

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада №12 «Солнышко» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 2
от «23» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №12
«Солнышко» – филиалом АН ДОО
«Алмазик»  Михайлова Е.С.
«23» декабря 2024 г.



Отчет по результатам самообследования детского сада № 12 «Солнышко» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2024 год

1. Общие сведения

Детский сад № 12 «Солнышко» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с круглосуточным пребыванием детей. Детский сад организует свою деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 0356 от 20.10.2014 г. (приложение № 6 серия 14 П 01 № 0000180), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 «А» **Местоположение детского сада** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 21 «А», телефон 3-67-20. Детский сад расположен внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ № 7», детский сад № 11 «Теремок», сеть магазинов «Комплекс», Администрация «Мирнинский район», ДК «Алмаз», Городская библиотека.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания "АЛРОСА" (ПАО), МО «Мирнинский район» РС (Я).

• На официальном сайте АН ДОО «Алмазик»: www.anodo.ru создана страничка детского сада № 12 «Солнышко», где размещена информация о деятельности детского сада.

Адрес электронной почты: mikhailovaes@almazik.org

Режим работы – 5 дней в неделю с 24-часовым пребыванием воспитанников. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Характеристика групп

В целях оптимизации деятельности АН ДОО «Алмазик», в рамках реализации Программы развития АН ДОО «Алмазик» на 2024-2029 гг., согласно решению Попечительского совета АН ДОО «Алмазик» (протокол от 13.12.2024 г. № 85) и приказа исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» от 16.12.2024 г. № 400, планируется закрытие детского сада №12 «Солнышко» с 01.03.2025 г. В связи с закрытием детского сада воспитанники переведены в другие детские сады-филиала АН ДОО «Алмазик». Сокращено количество групп в детском саду с 1 декабря 2024 года - с 3 групп до 1 группы оздоровительной направленности, которую посещали 17 воспитанников:

- Разновозрастная группа детей от 3 до 5 лет - «Котёнок» 10 воспитанников;
- старшая группа - «Радуга» 7 воспитанников;
- подготовительная группа -«Сказка» 0 воспитанников.

Среди воспитанников: мальчиков 6 и девочек 11.

Комплектование детского сада

В детский сад направляются дети с трёх лет:

- дети с туберкулезной интоксикацией (тубинфицированные дети 0, IV, VI группы диспансерного учета по приказу МЗ № 109 от 21 марта 2003 года «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ»);

- дети с бронхолегочной патологией (хроническими тонзиллитами, рецидивирующими бронхитами, пневмонией в период реконвалесценции, бронхиальной астмой вне обострения);
- ослабленные дети, болеющие острыми респираторными заболеваниями четыре и более раз в году, с затяжным и осложненным течением на фоне аллергии, анемии, рахита, гипотрофии.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Структура управления

Руководство осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Мироненко Александр Васильевич	Исполнительный директор	(41136) 4-40-56

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Михайлова Екатерина Сергеевна	Заведующий	(41136) 3-67-20

Органами управления детским садом, обеспечивающими коллегиальное управление детским садом, являются:

- ✓ Родительский комитет детского сада;
- ✓ Общее собрание работников детского сада;
- ✓ Педагогический совет.

2.2. Основные направления педагогической работы

В 2024 году работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать познавательную и речевую активность детей в условиях реализации ФОП ДО через различные педагогические практики.
2. Формировать основы двигательной и гигиенической культуры в процессе оптимизации разнообразных форм физической активности дошкольников.

2.3. Особенности образовательной деятельности

Согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» детский сад №12 «Солнышко» включил государственные символы в пространственную образовательную среду и проводит тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Поэтому в образовательную программу «Детского сада №12 «Солнышко»-филиала АН ДОО «Алмазик» были внесены соответствующие изменения.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с образовательной программой детского сада, разработанной на основе федеральной образовательной программы (далее ФОП) дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 и парциальной программы «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой, которая реализуется в процессе организации факультатива «Неболейка» с детьми старшего дошкольного возраста. Образовательная программа детского сада «Солнышко» разработана рабочей группой педагогов детского сада и утверждена Исполнительным директором АН ДОО «Алмазик» для реализации с 1 сентября 2023 г.

Содержание образовательной программы, реализуемой в детском саду, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего и целостного развития ребенка с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей для успешной социализации в современном обществе. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом занятия. Количество и продолжительность занятия устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяет повышать уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

Рабочая программа воспитания включена в состав образовательной программы детского сада совместно с календарным планом воспитательной работы. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с рекомендованным ФОП календарным планом воспитательной работы были внесены изменения в рабочую программу воспитания и включены тематические мероприятия. Например, акция приуроченная к **дню пожилых людей (1 октября)** «Копилка добрых дел»; спортивно-музыкальное развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!» к **дню народного единства (4 ноября)**, конкурс рисунков «Памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении обязанностей» (8 ноября); выставка символа бессмертия души бойцов, которые не вернулись с далекой войны «Журавли» (к **дню памяти неизвестного солдата 3 декабря**); тематический досуг «Якутские народные игры» к **дню государственности РС (Я) (27 апреля)** и многие другие.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	65%
Неполная с матерью	5	29,4%
Неполная с отцом	1	5,8%
Оформлено опекунство	2	11,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	17%
Два ребенка	9	53%
Три ребенка и более	5	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Поэтому работу начинаем с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий пребывания ребенка в детском саду. Детям из неполных семей уделяется

большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад в период адаптации, при необходимости предоставляем услуги круглосуточного пребывания ребенка.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Работа консультационного центра

Консультационный центр продолжает свою работу в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и их детям в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающим дошкольную образовательную организацию, получающим дошкольное образование в форме семейного образования. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: 8 (411 36) 3-67-20, а также написать письменное обращение на электронный адрес: tabakovaea@almazik.org консультационного центра осуществляется каждый вторник с 13:00 до 14:00. За 2024 год обращений в консультационный центр было – 3. Консультации оказаны в дистанционной форме. Консультационную помощь оказывают следующие специалисты: старшая медсестра, воспитатели.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

Организация пребывания детей строится с учетом ФГОС ДО. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в занятиях, сюжетные игры, режимные моменты. Варьируется нагрузка и содержание деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Решая проблему по укреплению физического и психического здоровья детей, в детском саду реализуется долгосрочный творческий проект «Сенсорная комната - волшебный мир здоровья», направленный на профилактику простудных и вирусных заболеваний, коррекцию игровой деятельности, а также для релаксации и расслабления детей.

Детский сад специализируется на работе с часто болеющими и ослабленными детьми. Система лечебно-профилактической работы, а также программно-методическое обеспечение и созданные в детском саду условия позволяют решать поставленные задачи. Коллектив регулярно в поиске новых форм и методов оздоровления детей. Медицинским персоналом проводятся инструктажи с коллективом детского сада по охране жизни и здоровья детей, строго соблюдаются действующие санитарные нормы и правила, оформлены листы здоровья, ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников и на его основе даются рекомендации родителям на групповых и общих родительских собраниях и воспитателям. В каждой группе детского сада есть стенд для размещения медицинской информации. Воспитателями и специалистами проводятся различные мероприятия, направленные на

привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему высок. Ведется работа по снижению заболеваемости детей, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Перспективы: внедрение современных здоровьесберегающих технологий для снижения заболеваемости воспитанников. Формами организации систематической оздоровительной работы в перспективе на следующий учебный год станут: физкультурная деятельность (фронтальная и индивидуальная), самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, утренняя гимнастика (традиционная и нетрадиционная - дыхательная, звуковая), двигательно-оздоровительные моменты (физкультминутки, минуты релаксации), физические упражнения после дневного сна, физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами, физкультурные прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий детского сада:

Организация двигательного режима	Оздоровительная работа с детьми	Коррекционная работа	Создание условий для формирования навыков ЗОЖ
<p>Оздоровительная гимнастика. Занятия по физической культуре. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями.</p> <p>Физкультминутка. Подвижные игры; физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная активность детей. Физкультурный досуг. Физкультурный праздник. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.</p>	<p>Закаливающие мероприятия (с учётом состояния здоровья ребенка). Профилактические мероприятия: прием соответствующих препаратов, назначенных врачом фтизиатром; полоскание рта (простое и контрастное); полоскание рта и горла (простое и контрастное). Фитотерапия. Оксигенотерапия. Физиотерапевтические процедуры по назначению врача.</p>	<p>Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия. Упражнения на формирование правильной осанки.</p>	<p>Формирование навыков личной гигиены: наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.); демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий и необходимости выполнения правил личной гигиены.</p>

При регулярном проведении всех оздоровительных и закаливающих мероприятий у детей наблюдается улучшение общего состояния, сна, аппетита, настроения, повышается выносливость к физической и умственной нагрузке, снижается заболеваемость. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз и чесотку. Контроль за паразитарными заболеваниями в соответствии с нормативными МЗ РФ проводится один раз в год.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель-логопед Кулагина Светлана Петровна. Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении основной

образовательной программы детского сада и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская. В 2024 году в логопункт были приняты 16 воспитанников детского сада. По окончании учебного года 2 воспитанника выпущены с улучшениями речи, 11 воспитанников с исправлениями, оставлены на второй год 3 воспитанника, в ноябре 2024 года выпущены 4 воспитанника. Анализ эффективности коррекционной работы дает стабильно положительные результаты, однако, наличие все большего количества детей с тяжелыми нарушениями речи влияет на количество зачисленных детей на логопункт. Консультационная работа проводилась в индивидуальной и дистанционной форме по запросам родителей (законных представителей), воспитателей, по наблюдениям учителя-логопеда, медицинских работников детского сада.

Продолжается работа с неблагополучными семьями и с семьями группы риска

В детском саду числятся 2 семьи воспитанников, воспитывающихся в семьях в СОП и находящихся на внутрисадовском учете. С этими семьями проводится соответствующая работа совместно с воспитателями (ежедневный мониторинг посещения детского сада, анкетирование членов семьи, посещение семьи, с составлением акта ЖБУ, индивидуальные консультации, беседы, наблюдение за ребенком, мониторинг развития ребенка, проведение индивидуальных коррекционных занятий с ребенком по выявленным нарушениям в развитии).

Консультационная работа проводилась в индивидуальной и дистанционной форме по запросам родителей (законных представителей), воспитателей, по наблюдениям педагога-психолога, медицинских работников детского сада.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования. Принципы организации работы с детьми: преемственность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности; компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию. На протяжении всего учебного года были проведены следующие мероприятия:

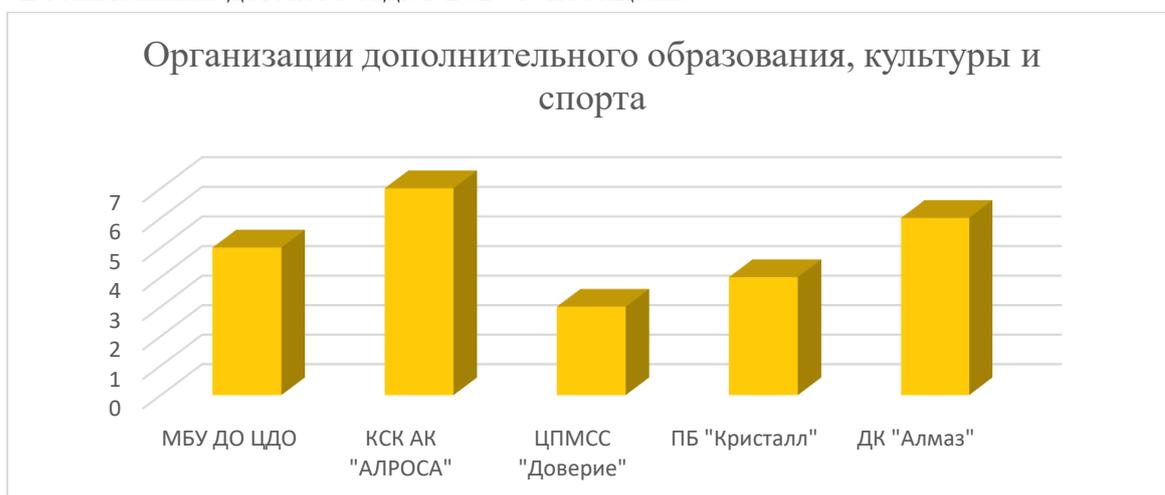
С детьми	С родителями	С педагогами
Праздник «День знаний» «Приключения на цветочной полянке», посещение автогородка МБОУ СОШ №7, экскурсия старших дошкольников вместе с родителями в школу Выставка детских рисунков «Внимание, дети!»	Дистанционное родительское собрание на платформе Яндекс Телемост в подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов Знакомство с диагностикой готовности к обучению в школе Информационные стенды «Пять компонентов готовности к школе», «Школа здоровья», «Как помочь себе и своему ребенку», «Почему учиться бывает трудно»	Консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы», Разработаны памятки «Психологическая подготовка детей к школе».
Сюжетно-ролевые игры,	Консультации «Ваш ребенок скоро станет школьником»	

(развивающие игры, игровые занятия)		
Посещение «воскресных» школ воспитанниками подготовительной группы	«Гимнастика для глаз», «Вред и польза мобильного телефона»	«Гимнастика для глаз», «Вред и польза мобильного телефона»
Практическое мероприятие «Дорога к школе» Виртуальная обзорная экскурсия по школе		

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят спортивные мероприятия). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

Воспитанники детского сада в 2024 г. посещали:



Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Родители воспитанников принимают непосредственное участие в образовательной деятельности. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, родительских собраний. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду, оказания консультативной помощи в вопросах развития, обучения и воспитания детей, а также для организации досуга и разных видов детской деятельности, помимо оформления информационных стендов, размещения информации на сайте детского сада, нами задействованы социальные сети. Наиболее часто используемой формой взаимодействия с родителями в настоящий момент является мессенджер WhatsApp, с помощью которого передается и принимается самая срочная информация участникам образовательного процесса. Также во время ограничительных мер актуальностью пользуется Телеграмм, «В Контакте». На странице детского сада размещается актуальная и значимая информация для родителей, консультации, фото и видеотчеты о мероприятиях, проводимых с детьми, поздравления для детей с праздниками. На платформе Zoom проводятся дистанционные родительские собрания, лекции, консультации. За 2024 год, используя различные формы работы при взаимодействии с семьями воспитанников, детский сад выполнил все поставленные задачи по этому направлению.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), детский сад полностью удовлетворяет их запрос (96 %) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы Детского сада удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.
3. Педагоги достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности детского сада.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной», что родители получают информацию от сотрудников детского сада о пребывании их детей в детском саду, их оздоровлении и образовании, просветительская работа в этом направлении играет очень большую роль.

Все родители считают работу детского сада удовлетворительной, родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Педагоги детского сада стараются, чтобы родители уделяли наибольшее внимание вопросам развития и оздоровления детей. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада

Результаты анкетирования	Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада	Удовлетворенность степенью информированности о деятельности групп	Удовлетворенность родителей характером взаимоотношений воспитателей с детьми
%	96%	95%	100%

По итогам анкетирования 4% родителей не удовлетворены работой детского сада.

Основные причины неудовлетворенности родителей: нет полного охвата детей, нуждающихся в логопедической помощи, у родителей есть спрос на введение платных образовательных услуг по другим направлениям деятельности (музыкальная, театральная студии, изучение английского, якутского языков), недостаточно оснащен техническим оборудованием (мало наборов для робототехники), отсутствие спортивной площадки с покрытием.

Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, введение новых платных образовательных услуг по другим направлениям.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду;

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой. Она включает базисные компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Все возрастные группы,

музыкально-спортивный зал укомплектованы необходимым количеством мягкого и жесткого инвентаря, техническими средствами, дидактическим, наглядным и развивающим материалом. В течение года были приобретены новые стульчики, постельное белье, детские одеяла, посуда. За 2024 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, костюмы для выступлений, различные конструкторы.

При проектировании и создании среды педагоги ориентировались на принципы: целесообразности и рациональности, доступности и открытости, эстетического оформления, соответствия возрасту детей. В группах имеется удобная мебель, соответствующая возрастным особенностям.

В детском саду используются разные виды интерактивного оборудования: интерактивная доска, проектор и экран, программно-аппаратный комплекс Колибри. Процент оснащенности детского сада 8,97%.

Всего помещений	8
Групп	3
Спальных комнат	2
Музыкальный зал	1
Физиотерапевтический кабинет	1
Учебный класс	1

Для педагогов детского сада постоянно приобретается периодическая и методическая литература, имеются электронные образовательные ресурсы.

Помещения	Функциональное назначение
Мини-спортивный зал (спальня на 1 и 2 этажах)	Утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, оздоровительные досуги: <input type="checkbox"/> укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.
Музыкальный зал	Праздники досуги, музыка: <input type="checkbox"/> развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, педсоветы: <input type="checkbox"/> повышение профессионального уровня педагогов.
Медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, физиотерапевтические процедуры по назначению врача, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Библиотечно-информационное обеспечение

Печатные издания	<u>Художественная литература</u> (русские народные сказки, сказки народов мира сборники стихов, фольклорные произведения, рассказы, повести) <u>Познавательная литература</u> (энциклопедии, атласы) <u>Методические пособия</u> <u>Наглядно-дидактические пособия</u>	64%
Картотеки	Защитники отечества. Покорители космоса; Домашние, перелетные, зимующие птицы; ФЭМП у дошкольников; Картотека подвижных игр, упражнений; Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши; Подвижные игры младший и средний возраст.	48%
Плакаты	Безопасность на дороге, Формирование представлений о себе и своем теле, Развитие речи	20%
Электронные учебные издания	Развитие речи в младшей, средней, старшей, подготовительной группах; Изобразительная деятельность в детском саду; Подготовка детей к школе; Комплексные занятия	25%
Периодические издания	Справочник старшего воспитателя, «Справочник музыкального руководителя», Дошкольная педагогика, детский сад, Обруч, Коллекция идей.	99%
<p>Электронная библиотека АН ДОО «Алмазик», акцион, https://e.rukdobra.ru/ руководитель ДОУ, https://e.psihologsad.ru/ психолог дс, https://e.doumed.ru/ медики, https://e.muz-ruk.ru/ музрук, https://e.normobr.ru/ нормативные документы, https://e.obrotvet.ru/ управление ОУ, https://e.stvosпитatel.ru/ старший воспитатель.</p>		

Условия обеспечения безопасности

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами ООО ЧОП «Айхал-охрана» на основании договора. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, (СОУЭ), световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с (НПБ 88-2001*) и техническими требованиями. В детском саду установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, детский сад просматривается с видеокамер по всему периметру, установлен домофон с выходом в каждую группу. Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников детского сада.

Организовано обучение работающих и воспитанников в детском саду мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по физиотерапии, совместно детским врачом-фтизиатром, тубкабинета детской поликлиники МЦРБ, отвечающим за назначение и методическое руководство проведением туберкулинодиагностики и контроля назначенного лечения. В детском саду оборудован физиотерапевтический кабинет, оснащенный современным оборудованием: КУФ-терапия (для

лечения детских заболеваний лор-органов); фотоСПОК (магнитотерапевтический аппарат); УЛЬТРАТОН (универсальное средство современной физиотерапии, позволяющее проводить лечение без лекарственных препаратов), ингаляторы нового поколения и другое оборудование.

Физиотерапевтическое лечение проводится квалифицированной медицинской сестрой по физиотерапии под руководством врача-педиатра.

Материально-техническая база

Характеристика здания детского сада

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность
Типовое	916,1 м ²	1970 год	2014 год	60 мест

Детский сад имеет все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация.

Детский сад оснащен:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	7
2.	Ксерокс	2
3.	Принтер	4
4.	Сканер	2
5.	Телевизор	4
6.	Музыкальный центр	1
7.	DVD-проигрыватель	2
8.	Синтезатор	1
9.	Электропианино	1
10.	Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	1

На территории детского сада имеются: новые прогулочные веранды, малые архитектурные формы, спортивная площадка, цветник, мини-огород. В зоне отдыха, на каждом прогулочном участке имеются скамейки для отдыха, лавочки для детей. Для физического развития и оздоровления воспитанников остается проблема спортивной площадки, требуется соответствующее покрытие и спортивное оборудование согласно СанПиН. По-прежнему острым остается вопрос по асфальтовому покрытию территории детского сада. Вход на территорию детского сада осуществляется только по электронным ключам.

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается шестиразовое гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН 2.4.36498-20. Питание детей в детском саду осуществляется на основе утвержденного циклического 20-дневного осенне-зимнего и весенне-летнего меню. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего детским садом, в соответствии с разработанной и внедренной системе ХАССП. Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и

готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение, периодические медицинские осмотры.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Динамика здоровья воспитанников

Год	Число пропусков	Пропущено дней по болезни	Индекс здоровья	% посещаемости
2024	4917	1750	8%	98%

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится врачом педиатром и старшей медицинской сестрой. Результаты обследования детей фиксируются в медицинских картах, отображаются листах здоровья. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, укреплению их физического и психического здоровья является отсутствие детского и взрослого травматизма и снижение заболеваемости. Контроль за динамикой здоровья воспитанников осуществляется всем коллективом. Анализ показателей заболеваемости дошкольников позволил отметить тенденцию к ее снижению.

Индекс здоровья

Год	Списочный состав	Индекс здоровья	% выполнение плана посещаемости
2021	66	8%	95,4%
2022	70	8%	112%
2023	66	8%	109%
2024	17	8%	98%

Группы здоровья детей

Год	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	66	10	49	5	2
2022	70	25	41	4	0
2023	66	12	50	3	1
2024	17	7	9	1	0

В основном преобладают дети со 2-ой группой здоровья. Регулярно идет обновление составов, прошли оздоровление и выбыли из детского сада 26 детей, переводом в другие сады 34 ребенка. Отмечается сохранение количества поступивших детей с хронической патологией на высоком уровне. В ходе оздоровления отмечается улучшение показателей ЧБД.

В целом система оздоровления детей в детском саду решается путем комплексного подхода к здоровьесбережению, что обеспечивает взаимосвязь физического, психического и социального развития дошкольников и является составляющим фактором здоровья.

Достижения воспитанников детского сада

№	Название мероприятия	Форма награждения, количество участников
1.	Всероссийская викторина «Я – патриот!», Альманах педагога	Диплом 1 степени (3шт)
2.	Всероссийский конкурс «Большая и малая Родина», Альманах педагога	Диплом 1 степени (3шт)
3.	Всероссийский конкурс «Четыре лапы, мокрый нос, пушистый хвост, два уха!»	Диплом 3 степени
4.	X Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени (3шт), 2 степени (1шт)
5.	«Международная патриотическая акция, посвященная Дню Победы в ВОВ «Живёт Победа в поколениях»	Диплом участника
6.	Всероссийская акция «В моём окне Великий День Победы»	Диплом участника
7.	Всероссийская олимпиада по математике для дошкольников	Диплом участника
8.	Районный конкурс «Битва хоров-2024» «Эта мелодия в детстве живет...»	Диплом 2 степени
9.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Космическое путешествие» («В космосе»)	Диплом 1 степени (1шт), 2 степени (1шт)
10.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Мой край родной, прекрасней нет тебя» («На берегу Байкала»)	Диплом 3 степени (1шт)
11.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Мой край родной, прекрасней нет тебя» («Мой край родной Якутия»)	Диплом 1 степени (1шт)
12.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Волшебные ладошки» («Дорожная Азбука»)	Диплом 1 степени (1шт)
13.	Районная интеллектуально-экологическая игра «Самый умный»	Сертификат участника (1 шт)
14.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Волшебные ладошки» («Автостоянка»)	Диплом 1 степени (1шт), 2 степени (1шт)
15.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Подарок для лета» («Летом в гостях»)	Диплом 3 степени (1шт)
16.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Волшебные ладошки» («Город дорог»)	Диплом 2 степени (1шт)
17.	Городской конкурс рисунков и поделок «Дары Осени» выставки-ярмарки «Алмазная осень»	Сертификат участника (7шт)
18.	Международная Олимпиада «Инфоурок» Зимний сезон 2024 для дошкольников (углубленный уровень)	Диплом 1 степени (4шт), 2 степени (1шт), 3 степени (2шт), сертификат участника (2шт)
19.	Международная Олимпиада «Инфоурок» Весенний сезон 2024 для дошкольников (углубленный уровень)	Диплом 3 шт

20.	Городской конкурсе чтецов «СТРОКОЙ ПОЭТА ВДОХНОВЛЕННЫЕ СЕРДЦА... » ко Дню русского языка и Дню рождения А.С.Пушкина	Диплом 1 шт, сертификат участника 5шт
21.	Всероссийский конкурс чтецов «Читайте Пушкина, читайте»	Диплом I степени
22.	V Республиканский дистанционный смотр-конкурс «Дорогами Победы», посвященный Дню Великой Победы, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций РС (Я)	Сертификат участника 8шт
23.	Районный конкурс устной речи «Мы – дети земли Олонхо», посвященного дню государственности РС (Я)	Сертификат участника 2шт
24.	III районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России», посвященного 79 годовщине со дня Победы в ВОВ	Диплом 2 степени
25.	Районный семейный дистанционный конкурс чтецов «Сахам сириҥ таптыбын» («Люблю Якутию мою») Приуроченного ко Дню родного языка и письменности в РС (Я)	Диплом 3 место, Сертификат участника,
26.	Городское командное первенство среди детских дошкольных образовательных учреждений г. Мирного «Юные таланты» приуроченного к Международному дню по шашкам, году Семьи в России и году Детства в Республике Саха (Якутия)	Грамота за 2 место

Воспитанники детского сада принимали участие в мероприятиях разного уровня: в 2024 году – 26 участий.

	Всероссийский конкурс	Городской конкурс	Республиканский конкурс	Международный конкурс	Районный конкурс
2024 год	13	3	1	4	5

В 2024 году значительно увеличилось количество участий в городском на 15% , всероссийском на 25% конкурсах. Следует отметить, что старшие дошкольники проявляют активный интерес к познавательным конкурсам и викторинам.

Информация в СМИ о достижениях детского сада

Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - <http://www.anodo.ru>, а также о мероприятиях, проводимых в детском саду в социальных сетях: <https://vk.com/club217318019>.

2.6. Кадровый потенциал

В детском саду работают талантливые педагоги с активной творческой позицией, любящие свое дело, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. Средний педагогический стаж работы составляет – более 20 лет. Средний возраст педагогов - 40 лет. Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты: старший воспитатель, 6 воспитателей, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Высшее педагогическое образование имеют 6 педагогических работников (66%), среднее профессиональное образование имеют 5 педагогических работников (55%); с высшей квалификационной категорией – 1 (11%), первая квалификационная категория у 2 педагогов (22%), педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности: специалисты - 3 (33%), педагоги без категории- 1 (11%).

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом.

Повышение квалификации педагогов в 2024 году

1.	2024 г. Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», «Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО», 24 часа	2 чел
2.	2024 г. Образовательная платформа "Университет Просвещения РФ", "Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями при адаптации ребенка в детском саду", 144 ч.	1 чел
3.	2024 г. Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия) «Моделирование образовательной программы ДОО на примере парциальной программы «Родничок», 36 ч. г. Мирный	2 чел
4.	2024 г. Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)» «Шахматы-школе»: первый год обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа. г. Якутск,	1 чел
5.	2024 г. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» Учитель-логопед (Профиль: Нарушения речи и коммуникации), 510 ч. г. Волгоград	1 чел
6.	2024 г. ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» «Организационно-управленческие, научно-методические условия для реализации взаимодействия семьи, детского сада и школы», 72 ч.	1 чел

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года составила 100% (9 человек). Также педагоги в течение года принимали участие в дистанционных семинарах, вебинарах городского и всероссийского международного уровня.

Распространение опыта.

<i>Распространение опыта</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
РФ РС (Я) РЦДО «Педагоги Якутии» «Интеллектуальное и речевое развитие на занятиях логопеда как важный фактор полноценного развития ребенка дошкольного возраста»	1	Сертификат
РЦДО «Педагоги Якутии»: «Конспект открытого логопедического занятия с элементами логоритмики в старшей группе «Дикие животные»	1	Сертификат
РФ РС (Я) РЭИИ «Педагоги Якутии» Технологические карты к сюжетно-ролевой игре по профессии: «Центр сортировки алмазов», «Фабрика №3», «Карьерная и подземная добыча полезных ископаемых (алмазы)» г. Мирный, «Библиотека», «Айболит»	1	Сертификат

Вывод: 2 педагога (22%) распространили опыт работы, тем самым повысили свое профессиональное мастерство.

Профессиональные достижения, участие в конкурсах педагогов: Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
----------------------------	------------------------------	------------------

Вебинары		
Всероссийский Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	1	Сертификат участника
Серия вебинаров «Важность этнопедагогики в дошкольном образовании»	3	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «Эффективное планирование и организация летнего оздоровительного периода воспитателями ДОУ» - Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	6	Сертификат слушателя
Всероссийский вебинар «Систематическое наблюдение – важный инструмент для учёта потребностей, интересов и процесса обучения детей» - Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование».	2	Сертификат слушателя
Конкурсы		
Республиканский конкурс «Академия Деда Мороза»	2	Благодарность за активное участие
Республиканский конкурс поделок «Легомир»	1	Благодарность за активное участие
Республиканский конкурс «Моя Отчизна»	1	Благодарность за активное участие
Республиканский конкурс «Мир вязаной игрушки»	1	Благодарность за активное участие
Всероссийский уровень педагогического опыта работы, которая прошла редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Альманах педагога», методическая разработка «Макетирование как средство развития игровой деятельности детей дошкольного возраста»	1	Свидетельство о публикации
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Творчество без границ» презентация: «Макетирование как средство развития игровой деятельности детей дошкольного возраста»	1	Диплом 1 степени
Экологический фестиваль «Зеленый алмаз»	3	Сертификат участника
Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников

Районный конкурс «Битва Хоров -2024» посвященном Году Детства в Республике Саха (Якутия) «Эта мелодия в детстве живет»	1	Диплом Лауреата II степени
Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС»	1	Диплом I степени
Семинар для специалистов ДОУ по ранней помощи от специалистов Благотворительного фонда поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Харысхал» г. Якутск	1	Сертификат участника
Форумы		
Межрегиональный образовательный форум «Семья-детский сад-школа»	1	Сертификат участника
Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	1	Сертификат участника
Курсы		
Педагоги России: «Яндекс- документы: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	1	Сертификат участника
Благотворительный фонд поддержки инвалидов «Харысхал»: «Мультидисциплинарные аспекты нейроразвития и коррекции речевых нарушений»	1	Сертификат о прохождении обучения
2024 г. Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия) «Моделирование образовательной программы ДОО на примере парциальной программы «Родничок», 36 ч. г. Мирный	2	Удостоверение о повышении квалификации
2024 г. Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)» «Шахматы-школе»: первый год обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа. г. Якутск,	1	Сертификат о прохождении обучения
2024 г. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) « Республиканский центр содействия семейному воспитанию» «Ключи воспитания: младший школьный возраст»	7	Сертификат участника

Тестирование		
Пора роста: Тестирование: развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»	1	Диплом за участие
Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2024» «Требования обновленных ФГОС к результатам обучения»	1	Диплом победителя 2 степени
Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2024» «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС»	1	Диплом победителя 1 степени
Публикации		
РФ РС (Я) РЦДО «Педагоги Якутии» «Интеллектуальное и речевое развитие на занятиях логопеда как важный фактор полноценного развития ребенка дошкольного возраста»	1	Свидетельство о публикации
РЦДО «Педагоги Якутии»: «Конспект открытого логопедического занятия с элементами логоритмики в старшей группе «Дикие животные»	1	Свидетельство о публикации
РФ РС (Я) РЭИИ «Педагоги Якутии» Технологические карты к сюжетно-ролевой игре по профессии: «Центр сортировки алмазов», «Фабрика №3», «Карьерная и подземная добыча полезных ископаемых (алмазы)» г. Мирный, «Библиотека», «Айболит»	1	Свидетельство о публикации

Вывод: Всего 7 (100%) педагогов приняло участие в разнообразных конкурсах и мероприятиях. Педагогический коллектив детского сада позиционирует себя как инициативный, творческий коллектив, ежемесячно принимает участие в различных конкурсах и мероприятиях для повышения своей компетентности в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста.

За 2024 год все педагоги стали слушателями вебинаров, 1 педагог прошел интернет – тестирование, 1 педагог стал участником форума и 4 педагога прошли курсы обучения, 2 педагога опубликовали методический материал.

В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

Благодарность за активное участие – 5 педагогов.

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

Диплом за подготовку победителя – 4 педагога.

Сертификат участника – 1 педагог.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

Сертификат участника – 1 педагог.

В районном конкурсе приняли участие и заняли призовые места:

Диплом Лауреата 2 степени – 3 педагога

Финансовые ресурсы детского сада и их использование
Выписка из сметы затрат за 2024 год

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
Приобретение инвентаря	242
Учебные расходы и игрушки	136
Медикаменты	67
Вспомогательные материалы	134
Расходы на питание	3885
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	934

Льгота для детей - инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду

2 семьи относятся к категории малоимущих семей и получают компенсацию части родительской платы за детский сад.

2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования)

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов воспитанников по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП/АОП или низкие показатели усвоения раздела образовательной области.

Система мониторинга качества образования в детском саду № 12 «Солнышко» - филиала АН ДОО «Алмазик является составной частью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), целью которой является: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада.

Целью организации ВСОКО детского сада №12 «Солнышко» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик». Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего детским садом, старшего воспитателя, творческую группу детского сада, педагогический совет. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и

осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, педагогический совет, определения технологии и инструментария оценки качества образования. Данные по итогам ВСОКО обсуждают на заседаниях педагогического совета детского сада, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Аналитическая справка по итогам мониторинга 2023-2024 учебного года предоставлена в организационно-методический отдел и размещена на сайте. По результатам мониторинга качества образования разработана дорожная карта мероприятий и адресных рекомендации на 2024-2025 учебный год, определены проблемы, пути решения, задачи и направления дальнейшей работы.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» за 2024 г. выполнены в полном объеме:

- Коллектив детского сада продолжает использовать проектную деятельность, как инновационную педагогическую технологию. Принимает участие в проекте «Эколята-дошколята».

- Работа на увеличение количества публикаций на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» ведется.

- Расширен спектр оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Таким образом, можно отметить, что в детском саду № 12 «Солнышко» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

2.8. Организация дополнительных платных услуг

Предоставляемые дополнительные образовательные услуги являются актуальными и востребованными для детей и родителей. Сначала учебного года детский сад оказывает 4 дополнительных платных образовательных услуг: по художественно-эстетическому направлению «Цветные ладошки» (изобразительная студия), по физкультурно-спортивному направлению секция «Шахматы», социально-гуманитарной направленности «Логопедия» (коррекция речи) «Чистоговорочка» для детей 4-8 лет, технической направленности «Робототехника». Услуга предоставляется только по желанию и заявлению родителей воспитанников. Стоимость платной образовательной услуги установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

№ п/п	Дополнительная платная образовательная услуга	Количество воспитанников	Стоимость одного занятия (руб.)
1.	«Цветные ладошки» (изобразительная студия)	18	316
2.	«Чистоговорочка» Логопедия	5/1	581/1162
3.	Секция «Шахматы»	9	185
4.	«Робототехника»	9	266
	Всего охвачено	54	

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	17 чел.
	в режиме 24-х часового пребывания	0

	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	17 чел.
	в режиме 24-х часового пребывания	0
	численность детей охваченных коррекционной работой	0
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	22 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	8 чел./36,3%
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	14 чел./63,7%
	Количество/доля поступивших в класс коррекционно реабилитационного обучения	-
	Количество/доля воспитанников, принявших	0

	результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	0
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	0
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	29,7
	выполнение дето/дней	98%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	5,9
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,0
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,0
	индекс здоровья	8/14%
	ЧБД	6
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	0
	до 5 лет	0
	свыше 30 лет	2 чел./100%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
	количество/доля педагогических в возрасте от 50 лет	1 чел./50%

	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	1 чел./50%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 чел./50%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	2 чел./100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8 чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2 чел.
	наличие в образовательной организации следующих работников:	
	музыкальный руководитель	-
	инструктор по физической культуре	-
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих	1 чел./50%

	высшее образование	
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1 чел./50%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./50%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	0
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1 чел./ 50 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1 чел./50%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	0
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	0

	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	0
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	0
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	0
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	0
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	2 чел./100%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	2 чел./ 100 %
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	-
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	82%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	92%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	6%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	85%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	12%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	3%

4. Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

В целом деятельность детского сада за 2024 год по общим показателям оценивается удовлетворительно: Годовой план реализован на 100%.

Наиболее успешные направления образовательной деятельности в детском саду остаются:

- ✓ созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- ✓ функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- ✓ созданы условия для возможности свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения в течение всего дня;
- ✓ ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- ✓ взаимодействие педагогов с родителями детей: осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- ✓ участие педагогов совместно со своими воспитанниками в различных конкурсах;
- ✓ введение дополнительных платных услуг в удовлетворении заказа родителей «Шахматы» расширила возможности детского сада, побудила интерес к поиску новых форм дошкольного образования.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

1. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
2. Учитывая более высокий процент поступающих в детский сад детей с ослабленным здоровьем и недостаточным уровнем социального развития, проблему оздоровления детей и социального развития считать актуальной.

Поэтому проводимая в детском саду оздоровительная и профилактическая работа на сегодняшний день является недостаточной из-за:

- Отсутствия медицинской лицензии на физиокабинет, на проведение массажа детей,
 - Материально-техническая база для проведения оздоровительных мероприятий в полном объеме устарела.
 - Возникла потребность в организации медицинского блока, включающего кабинеты (массажа, физиокабинета, кинезиотерапии, галотерапии) для чего требуется реконструкция помещений всего детского сада (капитальный ремонт).
 - Необходимо ввести в штат детского сада массажиста.
3. Недостаток в электронных развивающих играх, необходимо приобрести интерактивный стол Smart Table, игровой комплект Пертра, столы для детского творчества, наборы и комплекты для робототехники, планшеты и ноутбуки.
 4. Требуется замена асфальтового покрытия территории детского сада, демонтаж спортивной площадки, недостаток в оснащении спортивной площадки с полимерным покрытием и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.

Заккрытие детского сада №12 «Солнышко» с 01.03.2025 г.