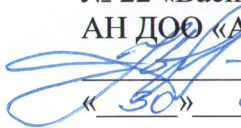


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 22 «Василек»
- филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 5
от «30» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 22 «Василек» - филиала
АН ДОО «Алмазик»
 - Н. Г. Добрынина
«30» мая 2024 г.

**Дорожная карта мероприятий по повышению качества дошкольного образования
в детском саду № 22 «Василек»**

«Дорожная карта» мероприятий по повышению качества дошкольного образования в детском саду № 22 «Василек» состоит из шести разделов:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу
6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

№	Критерий	Мероприятия (содержание деятельности)	Срок	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду	Сентябрь 2024г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Обеспечение условий проведения мониторинга	Заведующий
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Применение в работе инновационных технологий, соответствующих цели развития личности воспитанников. Совершенствование условий для развития творческих способностей воспитанников, вовлечение их в различные виды социально значимой деятельности.	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение уровня готовности выпускников детского сада к обучению в школе.	Педагоги

3	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, самообразование.	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение компетентности и профессионализма педагогов детского сада.	Заведующий Педагоги Специалисты
		Создание комфортной среды в группах и помещениях детского сада.		Организация РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.	
4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Реализация разнообразных форм сотрудничества с родителями (законными представителями)	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение компетентности родителей в области воспитательно-образовательной деятельности.	Заведующий Педагоги Специалисты
		Развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.		Участие родителей при организации и проведение праздников, конкурсов, выставках, соревнования, анкетирования.	
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение уровня здоровья воспитанников, полноценное физическое развитие.	Заведующий Ст. медсестра Педагоги Специалисты
		Соблюдение мер комплексной безопасности в детском саду всеми участниками образовательного процесса.		Соблюдение и выполнение правил всеми участниками образовательного процесса.	
6	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.	Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования и реализации инновационных технологий. Поиск инновационных подходов во взаимодействии детского сада с семьями воспитанников и социальным окружением.	В течение 2024-2025 учебного года	Создание условий для творческой самореализации личности педагога. Повышение уровня удовлетворенности родителей воспитанников.	Заведующий Педагоги Специалисты