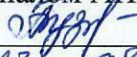


Согласовано
Педагогическим советом
Детского сада №50 «Нордик» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 1 от «23» 08 2023 г.

Утверждено
Заведующим детским садом №50 «Нордик» -
филиалом АН ДОО «Алмазик»
 А.Ф.Бузина
« 23 » августа 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Иностранный язык»
детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик»
для детей 5-6 лет
срок реализации программы 1 год**

Разработчик:
Салпагарова Кристина Георгиевна
Инструктор по ФК

РС (Я)
Мирнинский район
п. Айхал
2023 г.

№	Содержание	Стр.
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи образовательной программы	4
1.3.	Принципы построения программы	4
1.4.	Значимые характеристики	4
1.5.	Планируемые результаты освоения программы	5
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1	Планирование деятельности по программе	5
2.2	Вариативные виды, формы и особенности реализации программы	14
2.3.	Мониторинг возможных достижений воспитанников	15
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Материально-техническое обеспечение и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения	16
3.2.	Расписание	17
3.3.	Программно-методическое обеспечение	18

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Иностранный язык» детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей дошкольного возраста 5-6 лет (далее программа) разработана на основе учебно-методического комплекса Шишковой И.А., Вербовской М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс».

Программа рассчитана на 1 год обучения и направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи у детей дошкольного возраста, составлена для детей 5-6 лет, изучающих иностранный (английский) язык в качестве первого иностранного языка в детском саду.

Данная программа выходит за рамки содержания ООП детского сада по ОО «Познавательное развитие» и ОО «Речевое развитие».

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей. В процессе обучения иностранному языку на раннем этапе обнаружились собственные проблемы, одной из которых является необходимость разработки программы, которая бы обеспечила реализацию принципа непрерывного систематического языкового образования.

Актуальность и практическая значимость

Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Практическая значимость состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

Занятия проводятся во второй половине дня форма работы групповая, два раза в неделю продолжительностью 25 минут.

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Количество занятий</i>		
		<i>Неделя</i>	<i>Месяц</i>	<i>Год (9 мес.)</i>
5-6 лет	25 мин	2	8	70

1.2. Цель и задачи программы

Цель	Задачи
Создание условий для формирования элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	✓ формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке; ✓ развивать речевой слух, внимание, воображение, логическое мышление; ✓ развивать речевую и коммуникативную культуру (общения); ✓ познакомить с основными звуками фонетического строя английского языка; ✓ приобщать детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран, ознакомить с миром зарубежных сверстников, детским фольклором.

1.3. Принципы построения программы

<u>Принцип индивидуализации:</u> учет возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка.
<u>Принцип коммуникативной направленности:</u> отбор лексического и грамматического материала, создание ситуаций и условий, приближенных к общению в естественных и бытовых условиях.
<u>Принцип интеграции:</u> отражает взаимодействие разнообразных видов детской деятельности и образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
<u>Принцип «минимакса»:</u> закрывающийся в минимальном количестве вводимых на занятии фраз при их максимальной тренировке;
<u>Принцип игровой основы обучения.</u>

1.4. Значимые характеристики

Может приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке
Проявляет интерес к освоению английского языка
Способен преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке
Способен односложно отвечать на вопросы
Может досчитать до 10
Может рассказать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги, петь песни с использованием заученных движений

1.5 Планируемые результаты воспитанников

- Знает 40-50 слов на английском языке.
- Использует в речи 10 готовых речевых образцов: я ..(имя); мне ..(возраст); я вижу...; я умею...; я имею; я люблю...; Сколько тебе лет? Как тебя зовут? Умеешь ли ты? Есть ли у тебя....
- Называет цвета на английском языке, названия своих игрушек, названия диких и домашних животных, названия частей тела, названия членов семьи, названия продуктов, овощей и фруктов.
- Считает от 1 до 10.
- Отвечает на вопросы о времени, о возрасте, о названии предметов.
- Воспринимает на слух элементарную английскую речь, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения-связанные с проведением зарядки.
- Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности, играх на английском языке.
- Составляет простые варианты из освоенных упражнений и игр, стремится к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях.
- Знает наизусть 7-10 рифмовок, стихов, песен.

2.Содержательный раздел

2.1. Планирование деятельности по программе

Календарно-перспективное планирование

Сентябрь				
№	Дата	Тема занятия	Цель занятия	Литература
1.	04.09	Вводное занятие	Проведение вводной беседы, фонетической игры «Сказка о язычке», обучение приветствию и прощанию по-английски	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.7-10.
2.	06.09	Знакомство	Введение и закрепление новых звуков и структур, обучение представлению по-английски. Составление диалога.	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.11-13.

3.	11.09	Знакомство	Введение и закрепление новых звуков и структур, обучение знакомству по-английски, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.12-16.
4.	13.09	Алфавит	Введение и закрепление новых звуков и структур, обучение знакомству по-английски, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
5.	18.09	Алфавит	Введение и закрепление новых звуков и структур, обучение знакомству по-английски, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
6.	20.09	Счет	Введение и закрепление новых звуков, введение новых существительных и глаголов, выполнение команд для зарядки	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.17-10.
7.	25.09	Счет	Введение и закрепление новых звуков, введение новых существительных и глаголов, выполнение команд для зарядки	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.17-10.
8.	27.09	Игрушки	Введение и закрепление новых звуков и структуры, разучивание рифмовки, введение новых существительных. Составление монолога.	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.20-23.

Октябрь

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
----------	-------------	---------------------	---------------------	-------------------

9.	02.10	Игрушки	Введение и закрепление новых звуков и структуры, разучивание рифмовки, введение новых существительных. Составление монолога.	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.20-23.
10.	04.10	Цвет	Введение и закрепление нового звука, слов, команд и структур, разучивание новой игры. Составление диалога.	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
11.	09.10	Цвет	Введение и закрепление новых звуков, слов, структур, отработка команд, разучивание новой игры, повторение пройденного. Составление монолога	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
12.	11.10	Времена года (осень, зима)	Введение и закрепление новых звуков, слов, структур, отработка команд, разучивание новой игры, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
13.	16.10	Времена года (Весна, лето)	Введение и закрепление новых звуков, слов, команд и структур, разучивание рифмовки	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.33-36.
14.	18.10	Большой-маленький	Введение и закрепление новых звуков, слов и структуры, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.37-39.
15.	23.10	Сравнение предметов, их описание.	Введение новых слов, структур и команд, разучивание игры и рифмовки, закрепление пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.39-42.

16.	25.10	Сравнение предметов, их описание.	Введение нового звука, слов, структур и команд, закрепление материала предыдущих занятий. Составление монолога	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.43-46.
Ноябрь				
№	Дата	Тема занятия	Цель занятия	Литература
17.	01.11	Части лица	Введение и отработка нового звука, слов и структур, разучивание песенки	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.24-26.
18.	06.11	Части лица	Введение и отработка нового звука, слов и структур, разучивание песенки	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.24-26.
19.	08.11	Части тела	Закрепление пройденного материала, введение новых слов и команд, разучивание песенки	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
20.	13.11	Внешность	Введение и закрепление нового звука, слов и структур, разучивание новой рифмовки	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
21.	15.11	Одежда	Введение новых слов и структур, разучивание песенки и считалочки, закрепление пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.59-61.
22.	20.11	Одежда	Введение новых слов и структуры, закрепление пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.62-64.
23.	22.11	Рассказы о себе	Введение и закрепление нового звука, слов и структур, разучивание песенки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.65-69.

24.	27.11	Расскажи о себе.	Введение и закрепление новых слов и команд, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.69-71.
25.	29.11	Сколько тебе лет	Закрепление пройденного, введение новых слов, структуры и местоимения	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.72-74.
<i>Декабрь</i>				
<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
26.	04.12	Сколько тебе лет	Введение и отработка нового звука, слов и структур, разучивание песенки	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
27.	06.12	Пища	Введение и закрепление нового звука, слов и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
28.	11.12	Любимая еда	Введение и закрепление новой структуры и слов, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002.
29.	13.12	Моя семья	Повторение и закрепление пройденного, разучивание песенки	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С. -9890.
30.	18.12	Новый год и Рождество	Введение и закрепление новых слов и структуры, разучивание песенки	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
31.	20.12	Новый год и Рождество	Введение и закрепление новых слов и структур, разучивание рифмовки	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.

Январь				
№	Дата	Тема занятия	Цель	Литература
32.	10.01	Идем в гости	Введение и закрепление новых фраз и структур, разучивание игры, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
33.	15.01	Что ты любишь?	Введение и закрепление новых слов и структур, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
34.	17.01	Что ты любишь?	Закрепление и повторение пройденного, разучивание новой игры и рифмовки	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
35.	22.01	Посуда	Закрепление и повторение пройденного, разучивание новой игры и рифмовки.	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
36.	24.01	Посуда	Введение и закрепление новых слов и структур, разучивание новой рифмовки и игры, повторение пройденного.	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
37.	29.01	Мебель	Введение и закрепление новых структур, повторение пройденного. Составление монолога	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.109-112.
38.	31.01	Моя семья	Повторение и закрепление пройденного, разучивание песенки	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С. -9890.
Февраль				
№	Дата	Тема занятия	Цель занятия	Литература
39.	05.02	Мебель	Введение и закрепление новых слов, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.112-115.
40.	07.02	Мой дом	Введение и закрепление новых	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга

			слов и структур.	для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.112-115.
41.	12.02	Моя комната	Введение и закрепление новых слов и структур.	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.112-115.
42.	14.02	Животные	Введение и закрепление новых слов и структур.	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.112-115.
43.	19.02	Животные	Введение и закрепление новых слов и структур.	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
44.	21.02	Сравнение животных, их описание.	Введение и закрепление новых фраз и структур, разучивание песенки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
45.	26.02	Счет	Введение и закрепление новых фраз и структур, разучивание песенки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
46.	28.02	Транспорт	Введение и закрепление новых слов и структур, разучивание песенки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
Март				
№	Дата	Тема занятия	Цель занятия	Литература
47.	04.3	Транспорт	Введение и закрепление новых слов и структур, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
48.	06.03	В парке	Введение и закрепление новых слов и команд, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
49.	11.03	В парке	Введение и закрепление новых слов и команд, повторение	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.

			пройденного	
50.	13.03	Спорт	Введение и закрепление новых слов и выражений,	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
51.	18.03	Спорт	Введение и закрепление новых слов и структур,	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
52.	20.03	Мой день	Введение и закрепление новых слов и структур,	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
53.	25.03	Часы	Введение и закрепление новых слов, повторение пройденного, разучивание песенки и рифмовки	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
54.	27.03	Продукты.	Введение и закрепление новых слов, разучивание рифмовок	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.145-146.
<i>Апрель</i>				
55.	01.04	Прием пищи	Введение и закрепление новых фраз и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.145-146.
56.	03.04	Прием пищи	Введение и закрепление новых фраз и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.145-146.
57.	08.04	Счет	Введение и закрепление новых фраз и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.147-150.
58.	10.04	Алфавит	Введение и закрепление новых фраз и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.

59.	15.04	На улице	Введение новых слов, закрепление пройденного, разучивание рифмовки	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.150-152.
60.	17.04	На улице	Введение и закрепление новых фраз и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
61.	22.04	Что я умею.	Введение и закрепление новых слов и структур, разучивание новой рифмовки и игры, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. С.152-155.
62.	24.04	Что ты умеешь?	Введение и закрепление новых слов и структур, разучивание новой рифмовки и игры, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
<i>Май</i>				
63.	06.05	Счет	Введение и закрепление новых фраз и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
64.	08.05	Сравнение предметов.	Введение и закрепление новых фраз и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
65.	13.05	Животные	Введение и закрепление новых фраз и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
66.	15.05	Животные	Введение и закрепление новых фраз и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
67.	20.05	Спорт	Введение и закрепление новых	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга

			фраз и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного	для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
68.	22.05	Спорт	Введение и закрепление новых фраз и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
69.	27.05	Размер. Качество	Введение и закрепление новых фраз и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
70.	29.05	Мой день	Введение и закрепление новых фраз и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного	Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк.
Ожидаемые результаты				• способен воспринимать английскую речь на слух, может выполнить задание в соответствии с текстом; • использует речевые образцы; • владеет счетом до 10; • знает буквы английского алфавита; • владеет нормами произношения английских слов; • способен поддерживать диалог со сверстником и взрослым; • знает наизусть рифмовки, стихи, песни на английском языке.

2.2 Вариативные виды, формы и особенности реализации программы

Активно используются вариативные формы обучения: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная, парная, игровая.

Виды работы	Содержание
<i>Имитация</i>	Создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Использование картинок образов музыки и танцев.
<i>Использование дидактических игр</i>	Драматизация
<i>Работа над произношением</i>	Конкурс скороговорок, рифмовок.

<i>Работа с картинкой</i>	Описание картинки (использование мнемосимволов), дидактические игры.
<i>Разучивание стихов и песен</i>	Конкурс стихов, концерт.
<i>Работа с игрушкой</i>	Диалог с игрушкой, описание игрушки.

Программа составлена с учётом интеграции образовательных областей

<i>Познавательное развитие</i>	Проведение сравнительного анализа русской и английской культур.
<i>Речевое развитие</i>	Употребление английских слов в речи, их правильное произношение.
<i>Физическое развитие</i>	Физкультминутки, различные упражнения и динамические паузы способствуют закреплению материала.
<i>Социально-коммуникативное</i>	Ознакомление с национальными особенностями англоязычных стран: культура, обычаи, традиции. Общение со сверстниками на английском языке, используя несложные конструкции.
<i>Художественно-эстетическое</i>	Приобщение к культуре англоязычных стран.

2.3 Мониторинг возможных достижений

Мониторинг возможных достижений проводится в конце учебного года и включает в себя: наблюдение, беседы, практические задания.

<u>Стадия поддержки:</u> На занятиях и в общении ребёнок малоактивен, избегает ответов на вопросы и участия в играх и вообще в процессе занятия. Затрудняется в повторении слов, звуков, предложений. В его речи наблюдаются грубые нарушения произносительных норм английского языка, грубые грамматические и лексические ошибки, невнятная речь. При ответе не может без помощи взрослого или своих товарищей правильно вспомнить и произнести нужное слово или предложение. Не различает звуки гласные и согласные, долгие и краткие, смягчает согласные звуки, не помнит о придыхании звуков [p], [t], [k], [h]. Различает слово и звук.	<u>От 1 до 3</u>
<u>Стадия самостоятельности:</u> Ребенок активен в учебном процессе, старается отвечать на вопросы. Требуется помощи в поиске нужных слов и при составлении связных высказываний. Грамматические и лексические ошибки не часты, нарушение произносительных норм незначительно. Речь громкая, выразительная. Ребёнок способен построить простое английское предложение, свободно декламирует стихи и поёт песни на английском языке в рамках пройденных тем. Проявляет большой интерес к занятиям.	<u>От 4 до 6</u>
<u>Стадия инициативы:</u> Ребёнок инициативен на занятиях, старается отвечать на все вопросы и выполнять любые задания, а также сам выступает в роли инициатора каких-то игр и заданий. Охотно принимает участие в инсценировках, утренниках и вечерах английского языка. Громко правильно и эмоционально исполняет песни и стихи на английском языке. Все звуки произносит чисто, произносительные нормы не нарушаются. Может самостоятельно составлять короткие рассказы в рамках пройденных тем. Проявляет большой интерес к языку, чётко различает гласные и согласные звуки, активно	<u>От 7 до 9</u>

Бланк результатов мониторинга

№	Ф.И. ребёнка	Воспринимает английскую речь на слух, выполняет задание в соответствии с тестом.		Владеет счетом до 10		Знает буквы английского алфавита		Владеет нормами произношения английских слов.		Задаёт вопросы, отвечает на них.		Знает наизусть стихи, песни, рифмовки.		Баллы		Стадии	
		сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май

- Стадия инициативности и творчества - 7-9
- Стадия самостоятельности – 4-6
- Стадия поддержки – 1-3

3. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения

DVD записями, компьютером, магнитофоном, наглядными пособиями, дидактическими играми, игрушками, раздаточными материалами (альбомы, цветные карандаши и др.).

Методические материалы

1. Амамджян Ш.Г. Играя, учись! М.: Просвещение, 1982.
2. Андреева А.А. Животные. М.: Омега, 2007.
3. Большой Walt Disney словарь. Литературно-художественное издание для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пер. с англ. Э. Железнякова. Мн.: ПКФ «Финист», 1993.
4. Видеопрограмма «Английский для малышей» - первая ступенька. ЗАО «Телевизионное объединение» Продюсерский центр «Школа» при участии Санкт Петербургского института иностранных языков одобрена Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. 1999.

5. Вохричева С. Дикие животные. Дидактический материал + игра «Лото». М.: Страна фантазий, 2003.
6. Вохричева С. Домашние животные. Дидактический материал + игра «Лото». М.: Страна фантазий, 2003.
7. Вохричева С. Перелетные птицы. Дидактический материал + игра «Лото». М.: Страна фантазий, 2003.
8. Вохричева С. Птицы. Дидактический материал + игра «Лото». М.: Страна фантазий, 2003.
9. Кезик В., Ривкин М. Бубик и Пики. Обучающая игровая книга. Английский язык. Мн.: ООО «Сэр-Вит», 1998.
10. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. Занимательные упражнения и игры. М.: Дрофа-Олимп, 1995.
11. Кукушкин А. Продукты. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. М.: Книголюб, 2000.
12. Купряшова С.Н. Цвета. М.: Росмэн-издат, 2005.
13. Левко Е. Я люблю английский. Начальный курс обучения для детей 5-7 лет. СПб: Норинт, 2004.
14. Люскин Л.С. Сделай сам. Веселые портреты. М.: Омега, 2007.
15. Полухин В.И. Цвет. М.: Омега, 2005.
16. Степанова В.В. Английский язык. Алфавит, цифры. Развивающая игра для детей дошкольного возраста из серии «Играя, учись!». М.: Дрофа, 2002.
17. Хомутова И. Семья. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. М.: Книголюб, 2000.
18. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей: Рабочая тетрадь / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2003.

3.2. Расписание

<i>День недели</i>	<i>Старшая группа № 1 «Снеговичок»</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1 подгруппа	17.40-18.05
Среда	1 подгруппа	17.40-18.05
<i>День недели</i>	<i>Старшая группа № 8 «Олененок»</i>	<i>Время</i>
Понедельник	2 подгруппа	18.15-18.40
Среда	2 подгруппа	18.15-18.40

3.3. Программно-методическое обеспечение

1. Амамджян Ш.Г. Играя, учись! М.: Просвещение, 1982. 223 с.
2. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. СПб.: КАРО, 2006. 368 с.
3. Кезик В., Ривкин М. Бубик и Пики. Обучающая игровая книга. Английский язык. Мн.: ООО «Сэр-Вит», 1998. 16 с.
4. Кезик В., Ривкин М. Бубик и Пики. Обучающая игровая книга. Английский алфавит. Мн.: ООО «Сэр-Вит», 1998. 16 с.
5. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. Занимательные упражнения и игры. М.: ДрофаОлимп, 1995. 512 с.
6. Клементьева Т.Б. Иллюстрированный словарь с играми и кроссвордами. М.: Эгмонт Россия Лтд., 2000. 256 с.
7. Крылова Н.В. Правила чтения. М.: Модерн-А., 2002. 64 с.
8. Левко Е. Я люблю английский (I love English). Начальный курс обучения для детей 5-7 лет. В 3 кн. СПб: Норинт, 2004.
9. Малкина Н.А. Английский фольклор для детей. СПб.: РГПУ им.Герцена, 2004. 34 с.
10. Раннее обучение английскому языку: теория и практика. Сборник научно-методических статей. СПб.: «Детство-Пресс», 2004. 112 с.
11. Скультэ В.И. Английский для детей: В 2 ч. М.: Рольф, Айрис-Пресс, 1997. 448 с.
12. Стихи Матушки Гусыни: Сборник / Составл. К.Н. Атаровой. На англ. и русск. яз. М.: Радуга, 2003. 384 с.
13. 1351 английское слово / Под ред. С. Лысенко. Мн.: Белфаксиздатгрупп, 2003. 144 с.
14. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Книга для родителей и преподавателей / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2002. 192 с.
15. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Игры, сценки, песенки / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2006. 72 с.
16. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет: Рабочая тетрадь / Под редакцией Н.А. Бонк. М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»», 2004. 127 с.