

Ежеквартальный детский журнал
«ВЕСЕЛЫЕ МЕДВЕЖАТА»

№1
(20)



Детский сад № 14 «Медвежонок» -
филиал АН ДОО «Алмазик»
Осень 2022

Евгения Трутнева

«Листопад»

Под ногой похрустывают
льдинки,

Ничего не видно. Темнота.

И шуршат листочки –
невидимки,

Облетая с каждого куста.

Осень ходит по дорогам
лета,

Все притихло, отдыхать
легло.

Только в небе празднично
от света –

Небо все созвездия зажгло!..

С золотыми листиками
схожи,

Звёзды с неба
сыплются...летят...

Будто в тёмном, звёздном
небе тоже

Наступил осенний
листопад.





«Самые маленькие в детском саду»

Начало учебного года - трудная пора для детей раннего возраста, так как это период адаптации к новым для них условиям. Малыши тяжело переносят разлуку с мамой, приходят в отчаяние, оказавшись в незнакомой обстановке. В адаптационный период для детей создается атмосфера радости и комфорта в течение всего дня.

Для формирования у малышей эмоционального контакта и доверия к воспитателю и другим детям используются различные приемы взаимодействия. Игра является основой для накопления детьми положительного опыта. Ежедневно используются игры по адаптации, игры на сплочение группы, игры-забавы. Также используются различные малоподвижные игры и упражнения, которые позволяют детям двигаться, свободно выражать эмоции, взаимодействовать с окружающими. В нашей группе созданы все условия для полноценного проживания малышами раннего детства.



*Е. В. Будинова
воспитатель*

«Осенние забавы»

Вот и осень к нам пришла...

Чем порадовала она наших дошколят? Осень – удивительная пора. Три осенних месяца совершенно не похожи друг на друга. Сентябрь – теплый и красивый, октябрь – прохладный и дождливый, а ноябрь – морозный и холодный. Но все они несут нам что-то новое. И мы в детском саду не упускаем возможности подвести итоги и рассказать воспитанникам о каждом осеннем месяце.



В октябре в средних и старших группах прошел осенний спортивно - музыкальный праздник «Осенние забавы». В гости к ребятам пришли лесные жители: белочка, медведь, гриб, и конечно, главной гостьей была Осень! Вместе со сказочными героями ребята танцевали, пели веселые песни, читали стихи, участвовали в спортивных играх и эстафетах. На празднике царила атмосфера веселой и шумной сказки. В ноябре к ребятам приходил клоун Зюзя с новыми осенними играми и эстафетами. Играя в эстафеты ребята не только развивают спортивные качества: быстроту, ловкость, смелость, но и находчивость, умение быстро отвечать на вопросы, закрепляют приметы осени, сравнивают осенние месяцы. От таких праздников ребята получают массу впечатлений и положительных эмоций на весь день!



*Н. Ю. Ильясова
инструктор по физической культуре*



Тематическая неделя «Здравствуй, Золотая Осень!»

В соответствии с комплексно - тематическим планированием работы на 2022 - 2023 учебный год с 10 октября по 15 октября 2022 года в средней группе «Колокольчик» прошла тематическая неделя «Здравствуй, Золотая Осень!».

Цель тематической недели: закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе, обобщение и систематизация представлений о характерных признаках золотой осени. Развитие эстетического вкуса, воспитание бережного отношения к окружающей среде.

В течении этого периода ребята познакомились с осенними изменениями в природе.

Тематика недели хорошо раскрыта во всех видах детской деятельности: коммуникативной, музыкально - художественной, игровой, продуктивной.



На занятиях ребята учились составлять рассказы, заучивали стихотворения о золотой осени, узнавали, как звери готовятся к зиме, знакомились с пословицами, вспоминали народные приметы. Дети с удовольствием разучивали песни об осени, танцевали с разноцветными листочками и зонтиками. С интересом играли в дидактические игры «Как зовут тебя, деревце?», лото «Родная природа», «С какого дерева листок», «Вершки и корешки», «Сад - огород», «Чей это домик?».

В художественной мастерской дети попробовали рисовать осенние пейзажи, используя приёмы нетрадиционной техники рисования — рисование пальчиками и ладошками, рисование ватными палочками, пластилинография, рисование печатками из сырых овощей.

А как здорово было на прогулке! На фото видно, сколько радостных мгновений подарила детям золотая осень! Дети собирали опавшие листья, делали из них букеты и поделки, украшали ими участок и группу. Получилось красиво!

Н. Н. Александрова
воспитатель





О проведении недели безопасности дорожного движения в группе «Колобок»

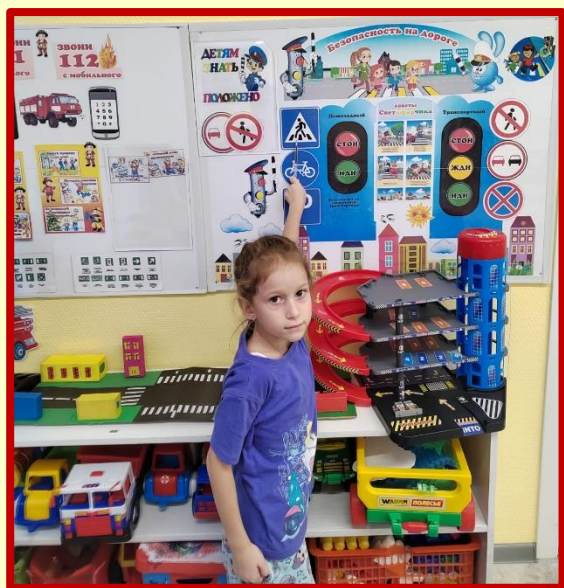
Обучение правилам дорожного движения в детском саду — это важная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в нашем детском саду. Здесь ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

Основной целью проведения недели безопасности является формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде.

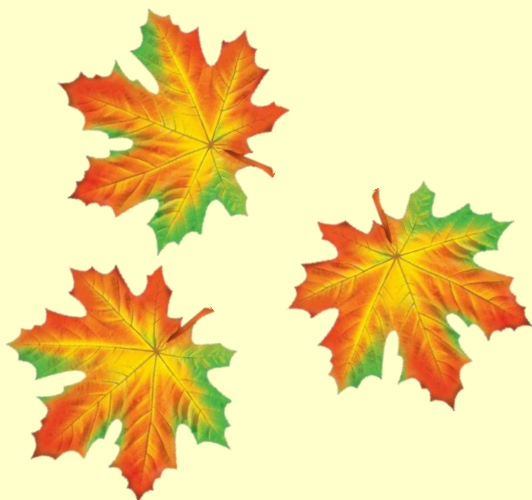
В нашем детском саду разработана система профилактики дорожно - транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки.

Решение задач недели безопасности осуществлялось через следующие формы работы:

- игровые занятия познавательного цикла;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
- развивающие, познавательные, сюжетно - ролевые, подвижные игры;
- обновление центров по ПДД.



В течении недели с детьми были проведены тематические беседы о правилах дорожного движения «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Детское кресло», «Езда на велосипеде, роликах, самокатах». Организована выставка книг по данной тематике, рассмотрены и проанализированы различные ситуации. Просмотр мультфильма «Принцесса гонимая» произвело сильное впечатление на детей. Невнимательность и игры на самокатах и велосипедах на дорогах приводят к плачевным результатам, чтобы такого не было надо играть в специально оборудованных местах.



В. Г. Трофимова
воспитатель

Увлечения воспитанников группы «Ласточка»



«Увлечения Харитонова Артемия»

Артемиий любит читать (и читает сам вслух младшей сестре книги), рисовать карандашами (в основном комиксы и придуманные компьютерные игры), играть с папой в подвижные игры, любит собирать из Лего разные роботов и оружие, а потом играет с ними. Поёт песни, придумывает истории, и в целом артист от природы.



«Увлечения Лаурецкой Веры»

У Веры много разных увлечений. Одно из них – сочинять сказки. Сочиняет и рассказывает своей младшей сестре и детям в детском саду.

Сказка «Коровка по имени Конэла»

Однажды жила – была девочка Маша. И была у неё коровка по имени Конэла. Она была спокойной, тихой, послушной.

Однажды Маша с коровкой пошла в лес. Маша вдруг увидела, что в воде плещется золотая рыбка, но не плывёт. И Маша узнала, почему золотая рыбка не плывет – ей мешают плыть листики в водичке. И Маша начала убирать листики, а коровка стала есть травку.

Лаурецкая Вера, 5 лет



«Увлечения Наточевой Арианы»



Любимое увлечение Арианы – это занятие кулинарией.

Ариана, когда узнает, что у нас будут пирожки или блинчики, сразу надевает фартук и бежит на кухню.

Помогает замешивать тесто, запоминает рецепты. Ждет с удовольствием результат и готовится к дегустации.

Увлечение кулинарией развивает внимательность, аккуратность, творческие способности, расширяет кругозор и оздоравливает.

Также Ариана любит передачи на кулинарную тематику, смотрит короткие рецепты в Тик – токе, лайфхаки.



«Увлечения Герасимовой Валерии»

«Мамина помощница»

Лерочка очень любит помогать маме на кухне. Больше всего любит готовить пирожки и пиццу, красить на Пасху яйца. Мы всегда вместе это делаем и у нас очень хорошо и вкусно всё получается. Пока мы готовим, то общаемся на разные темы, шутим, смеёмся и даже секретничаем. Я всегда называю Лерочку: «Мамина помощница».





Н. В. Федоренко
воспитатель

«Соляная комната в детском саду!»

Сейчас всё большую популярность набирает здоровый образ жизни. Взрослые стали понимать всю важность здоровья и стараются объяснить это детям, оздоровить их. Поэтому всё чаще в современных детских садах появляются соляные комнаты.

Соляная комната — это комната, которая покрыта солью. Соляное покрытие позволяет создавать в комнате максимально благоприятный для человека уровень влажности, давления и температуры. Особого внимания заслуживает ионный состав атмосферы в соляной комнате. Тщательно подобранный набор химических элементов способствует повышению работоспособности человека и нейтрализует возможность жизнедеятельности бактерий и патогенных микроорганизмов.

Курс процедур в соляной комнате по эффективности сравним с длительным пребыванием на морском курорте. Положительные изменения в состоянии отмечаются уже через несколько дней после начала оздоровительных сеансов. Это объясняется активным насыщением тканей полезными веществами, ускорением обменных процессов и выведением из организма токсических соединений.

Воздух в ней насыщен ионами, что оказывает оздоровительный эффект:

- Клетки дыхательных путей насыщаются кислородом.
- Укрепляет иммунитет.
- Стимулирует обмен веществ.
- Помогает вылечить заболевания дыхательных путей.
- Препятствует развитию патологической микрофлоры в организме.
- Благоприятно влияет на нервную систему.
- Снимает нервное напряжение и возбуждение.
- Насыщает организм йодом, что крайне важно для каждого современного человека.



На стенах – барельефы из соли, а на них – весёлые фигурки белого медведя, пингвинов, звездное небо, космический корабль и космонавт, с яркой, привлекательной подсветкой. Во время сеанса звучит нежная, релаксирующая музыка, способствующая снятию напряжения и расслаблению.

Лечение солью имеет очень давнюю историю. По легендам древних греков уже тогда для оздоровления старейшины отправлялись в специальные соляные пещеры, откуда являлись назад помолодевшими и полными сил.



Н. А. Максимова
медсестра детского сада

«Семейные странички»

«Наши путешествия!»

Летом мы были
на море. Мне там очень
понравилось. Особенно в парке
аттракционов и пенная
вечеринка.

Еще мы были в
деревне у прабабушек, там
ездили на сенокос на тракторе.

У себя в городе
мы любим гулять в парке
и ездить на дачу.

Петров Денис



«В отпуске»

В отпуске мы много гуляли на природе со своими родителями и сёстрами, ходили в зоопарк, видели белого медведя, лося, северных и пятнистых оленей и много других животных и птиц.

Катались на детских машинках и каруселях, очень понравилось подземное метро и электрический поезд.

Бауэр Аркадий





«Наше лето!»

*Насердинова Лола летом
отдыхала в городе Бишкек. Во
время отпуска отметили день
рождения, ей исполнилось 4 года.
Много гуляли на свежем воздухе,
ходили в парк, в детский центр
развлечений, ей очень понравился
сухой бассейн.*

Семья Насердиновых.





*Е. З. Мамаева
воспитатель*

Как научить ребёнка выражать эмоции?

Всему в этой жизни надо учиться, в том числе и проявлять свои эмоции и чувства. Чем быстрее ваш ребенок научится этим навыкам, тем проще ему будет социализироваться в обществе. Незаменяемыми помощниками ему в этом будете, конечно же, вы – родители.

Правило 1 Формируйте словарь эмоций у ребёнка, чтобы он мог сказать: мне любопытно, я в восторге, я счастлив, я растерян, я удивлён, я расстроен и т. д.

Правило 2 Разрешайте ребёнку испытывать любые чувства. Нет позитивных и негативных чувств, но есть чувства, которые приятно испытывать, а есть те, которые не приятно испытывать. Запрещая ребёнку испытывать эмоции, мы учим их подавлять, но они не куда не деваются, а только накапливаются.

Правило 3 Покажите ребёнку, что он может выражать свои эмоции разными способами: сказать про них, нарисовать, слепить из пластилина или песка, через физические нагрузки (побегать, попрыгать), написать или рассказать кому-то.

Правило 4 Проявляйте сочувствие к ребёнку. Покажите, что вам не всё равно, что он чувствует. Используйте в разговоре с ребёнком следующие фразы:

- Я вижу, что тебе очень грустно...
- Кажется, тебя это сильно обидело...
- Похоже, что это здорово разозлило тебя...
- Я вижу, как ты горд собой...
- Тебе очень радостно сейчас...

Правило 5 Слушайте своего ребёнка. Вспомните, что у вас целых 2 уха и только 1 рот, а не наоборот. Больше слушайте, а не говорите.

Правило 6 Будьте хорошим примером для своего ребёнка. Сами говорите о своих чувствах и не сдерживайте их и, тогда ребёнок будет делать также.



Н. В. Пономарева
педагог - психолог

Советы по организации творческой работы детей дома

1. При обсуждении творческого задания с ребенком занимайте позицию

- равного: «Интересно, а что ты об этом думаешь?»
- ниже: «Твое решение несомненно лучше моего», «Ты лучше меня знаешь как выполнить это задание».

2. Проявляйте искренний интерес к решению ребенка, даже если не считаете его заслуживающим вашего внимания, нелепым или глупым: «Мне нравится твоя работа, потому что ... (назвать ребенку не менее пяти признаков)».

3. Если уровень выполненного задания не удовлетворяет ребенка, постарайтесь при беседе с ним показать возможности дальнейшего роста: «Да, сегодня твое решение может быть и не самое лучшее, что можно предложить в такой трудной ситуации, но только потому, что способ решения не совсем учен. Зато в твоей работе ... (указать достоинства решения и похвалить самого ребенка)».

4. Оценивая выполненную работу своего ребенка, покажите ее достоинства и недостатки: «Это хорошо, потому что..., это плохо, потому что ...». Даже неудачный ответ может принести пользу – показать направление дальнейшего развития.

5. По возможности, оказывайте помощь вашему ребенку при оформлении решений.

Н. С. Яковлева
воспитатель по ИЗО



Городской конкурс чтецов «Наш Маршак»

3 ноября исполнилось 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака. В преддверии юбилея в библиотеке прошел городской конкурс чтецов «Наш Маршак».

В нем приняли участие и наши 9 воспитанников. Среди которых удостоились дипломом I степени Князев Илья, руководитель Алиджанова Сейлан Оруджовна и дипломом II степени Степанов Константин, руководитель Джолдошалиева Майрамкул Климовна.

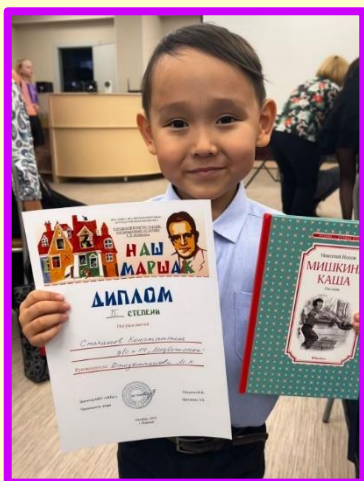
Также были победители в номинациях:

- «Дебют» - Болдуева Аделина,
- «Лирическое исполнение» - Тихонова Сайнара,
- «Сценическое обаяние» - Андрей Павлов.



Все остальные участники получили грамоты: Савченко София, Козлов Михаил, Карпов Кирилл и Шеина Елизавета.

Поздравляем юных участников конкурса с успешным выступлением!





Т. А. Скрипченко
воспитатель

Танцевальный конкурс «Искорка»

Праздники — это событие, которое всегда с нетерпением ждут дети. Они делают жизнь детского сада яркой и богатой, помогают сделать ее незабываемой, оставляют яркий след в душе ребенка.

С 24 октября, в рамках творческого проекта «Путешествие в Прекрасное», в детских садах

АН ДОО «Алмазик» прошел VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка».

Целью ФЕСТИВАЛЯ является создание условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства посредством музыкально-художественной деятельности, формирование ценностного отношения детей к семье, любви и уважения к матери.

Наш сад не остался в стороне. Коллектив «Бусинки» детского сада № 14 «Медвежонок» с танцевальной композицией «Девичья кадрили», руководитель Коновалова Ирина Валерьевна заняли почётное II место.





И. В. Коновалова
Муз. руководитель

II Районный Чемпионат Baby Skills

Цель проведения Чемпионата: формирование социально-коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста через игровые технологии профессионально-ориентированной направленности.

Чемпионат проводился по следующим компетенциям:

- ❖ «Поварское дело»;
- ❖ «Инженерно - строительное дело»;
- ❖ «Дизайнер одежды и аксессуаров»;
- ❖ «Ресторанный сервис».



Наши участники:

Рыльков Александр - «Инженерно –
строительное дело» - победитель 1
место, (руководитель (наставник) –
Гаврикова О. А.;

Наточева Ариана – «Ресторанный
сервис» - победитель в номинации
«Самое красочное оформление декора
стола», (руководитель (наставник) –
Федоренко Н. В.;

Саватеев Никита - «Поварское дело»
- победитель в номинации
«Оригинальность в оформлении
изделия», (руководитель (наставник) –
Цыпляткина Е. Г. ;

Ушакова Милана - «Дизайнер одежды
и аксессуаров» - победитель в номинации
«Самое красочное дизайнерское
решение», (руководитель (наставник) –
Трофимова В. Г. .



М. Р. Мурукова
ст. воспитатель

**Журнал размещается на сайте
АН ДОО «Алмазик».**

Веб-сайт в интернете www.almazik.org

В следующем номере журнала:

*Спортивно – музыкальное
развлечение «Сказочное путешествие»;
«Новогодний карнавал сказок»; выставка
детских рисунков «Новогодняя
фантазия», творческий конкурс семейных
работ (рисунки, поделки, аппликация,
оригами, квиллинг,...) «Зимушка -
красавица», игровой досуг «Будущие
защитники Родины» и многое другое.*



**Приглашаем всех родителей к
участию в создании семейной
странички в нашем журнале!**

*(Поделитесь своими лучшими
семейными рецептами,
опытом семейного
воспитания, мы - многодетная
семья, у нас растет мальчик
(девочка)...)*

**Над журналом работала
творческая инициативная группа:**

*М. Р. Мурукова, Е. В. Будинова,
В. Г. Трофимова, Е. З. Мамаева,
Н. Н. Александрова, Т. А. Скрипченко,
И. В. Коновалова, Н. С. Яковлева,
Н. В. Пономарёва.*

Гл. редактор: *Н. В. Федоренко*

Фото для журнала предоставлены
воспитателями групп.

