 70,6%                                                                                                             |
| ЦКИС № 8 «Интеллектуальные умения»   | 98,6%                                                                                                             |
| ЦКИС № 9 «Основы математики»         | 44,8%                                                                                                             |
| ЦКИС № 10 «Пространство и время»     | 92,5%                                                                                                             |
| ЦКИС № 11 «Конструирование»          | 113%                                                                                                              |
| ЦКИС № 12 «Физические свойства»      | 93%                                                                                                               |
| ЦКИС № 13 «Земля и космос»           | 58%                                                                                                               |
| ЦКИС № 14 «Человек и природа»        | 93,8%                                                                                                             |
| ЦКИС № 15 «История, культура, наука» | 90,5%                                                                                                             |

|                                                                          |               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ЦКИС № 16 «Деятельность человека»                                        | 88,8%         |
| ЦКИС № 17 «Семья и дом»                                                  | 107%          |
| ЦКИС № 18 «Здоровье и безопасность»                                      | 87%           |
| ЦКИС № 19 «Эмоции и поведение»                                           | 123,8%        |
| ЦКИС № 20 «Изобразительное искусство, музыка, театр»                     | 96,3%         |
| Функциональный модуль «ФИЗКУЛЬТУРА». Оснащение спортивного зала.         | 100%          |
| Функциональный модуль «МУЗЫКА». Оснащение музыкального зала              | 81%           |
| Функциональный модуль «ЛОГОПЕД». Оснащение кабинета учителя - логопеда.  | 75,2%         |
| Функциональный модуль «ПСИХОЛОГ». Оснащение кабинета педагога-психолога. | 109%          |
| Функциональный модуль «УЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО». Оснащение                  | 115%          |
| Образовательные и развивающие информационные технологии                  | 63%           |
| Место для уединения                                                      | 100           |
| <b>Итого:</b>                                                            | <b>88,7 %</b> |

#### 4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

| Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО | Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фактические данные |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Уровень образования педагогических работников         | <ul style="list-style-type: none"> <li>доля педагогических работников, имеющих высшее образование</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | 10 чел. /67%       |
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (в соответствии профилем образования)</li> </ul>                                                                                                                                         | 10 чел. /67%       |
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | 5 чел./33%         |
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (в соответствии профилем образования)</li> </ul>                                                                                                                       | 5 чел./33%         |
| Квалификация педагогических работников                | <ul style="list-style-type: none"> <li>доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности</li> </ul>                                                                                                                                                                              | 3 чел./ 20 %       |
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория</li> </ul>                                                                                                                                                          | 5 чел./33%         |
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория</li> </ul>                                                                                                                                                          | 3 чел./ 20 %       |
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников</li> </ul> | 13 чел./87%        |
| Должностной состав реализации ООП ДО                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | 15 чел./100 %      |
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью</li> </ul>                                                                                                                                                                | 15 чел./100 %      |
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>в штате ДОО предусмотрена должность музыкального руководителя</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | да                 |

|                                                                                                |                                                                                                                                            |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                | • в штате ДОО предусмотрена должность инструктора по физической культуре                                                                   | да               |
|                                                                                                | • в штате ДОО предусмотрена должность учителя-логопеда                                                                                     | нет              |
|                                                                                                | • в штате ДОО предусмотрена должность учителя-дефектолога                                                                                  | нет              |
|                                                                                                | • в штате ДОО предусмотрена должность педагога-психолога                                                                                   | да               |
| Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников | • отсутствие вакансий                                                                                                                      | нет              |
|                                                                                                | • показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону               | 85942/75022 руб. |
| Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал           | • доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет     | 3 чел./ 20 %     |
|                                                                                                | • доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет | 4 чел./ 27 %     |
|                                                                                                | • доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                        | 0%               |
|                                                                                                | • доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                        | 3 чел./ 20 %     |

#### 5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)

| Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП                                                             | Фактические данные |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Наличие в ДОО специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)                   | —                  |
| Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья           | —                  |
| Укомплектованность ДОО специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания) | —                  |
| Квалификационный уровень специалистов                                                                                     | —                  |

#### 6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

| Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО | Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО                                 | Фактические данные |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Средства обучения и воспитания детей                                 | соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей | Соответствуют      |
| Учебно-методическое обеспечение ООП ДО                               | обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным                 | 85% обеспеченности |

|                                              |                                                                                                                                                                   |     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                              | оснащением                                                                                                                                                        |     |
| Материально-техническое обеспечение ООП ДО   | • соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности                                                                                  | да  |
|                                              | • соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН                                                                                                 | да  |
| Развивающая предметно-пространственная среда | • соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО                                                                                                | да  |
|                                              | • в ДОО предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                         | да  |
|                                              | • в ДОО предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)                                                  | да  |
|                                              | • в ДОО предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)                                                                | да  |
|                                              | • в ДОО предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок) | да  |
|                                              | • в ДОО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками                                                                              | да  |
|                                              | • в ДОО предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей                                                                  | да  |
|                                              | • в ДОО предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ                                                                                                         | нет |

| 7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) |                                                                                                    |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ                                                      | Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ                                               | Фактические данные |
| Норматив обеспечения реализации ООП ДО                                                                      | Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО                                                    | 1,13               |
| Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО                                                | Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту                                           | 1,21               |
| Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей                                              | • дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей | Не предусмотрено   |
|                                                                                                             | • объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО                                                  | Не предусмотрено   |