

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 4 «Лукоморье»
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 5
«24» 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
детским садом № 4 «Лукоморье» –
филиалом АН ДОО «Алмазик»
Коп О.В. Калинина
«24» 05 2022 г.

**Показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования
детского сада № 4 «Лукоморье» – филиала АН ДОО «Алмазик»**

Республика Саха (Якутия)
г. Мирный
2022 г.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требований ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОП ДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	В наличии: ■ ООП детского сада ■ АОП ДО разработанной с ориентировкой на содержание варианта АООП 7.2. ■ АОП ДО для обучающихся с ТНР разработанной с ориентировкой на содержание варианта АООП 5.2. ■ АООП ДО разработанная с ориентировкой на содержание варианта АООП для слабослышащих обучающихся по образцу 2.2. ■ АООП ДО разработанная с ориентировкой на содержание варианта АООП варианта 4.1. ■ Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Волшебный мир рисования» для детей дошкольного возраста (6 – 7 (8) лет) ■ Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» (для детей 6-8 лет) ■ Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности секции «Крепыш» «Хатха – йога для дошколят»
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	да
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Да
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		

Музыка/движение	6
Кубики	7
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОО самостоятельно)	
Показатели	Инструментарий: Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соответствии с ФГОС ДО»
ЦКИС № 1 «Мелкая моторика»	Кол 145 / 40%
ЦКИС № 2 «Ручная умелость»	Кол 56 / 34%
ЦКИС № 3 «Зрение и слух»	Кол 55 / 46%
ЦКИС № 4 «Осязание и обоняние»	Кол 4 / 14 %
ЦКИС № 5 «Звук, слог, слово»	Кол 20 / 43 %
ЦКИС № 6 «Связная речь»	Кол 17 / 11 %
ЦКИС № 7 «Основы грамоты»	Кол 9 / 16 %
ЦКИС № 8 «Интеллектуальные умения»	Кол 78/ 41 %
ЦКИС № 9 «Основы математики»	Кол 26 / 8 %
ЦКИС № 10 «Пространство и время»	Кол 9 / 20 %
ЦКИС № 11 «Конструирование»	Кол 81 / 69 %
ЦКИС № 12 «Физические свойства»	Кол 26 / 33%
ЦКИС № 13 «Земля и космос»	Кол 6 / 15%
ЦКИС № 14 «Человек и природа»	Кол 40 / 20%
ЦКИС № 15 «История, культура, наука»	Кол 1/ 2%
ЦКИС № 16 «Деятельность человека»	Кол 197 / 52%
ЦКИС № 17 «Семья и дом»	Кол 138 / 62 %
ЦКИС № 18 «Здоровье и безопасность»	Кол 77 / 24 %
ЦКИС № 19 «Эмоции и поведение»	Кол 0 / 0 %
ЦКИС № 20 «Изобразительное искусство, музыка, театр»	Кол 67 / 21 %
Функциональный модуль «ФИЗКУЛЬТУРА». Оснащение спортивного зала.	Кол 229 / 75 %
Функциональный модуль «МУЗЫКА». Оснащение музыкального зала	Кол 47 / 61%
Функциональный модуль «ЛОГОПЕД». Оснащение кабинета учителя - логопеда.	Кол 20 / 40 %
Функциональный модуль «ПСИХОЛОГ». Оснащение кабинета педагога-психолога.	Кол 22 / 59 %
Функциональный модуль «УЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО». Оснащение	Кол 3 / 20 %
Образовательные и развивающие информационные технологии	Кол 52 / 74 %
Место для уединения	100%
Итого:	Кол 1425/ 37%
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО
Уровень образования педагогических работников	• доля педагогических работников, имеющих высшее образование
	• доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (в соответствии профилем образования)
	Кол. 15 / 60 %
	Кол. 6 / 24 %

Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	Средний балл 6,8
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	7
Общий присмотр за детьми	7
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	Средний балл 7
Песок/вода	7
Природа/наука	7
Математика/счет	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	Средний балл 7
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	7
Оборудование для развития крупной моторики	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	Средний балл 5,5
Книги и иллюстрации	5
Стимулирование общения между детьми	5
Использование речи для развития мыслительных процессов	6
Повседневное использование речи	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	Средний балл 5,8
Рольевые игры	6
Содействие принятию многообразия	7
Взаимодействие детей друг с другом	7
Свободная игра	7
Групповые занятия	2
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	Средний балл 6,3
Искусство	6

Музыка/движение	6	
Кубики	7	
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОО самостоятельно)		
Показатели	Инструментарий: Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соответствии с ФГОС ДО»	
ЦКИС № 1 «Мелкая моторика»	Кол 145 / 40%	
ЦКИС № 2 «Ручная умелость»	Кол 56 / 34%	
ЦКИС № 3 «Зрение и слух»	Кол 55 / 46%	
ЦКИС № 4 «Осязание и обоняние»	Кол 4 / 14 %	
ЦКИС № 5 «Звук, слог, слово»	Кол 20 / 43 %	
ЦКИС № 6 «Связная речь»	Кол 17 / 11 %	
ЦКИС № 7 «Основы грамоты»	Кол 9 / 16 %	
ЦКИС № 8 «Интеллектуальные умения»	Кол 78/ 41 %	
ЦКИС № 9 «Основы математики»	Кол 26 / 8 %	
ЦКИС № 10 «Пространство и время»	Кол 9 / 20 %	
ЦКИС № 11 «Конструирование»	Кол 81 / 69 %	
ЦКИС № 12 «Физические свойства»	Кол 26 / 33%	
ЦКИС № 13 «Земля и космос»	Кол 6 / 15%	
ЦКИС № 14 «Человек и природа»	Кол 40 / 20%	
ЦКИС № 15 «История, культура, наука»	Кол 1/ 2%	
ЦКИС № 16 «Деятельность человека»	Кол 197 / 52%	
ЦКИС № 17 «Семья и дом»	Кол 138 / 62 %	
ЦКИС № 18 «Здоровье и безопасность»	Кол 77 / 24 %	
ЦКИС № 19 «Эмоции и поведение»	Кол 0 / 0 %	
ЦКИС № 20 «Изобразительное искусство, музыка, театр»	Кол 67 / 21 %	
Функциональный модуль «ФИЗКУЛЬТУРА». Оснащение спортивного зала.	Кол 229 / 75 %	
Функциональный модуль «МУЗЫКА». Оснащение музыкального зала	Кол 47 / 61%	
Функциональный модуль «ЛОГОПЕД». Оснащение кабинета учителя - логопеда.	Кол 20 / 40 %	
Функциональный модуль «ПСИХОЛОГ». Оснащение кабинета педагога-психолога.	Кол 22 / 59 %	
Функциональный модуль «УЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО». Оснащение	Кол 3 / 20 %	
Образовательные и развивающие информационные технологии	Кол 52 / 74 %	
Место для уединения	100%	
Итого:	Кол 1425/ 37%	
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	• доля педагогических работников, имеющих высшее образование	Кол. 15 / 60 %
	• доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (в соответствии профилем образования)	Кол. 6 / 24 %

Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	• доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Кол. 4 / 16%
	• доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Кол. 4 / 16%
	• доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Кол. 3 / 12 %
	• доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Кол. 1 / 4%

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)

Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП	Фактические данные
Наличие в ДОО специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	частично
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	нет
Укомплектованность ДОО специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	100 %
Квалификационный уровень специалистов	100 %

6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	100 % обеспеченности
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	• соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	да
	• соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН	да
	• соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	да

	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Кол. 10 / 40%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (в соответствии профилем образования)	Кол. 8 / 32 %
Квалификация педагогических работников	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	Кол. 5 / 20 %
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	Кол. 0 / 0%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	Кол. 4 / 16%
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	Кол. 14 / 56 %
Должностной состав реализации ООП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	Кол. 25 / 100 %
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	Кол. 25 / 100%
	в штате ДОО предусмотрена должность музыкального руководителя	да
	в штате ДОО предусмотрена должность инструктора по физической культуре	да
	в штате ДОО предусмотрена должность учителя-логопеда	да
	в штате ДОО предусмотрена должность учителя-дефектолога	нет
	в штате ДОО предусмотрена должность педагога-психолога	да
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	отсутствие вакансий	да
	показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону	65095/75022 тыс. руб.

Развивающая предметно-пространственная среда	• в ДОО предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
	• в ДОО предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	да
	• в ДОО предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)	да
	• в ДОО предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)	да
	• в ДОО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками	да
	• в ДОО предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей	да
	• в ДОО предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ	да

7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО	0, 97 %
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	1,22
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	• дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей	Не предусмотрено
	• объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО	Не предусмотрено