

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
детского сада № 4 «Лукоморье» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 4
«30» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий детским садом
№ 4 «Лукоморье» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
 Калинина О.В.
«30» мая 2024 г.

Дорожная карта мероприятий по повышению качества дошкольного образования в
детском саду № 4 «Лукоморье» - филиал АН ДОО «Алмазик»

«Дорожная карта» мероприятий по повышению качества дошкольного образования в детском саду № 4 «Лукоморье» состоит из шести разделов:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу
6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

№	Критерий	Мероприятия (содержание деятельности)	Срок	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Творческой группе разработать программу наставничества для молодых педагогов с учетом введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в детском саду № 4 «Лукоморье» 2024/25 уч. г. Анализ и обсуждение результатов ВСОКО учебный год.	В течении и 2024 г. Сентябрь 2024 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов Обеспечение условий проведения мониторинга. На этом этапе работы творческая	Творческая группа, старший воспитатель д/с старший воспитатель д/с, творческая группа д/с

				группа должна получить ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей образовательной деятельности, осуществляемой участниками образовательного процесса, чтобы привести детский сад к повышению оказываемых образовательных услуг в детском саду.		
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками	В течении 2024/2025 г.	Повышение уровня готовности воспитанников в каждой возрастной группе к переходу в следующую возрастную группу.	Ст. воспитатель	
		Осуществить подключение интерактивного оборудования в групповых ячейках к сети интернет для обеспечения одновременной работы не менее 3 педагогов)	В течении 2024/ 2025 г.	Обеспечить педагогам регулярный доступ к технически оснащенным рабочим местам (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой педагогической работы для информации в Интернете.	Заведующий	

				Предоставить возможность педагогам часть своего рабочего времени тратить на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации; предусмотреть развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в группе.	
3 Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Повысить качество воспитательно-образовательного процесса для улучшения результатов освоения ФОП дошкольного образования по каждой образовательной области по средствам совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных способностей воспитанников. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.	В течении 2024/ 2025 г.	Повышения уровня освоения воспитанниками ФОП дошкольного образования по областям.	Повышение участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, семинарах-практикумах.	Ст. воспитатель, педагоги д/с, специалисты д/с

Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Наличие условий для охвата дополнительными платными услугами, Удовлетворение воспитанников в развитии индивидуальных потребностях образования Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов детей для достижения успеха в различных видах творческой, исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно ответственного действия. Повысить мотивацию детей к воспитательно-образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).	образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровня. Развитие внутренней системы дополнительного образования воспитанников с учетом индивидуальных особенностей. Повышение участия и достижений воспитанников в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровня. Сотрудничество педагогов дополнительного образования с педагогами (педагогам-психологом и
--	---	---

				медицинской социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности.	
4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	В рамках нового образовательного проекта детского сада, на основе мониторинга откорректировать уровень потребностей, удовлетворенности и пожелания родителей в дополнительной образовательной деятельности, а также потребностей семей воспитанников в педагогической поддержке (не реже 2 раз в год) Оказывать содействие родителям воспитанников в повышении качества семейного образования	Август/сентябрь 2024 г. В течении 2024/ 2025 г.	Повышение компетенций родителей в воспитательно образовательном процессе детского сада. Повышение компетенций родителей в воспитательно образовательном процессе семейного воспитания Работа консультационного центра для родителей, не посещающих детский сад	Ст. воспитатель, педагоги д/с, специалисты д/с
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Соблюдение мер комплексной безопасности в детском саду всеми участниками образовательного процесса. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.	В течении 2024/ 2025 г.	Повышение уровня здоровья воспитанников, полноценное физическое развитие. Поддержание у воспитанников бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций; воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности. Соблюдение и выполнение Правил всеми участниками образовательного процесса.	Заведующий д/с,

		Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 1 года до 8 лет включительно		Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.	Ст. воспитатель, педагоги д/с, специалисты д/с
6	Повышение качества управления дошкольных образовательных организациях.	Реализовать концепцию развития системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФОП дошкольного образования и удовлетворения образовательных потребностей детей дошкольного возраста. Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования и внедрения инновационных технологий.		Обеспечить отдых и оздоровления образовательной значимостью детей в возрасте от 1года до 8 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Предоставить дополнительные услуги и разработать дополнительные программы воспитания и образования, организуемого в условиях детского сада во взаимодействии с различными организациями города	

Укрепление материально-технической базы детского сада. Поиск инновационных подходов во взаимодействии детского сада с семьями воспитанников и социальным окружением. Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями законодательства. Обучение педагогов по созданию условий для реализации индивидуальной траектории развития детей дошкольного возраста. Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Предусмотреть оборудование и материалы для реализации различных виртуальных экскурсий, туристических походов. В рамках реализации программы «Мы – сто тысяч Я» - по приобщению к региональной культуре в практике семейного воспитания разработать и внедрить на долгосрочной основе в детском саду проект «По-своему шагая краю- узнаю свою страну»	В течении 2024/ 2025 г.	Повышение уровня удовлетворенности родителей воспитанников. Развитие профессиональных компетенций педагогов по совершенствованию возможностей использования РППС в образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. Повышение у воспитанников большего интереса и внимания к краеведению, рекреационному туризму и проектной деятельности. Приобщение воспитанников к семейным традициям и обычаям, к спорту как компоненту физической культуры. Знакомство детей с природой, климатом, культурными- природными	Заведующий д/с, Ст. воспитатель, педагоги д/с, специалисты д/с
--	------------------------------------	---	---

				чудесами края, страны, региональными особенностями.	
--	--	--	--	---	--