

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 19 «Кэнчээри» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
протокол № 1
«28» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 19 «Кэнчээри» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
С.Н.Алексеева
«28» августа 2022 г.

Учебный план реализации
основной образовательной программы
детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик»
на 2022 - 2023 учебный год

с.Тас-Юрях
2022 г

1. Общие положения.

- 1.1. Учебный план детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной образовательной программы детского сада. Учебным планом устанавливаются периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации ООП.
- 1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
 - В соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
 - Положением о детском саду № 19 «Кэнчээри» - филиале АН ДОО «Алмазик»;
 - Основной образовательной программой детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик» и рабочей программой воспитания (компонент ООП);
 - Положением о режиме занятий воспитанников детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик».

2. Сроки освоения основной образовательной программы

2.1. Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения основной образовательной программы детского сада, представленные в таблице 1

Таблица 1

Возможные сроки освоения основной образовательной программы

Структурное подразделение	Количество групп	Данные освоения ООП		
		возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	2	1,5 года	6-8 лет	6 лет
Разновозрастная группа «Сардаана»	1	1,5 года	4 года	2,5 года
Разновозрастная группа «Кунчээн»	1	4 года	8 лет	4 года

3. Требования к временной нагрузке учебного плана основной образовательной программы

3.1. Учебный год в детском саду имеет период с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная образовательная деятельность с детьми, занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

3.2. Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня, (*10-часового пребывания*). Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками ООП, составляет 8,5 часов для всех детей дошкольного возраста и 8 часов для детей раннего возраста.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятия;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени;

- в режимных моментах
- 3.4. Учебный план по реализации ООП детского сада по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную согласно действующим санитарным правилам и нормативам.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение допустимого объёма занятий

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Максимально допустимый объём занятий в первой половине дня (мин/раз)	Максимально допустимый объём занятий во второй половине дня (мин/раз)	Всего количество занятий в день (мин/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
1,5-3 ранний возраст	10 мин	20 мин/2	-	20мин/ 2	1 час 40 мин/ 10
3-4 младший возраст	15 мин	30 мин/2	-	30 мин/ 2	2 часа 30 мин/ 10
4-5 средний возраст	20 мин	40 мин/ 2	-	40 мин/ 2	3 часа 20 мин/ 10
5-6 старший возраст	20-25 мин	20 мин/ 1 25 мин/1	25 мин/ 1	70 мин/ 3	5 часов 50 мин/ 15
6-7 (8) подготовительный возраст	30 мин	90 мин/ 3	-	90 мин/ 3	7 часов 30 мин/ 15

Занятия по реализации основной части образовательной программы осуществляются:

- для воспитанников ранней и младших групп - в первой половине дня;
- для воспитанников старших групп – в первой и во второй половине дня;

4. Структура учебного плана основной образовательной программы.

4.1. В соответствии с формами организации образовательной деятельности в структуру учебного плана основной образовательной программы входят три компонента, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	Занятия	План реализации образовательных областей	Модель организации образовательной работы
	Совместная деятельность педагогов и воспитанников	Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы	
	Самостоятельная деятельность детей	Перспективный план воспитательно-образовательной работы	
Формы организации воспитательной работы	Совместная деятельность педагогов и воспитанников	Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы	Модель воспитательной образовательной работы
	Самостоятельная деятельность детей	Календарный план воспитательной работы	

4.2. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в форме факультатива, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников и парциальной программы «Тосхол» для национальных детских садов, С.С. Семеновой, Д.Г. Ефимовой, Ю.В. Андросова, Якутск, 2014 г.

4.3. Учебный план предусматривает периоды и сроки освоения мониторинговых исследований по оценке качества реализации основной образовательной программы, включающих:

- исследования по оценке эффективности реализации ООП;
- самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития);
- оценка качества коррекционно-развивающей работы специалистов детского сада;
- оценку сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста;
- анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.

4.4. Мониторинг возможных достижений воспитанников и формирования детских компетенций в динамике развития каждого ребенка (педагогическая диагностика) проводится в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в форме наблюдений, бесед, анализа детской деятельности, проблемных ситуаций и заданий. Не допускается тестирование воспитанников.

Таблица 4

Сроки осуществления мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и программы воспитания	13.09.- 24.09. 2021								18.05.- 31.05. 2022	
Самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития);			Компетентность педагогов по РПВ				Результативность воспитательных событий		Внешняя и внутренняя оценка 18.05.- 31.05. 2022	
Оценка качества коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда	13.09.- 24.09. 2021				24.01-28.01				18.05.- 31.05. 2022	
Оценка сформированности готовности выпускников к школе								16. 05. 22- 25. 05. 22		

Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода									16. 05. 22- 25. 05. 22		
Анкетирование педагогов по выявлению трудностей в реализации ООП + Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда				1.12- 12012.2020						18.05-20.05. 2022	
Мониторинг качества дошкольного образования											1.06.22- 15.06.22
Адаптация раннего возраста											

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

5.1. Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

6. Режим реализации учебного плана

6.1. Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по кварталам. С учетом учебного года и летнего оздоровительного периода учебный план предусматривает следующее распределение по кварталам, представленное в таблице 7.

Таблица 5

ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ			ВТОРОЙ КВАРТАЛ			ТРЕТИЙ КВАРТАЛ			ЧЕТВЕРТЫЙ КВАРТАЛ		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,2	22	декабрь	4,2	22	март	4,2	22	июнь	4,2	22
октябрь	4,1	21	январь	3,1	16	апрель	4,1	21	июль	4,1	21
ноябрь	4	20	февраль	4	19	май	3,4	20	август	4,3	23

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с детьми организована работа в дистанционной форме с применением разных моделей взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей и возможностей всех участников образовательных отношений. Для работы с родителями применяются в режиме реального времени: ZOOM, Инстаграмм, WhatsApp.

Образовательная деятельность организована с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20. Исключено общение воспитанников из разных групп во время проведения педагогических мероприятий, прогулок и режимных моментов.

Посещение музыкального и спортивного залов происходит согласно графику. Установлен график прогулок исключая совместное пребывание воспитанников из различных групп на прогулочных, спортивных и игровых площадках, в коридорах, и иных помещениях детского сада.

Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности (по возрастам).

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации основной образовательной программы в течение 10-ти часового режима работы детского сада

Образовательная область	Виды деятельности	Неделя			Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Социально-коммуникативное развитие	Самостоятельная детская деятельность	7	5	35	20	140	180	1260
	Совместная деятельность взрослых и детей							
Речевое развитие	Самостоятельная детская деятельность	не более 0,3	5	Не более 1,5	20	6	200	60
	Совместная деятельность взрослых и детей							
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный досуг	не более 0,5	2	не более 1	8	не более 4	80	не более 40
	Театрализация							
Познавательное развитие	Совместная познавательно-исследовательская деятельность взрослых и детей	Не более 0,3	1	Не более 0,3	4	1,2	40	12
Физическое развитие	Спортивный досуг	Не более 0,3	1	Не более 0,3	4	1,2	40	12

**Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации
основной части образовательной программы ООП**

РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5-3 года)						МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 НОД 10 мин.						Продолжительность 1 НОД 15 мин.						Продолжительность 1 НОД 20 мин.						Продолжительность 1 НОД 20-25 мин.						Продолжительность 1 НОД 30 мин.					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		недел я	месяц		год			неделя	месяц		год		
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	20	8	1,2	72	12	2	30	8	2	72	18	2	40	8	2	72	24	3	60	12	4	108	36	4	2	16	8	144	72
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																													
1	10	4	0,4	36	6	1	15	4	1	36	9	1	20	4	1,2	36	12	2	40	8	2	72	24	3	1,3	12	6	108	54
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																													
4	40	16	1,4	144	24	4	60	16	4	144	36	4	1,2	16	5	144	48	5	1,4	20	6	180	60	5	1,5	20	10	180	90
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
3	30	12	2,0	108	18	3	45	1 2	3	108	27	3	60	12	4	108	36	3	60	12	4	108	36	3	1,3	12	6	108	54
ИТОГО НОД						ИТОГО НОД						ИТОГО НОД						ИТОГО НОД						ИТОГО НОД					
10	1	40	5	360	60	10	1,50	40	10	360	90	10	3,2	40	12, 2	400	120	13	4,2	52	16	468	156	15	6,1	60	30	540	270
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*																													
5	35	20	140	200	1400	5	35	20	140	200	1400	5	35	20	140	200	1400	5	35	20	140	200	1400	5	35	20	140	200	1400

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (1,5-3 года)**

Виды деятельности		Продолжите льность НОД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжител ьность (час)	Общее количество	Общая продолжител ьность (час)	Общее количество	Общая продолжител ьность (час)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	ФЭМП	10	1	10	4	40	36	6
	Ознакомление с предметом и социальным окружением	10	1	10	4	40	36	6
		ИТОГО	2	0,4	8	1,6	80	16
Совмест ная деят-ть	Познавательная. исследовательская деятельность	не более 10	1	не более 0,2	4	0,8	40	8
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	Развитие речи*	10	1	0,2	4	0,8	40	8
		ИТОГО	1	0,2	4	0,8	40	8
Совмест ная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	10	5	не более 1	20	4	200	40
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	Музыка	10	2	0,4	8	1,6	80	16
	Лепка	10	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	20	4
	Рисование	10	1	0,2	4	0,8	40	8
	Аппликация	10	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	20	4
		ИТОГО	4	0,8	16	3,2	160	32
Совмест ная деят-ть	Музыкальный досуг	10	один раз в 2 недели	0,3	2	1,2	20	12
	Театрализация	10	один раз в 2 недели	0,3	2	1,2	20	12
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	Физическая культура	10	3	0,6	12	2,4	120	24
		ИТОГО	3	0,6	12	2,4	120	24

Совместная деятельность	Спортивный досуг	10	один раз в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	20	не более 8
	Утренняя гимнастика	10	5	0,4	20	2	200	20
	Бодрая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	0,4	20	2	200	20
ИТОГО	НОД	10	10	2	40	8	400	80
	СовД	10	17	не более 2,75	68	не более 11	680	не более 110

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (3-4 года)**

Виды деятельности		Продолжите льность ННОД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжител ьность (час)	Общее количество	Общая продолжител ьность (час)	Общее количество	Общая продолжител ьность (час)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	ФЭМП	0,25	1	0,25	4	1	40	10
	Ознакомление с предметом и социальным окружением	0,25	1	0,25	4	1	40	10
		ИТОГО	2	0,5	8	2	80	20
Совместная деят-ть	Познавательная. исследовательская деятельность	не более 0,25	1	не более 0,25	4	1	40	10
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	Развитие речи*	0,25	1	0,25	4	1	40	10
		ИТОГО	1	0,25	4	1	40	10
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	200	50
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	Музыка	0,25	2	0,5	8	2	80	40
	Лепка	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5

	Рисование	0,25	1	0,25	4	1	40	10
	Аппликация	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5
	ИТОГО		4	1	16	4	160	40
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
	Театрализация	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
ННОД	Физическая культура	0,25	3	0,75	12	3	120	30
	ИТОГО		3	0,75	12	3	120	30
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	не более 0,4	один раз в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	20	не более 8
	Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
	Бодрая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20
ИТОГО	ННОД	0,25	10	2,5	40	10	400	100
	СовД	не более 0,3	17	не более 2,75	68	не более 11	680	не более 110

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 4 -5лет**

Виды деятельности		Продолжительность ННОД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	ФЭМП	15	1	0,3	4	1,2	40	12
	Ознакомление с предметом и социальным окружением	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
		ИТОГО	2	0,6	8	2,4	80	24
Совместная	Познавательная. исследовательская деятельность	не более 0,3	1	не более 0,3	4	1,2	40	12

ДЕЯТ-ТЬ								
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	Развитие речи	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
		ИТОГО	1	0,3	4	1,2	40	12
СовД	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	Музыка	0,3	2	0,6	8	2,4	80	24
	Лепка	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
	Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
	Аппликация	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
		ИТОГО	4	1,2	16	4,8	160	48
СовД	Музыкальный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
	Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	Физкультура	0,3	3	0,9	12	3,6	120	36
		ИТОГО	3	0,9	12	3,6	120	36
СовД	Спортивный досуг	не более 0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
	Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20
ИТОГО	ННОД	0,3	10	3	40	12	400	120
	СовД	не более 0,5	17	не более 2,1	68	не более 16,8	680	не более 168

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей 5-6 лет

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Виды деятельности		Продолжительность ННОД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
НОД	ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
	Ознакомление с предметом и социальным окружением	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
	ИТОГО		2	0,8	8	3,2	80	32
Совместная деятельность	Познавательная. исследовательская деятельность	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	Развитие речи*	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
	Разговорный русский язык	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
	ИТОГО		2	0,8	8	3,2	80	32
Совместная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	Музыка	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
	Лепка	0,4	1 раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
	Рисование	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32

	Аппликация	0,4	1 раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
	Конструирование	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
	ИТОГО		6	2,4	24	9,6	240	96
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
	Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	Физкультура	0,4	3	1,2	12	4,8	120	48
	ИТОГО		3	1,2	12	4,8	120	48
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
	Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20
ИТОГО	НОД	0,3	13	5,2	52	20,8	520	208

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей 6-7 лет

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Виды деятельности		Продолжительность ННОД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
НОД	ФЭМП	0,5	2	1	8	4	80	40
	Ознакомление с предметом и социальным окружением	0,5	1	0,5	4	2	40	20
	ИТОГО		3	1,5	12	6	120	60

Совместная деятельность	Познавательная. исследовательская деятельность	0,5	1	0,5	4	2	40	20
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	Развитие речи*	0,5	1	0,5	4	2	40	20
	Разговорный русский язык	0,5	1	0,5	4	2	40	20
	Обучение грамоте	0,5	1	0,5	4	2	40	20
	ИТОГО		3	1,5	12	6	120	60
Совместная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	Музыка	0,5	2	1	8	4	80	40
	Лепка	0,5	1 раз в 2 недели	0,5	2	1	20	20
	Рисование	0,5	2	1	8	4	80	40
	Аппликация	0,5	1 раз в 2 недели	0,5	2	1	20	20
	Конструирование	0,5	1	0,5	4	2	40	20
	ИТОГО		6	3	24	12	240	120
Совместная деятельность	Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
	Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
НОД	Физкультура	0,5	3	1,5	12	6	120	60
	ИТОГО		3	1,5	12	6	120	60
Совместная деятельность	Спортивный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
	Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20
ИТОГО	НОД	0,5	15	7,5	60	30	600	300

План реализации образовательных областей ООП детского сада

№ п/п	Педагогические мероприятия	Продолжительность занятий в неделю (в минутах)									
		группы									
		Ранний возраст		Младший		Средний		Старший		Подготовительная	
		Кол-во занятий	Прод. мин	Кол-во занятий	Прод. мин	Кол-во занятий	Прод. мин	Кол-во занятий	Прод. мин	Кол-во занятий	Прод. мин
Обязательная часть 60%											
Физическое развитие											
	Физическая культура	3	30	3	45	3	60	3	1ч.15 мин	3	1ч.30 мин
Познавательное развитие											
	Познание. Ознакомление с предметным и социальным миром	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	Познание. Формирование элементарных математических представлений	1	10	1	15	1	20	1	20	2	60
Речевое развитие											
	Развитие речи	1	10	1	15	1	20	1	25	2	60
Художественно-эстетическое развитие											
	Художественное творчество • рисование	1	10	1 1	15 15	1 1	20 20	2 1	50 25	2 1	60 30
	• лепка	Черед 1/3 Л		Черед 1/3 Л		Черед 1/3 Л		Черед 1/3 Л		Черед 1/3 Л	
	• аппликация	2/4А		2/4А		2/4А		2/4А		2/4А	
	Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
	Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность							1	20	1	30
Социально-коммуникативное развитие											
Осуществляется в режимных моментах, культурных практиках											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%											
	Факультатив «Эколята-дошколята»					1	20	1	25	2	60

