

Материально-техническая база детского сада

Методический кабинет

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей. Методический кабинет детского сада соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии.



Музыкальный зал

Музыкальный зал оборудован в соответствии с требованиями основной образовательной программы в детском саду. В музыкальном зале имеются: музыкальный центр, электронное пианино, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. Приобщение дошкольников к музыке оказывает воздействие на формирование ценностного отношения к искусству и окружающей действительности, способствует личностному росту и развитию. Средствами музыки дети приобщаются к культурной жизни, знакомятся с важными общественными событиями. Это достигается благодаря правильной организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, а также руководству воспитателей (хотя и косвенному) самостоятельной музыкальной деятельностью детей.



Зимний сад

Зимний сад оснащен зелеными комнатными растениями. Имеется живой уголок (три вида попугаев), фонтан, аквариум с рыбками, музей дерева, территория Лесовичка, где дети знакомятся с особенностями леса. В зимнем саду дети учатся ухаживать за растениями, наблюдать за их ростом.



Спортивный зал

Спортивный зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В спортивном зале есть пособия и модульное оборудование для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. Построение развивающей среды в спортивном зале с учетом всех принципов обеспечивает воспитанникам чувство психологической защищенности, помогает формированию личности, развитию двигательных способностей, овладению разными способами двигательной деятельности. Зал для удобства и координации физкультурно-оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику.



Тренажерный зал

Тренажерный зал оснащен детскими тренажерами. Все тренажеры специально разработаны для детей, сделаны из безопасных материалов, выполнены в привлекательном дизайне и расцветке, имеют прочную устойчивую конструкцию. Занятия в тренажерном зале проводятся для детей с 5 лет, сопровождаются музыкой.



Игровой центр «Радость»

В игровом центре расположены настольные подвижные игры: хоккей, футбол, теннис, аэрохоккей. Во время игры дети получают эмоциональную разрядку и учатся быть более организованными и спокойными.

Играя в настольные подвижные игры, даже самого не решительного ребенка можно научить проявлять инициативу и принимать решения. Сознательное выполнение всех условий игры развивает волю, самообладание, выдержку, а также развивает контроль над своими поступками и поведением.

Занятия в игровом центре проводятся для детей с 5 лет.



Кабинет педагога-психолога

Кабинет педагога-психолога функционально служит определенным целям по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников образовательного процесса. Все пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и состоит из нескольких рабочих зон.

Кабинет педагога-психолога оснащен всем необходимым и является полноценным центром психологического развития дошкольников, отвечает требованиям ФГОС ДО, способствует всестороннему развитию дошкольников, а также эффективной организации работы с родителями и педагогами детского сада.



Сенсорная комната

Сенсорная комната представляет собой маленький рай, в котором все звучит, журчит, переливается и успокаивает. В ней можно забыть все свои страхи, это происходит потому, что специально разработанное оборудование для сенсорных комнат мягко воздействует на различные органы чувств человека. Каждый попавший в такую комнату, ощущает полную безопасность, загадочность и комфорт. Благодаря этому, между педагогом и детьми устанавливаются спокойные и доверительные отношения.

В сенсорной комнате имеется: подвесной фиброоптический модуль «Солнечный домик», напольный модуль «Волшебный фонтан», светильник с водой «Воздушно-пузырьковая колонна», подвесной потолочный модуль «Галактика со светодиодной подсветкой», прожектор «Мульти» с контроллером, зеркальный шар, настенное небьющееся зеркало «Веселый свет», воздушно-пузырьковая трубка, водопад-стена, интерактивный звуковой фонтан, сухой бассейн с подсветкой, соленые лампы «Минерал», «Чаша».



Краеведческий музей «Маленький северянин»

Для внедрения регионального компонента в детском саду создан краеведческий музей «Маленький северянин». В музее находятся репродукции промыслов нашего края, книги, открытки, фотографии поселка и края; дидактический материал по ознакомлению детей по краеведению; макеты достопримечательностей нашего поселка, якутской утвари и быта.

Музей всегда открыт как для индивидуального посещения детей и их родителей, так и для проведения занятий познавательного цикла.



Кабинет робототехники

Робототехника в детском саду дополняет, развивает, вносит новые элементы в организацию психолого-педагогической работы с дошкольниками в использовании конструкторов нового поколения «Лего Wedo 9580» и «Лего Wedo 9585». В ней представлена система и алгоритм работы с дошкольниками, по развитию технически грамотной личности.

Занятия LEGO конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей в проекте «Робототехника в детском саду» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.



Кабинет интеллектуаль ных игр «Кубик-рубик»

Интеллектуальные игры позволяют решить ряд важных задач. Они развивают творческое мышление, умение размышлять и отстаивать свою точку зрения, применять знания на практике и в нестандартных ситуациях, стимулируют развитие логики, внимания, усидчивости. Развивают те качества, которые известный советский педагог-новатор Б.П. Никитин назвал «творческим складом мышления».

Интеллектуальная игра предполагает полное погружение ребенка в процесс. Дети во время выполнения задания сосредоточены, внимательны и максимально дисциплинированы.



Кабинет ПДД

Кабинет по изучению ПДД дошкольниками. Кабинет оформлен для ознакомления детей с правилами дорожного движения, воспитания навыков личной безопасности, внимательности, осмотрительности на дорогах, развития у них самостоятельности. Яркая наглядность, техническая оснащенность кабинета мотивируют воспитанников к изучению правил дорожного движения. Кабинет позволяет организовывать образовательный процесс ознакомления воспитанников с правилами дорожного движения как в рамках непосредственно-образовательной деятельности, так и в режимных моментах. Дает возможность сформировать у детей образное представление о различных условиях дорожного движения, выработать умение принимать решение в соответствии с требованиями ПДД и находится в свободном доступе для воспитанников, педагогов и родителей.



**Игровой зал
для детей
группы раннего
возраста**

Игровой зал для детей группы раннего возраста оснащены мягкими модулями. Мягкие модули – это общее название для широкого ассортимента продукции, среди которой находятся такие приспособления как сухой бассейн, наборы для конструирования, мягкая мебель, спортивные устройства, домики, горки, маты, игрушечные тоннели и многое другое.



**Игровой зал
группы
«Колокольчик»
и «Солнышко»**

Игровые залы организованы так, чтобы у ребёнка был самостоятельный выбор: с кем и где, как и во что играть, заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Это центры для организации сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Супермаркет», «Магазин игрушек», «Кафе», «Почта», «Больница», «Регистратура», «Аптека», «Автомастерская», «Ателье», «Салон красоты» и т.д. Сюжетно-ролевая игра - это основной вид игры ребенка дошкольного возраста.



**Игровой зал
группы
«Дюймовочка»**

В сюжетно-ролевой игре знания ребенка пополняются и уточняются, качественно изменяются, преобразовываются. Это делает игру формой практического познания окружающей действительности. Как всякая творческая деятельность, сюжетно-ролевая игра эмоционально насыщена и доставляет каждому ребенку радость и удовольствие уже самим своим процессом. Все компоненты предметно-игровой среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. Предметно-игровой мир включает в себя разнообразие предметов, объектов социальной действительности. Предметно-игровая среда необходима детям, прежде всего, потому, что выполняет по отношению к ним информативную функцию - каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.



**Игровой зал
группы
«Звездочка»**

Игровой зал для детей группы раннего возраста оснащены мягкими модулями. Мягкие модули – это общее название для широкого ассортимента продукции, среди которой находятся такие приспособления как сухой бассейн, наборы для конструирования, мягкая мебель, спортивные устройства, домики, горки, маты, игрушечные тоннели и многое другое.



Медицинский блок

Медицинское обслуживание - это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из двух кабинетов для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора.



Пищеблок

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Для организации питания имеются функциональные помещения: пищеблок, склады продуктов питания. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Пищеблок оборудован новым необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами.



Условия питания

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание детей, соответствующее их возрасту и времени пребывания в детском саду. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд. Регулярно работает Бракеражная комиссия.



Безопасность

Безопасность детского сада обеспечена контролем: дежурством сторожей в ночное время и специализированной охраной в дневное время, установлено видеонаблюдение, домофоны, имеется прямая телефонная связь с Пожарной частью п. Светлый.

Детский сад оборудован специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

