

Выпуск № 2, 2024 г.

Газета для родителей

«Нордик»

Уважаемые родители!

Представляем Вашему вниманию очередной выпуск газеты
«Нордик»

Декабрь

Семинар-практикум для воспитателей

12 декабря 2023 года, в одну из значимых дат нашего государства - День Конституции Российской Федерации, на базе Детского сада № 50 «Нордик» прошел Районный семинар-практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников».

Цель данного семинара-практикума - повышение профессиональной компетентности педагогических работников в системной работе с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Семинар-практикум прошел согласно Плану педагогических мероприятий АН ДОО «Алмазик» для обобщения и диссеминации опыта работы по организации инновационной деятельности, использования новых педагогических технологий. В нем приняли участие педагогические работники детских садов АН ДОО «Алмазик».



С приветственным словом выступила Бузина Антонина Фоминична, заведующий детским садом. Она сообщила об актуальности данного семинара, пожелала участникам плодотворной работы, удачи и хорошего настроения.

На семинаре-практикуме были представлены педагогические мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста, мастер-классы и презентации опыта работы педагогов и специалистов с эффективными образовательными, воспитательными, социальными практиками, формирующими гражданско-патриотическое воспитание у дошкольников.

Наивысшей оценкой Членов Экспертного совета (**Россова Нина Ильинична**, ведущий специалист АН ДОО «Алмазик», г. Мирный; **Пилипчук Анастасия Витальевна**, ведущий специалист МКУ «МРУО», г. Мирный; **Зубарева Марина Вячеславовна**, начальник Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик», п. Айхал; начальник Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик», г. Удачный) и Сертификатом за распространение педагогического опыта были отмечены: открытое педагогическое мероприятие



Зайнитдиновой Юлии Фаритовны, воспитателя детского сада № 50 «Нордик», которая провела игру-путешествие «Россия-Родина моя!» со старшими дошкольниками; мастер-класс

Веслополовой Юлии Валериевны, воспитателя первой квалификационной категории детского сада № 50 «Нордик» - «Интерактивное голосование как эффективный прием взаимодействия со старшими дошкольниками в процессе гражданско-патриотического воспитания».



Так же, высокую оценку членов Экспертного совета, коллег и Сертификат за распространение педагогического опыта получила *Кожяева Ксения Ивановна*, воспитатель детского сада № 50 «Нордик» п. Айхал, с мастер-классом «Использование технологии «кроссенс» в гражданско-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста».

Остальные участники были отмечены сертификатами за участие в Районном семинаре-практикуме.

Поздравляем! Желаем успехов и профессионального роста!

В целом, участники семинара, Экспертная комиссия отметили актуальность и значимость выбранных тем для обобщения и представления опыта работы педагогов, внедряющих инновационную деятельность. Дали высокую оценку проведению мероприятия, внесли предложения для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в системной работе с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Подводя итоги семинара хочется сказать, что вся информация была продуктивной, появилось множество идей и пищи для размышлений. На протяжении всего дня царил спокойная, благоприятная, деловая атмосфера. Все педагоги и специалисты получили массу положительных эмоций, творческих идей для воплощения в своей педагогической работе. Семинар прошел на высоком профессиональном уровне и имел большой успех, а успех детского сада – это, безусловно, результат творческой деятельности и совместного кропотливого труда педагогов, воспитанников и родителей.

Новогодние утренники



В канун нового года в каждый детский сад приходит волшебная сказка.

С 25 по 27 декабря в нашем детском саду прошли новогодние утренники. Ребята с нетерпением ждали чудесный волшебный праздник: разучивали стихи, песни, танцы, хороводы. Родители совместно с детьми изготавливали новогодние поделки и готовили великолепные костюмы.



Первыми к нарядной елке пришли самые маленькие ребяташки. В гости к ним заходили Добрый Снеговик с Лисичкой и Медведем, и вредная старуха Шапокляк. Малыши с большим интересом играли с ними, танцевали, с удовольствием пели и читали стихи.

К детям средней группы приходила Метелица, которая своим колдовством хотела испортить праздник. Ребята всеми силами стремились расколдовать Снегурочку, охотно участвуя в играх и забавах. С появлением доброго волшебника – Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями, танцами и хороводами вокруг елки. Новогодняя сказка стала запоминающимся событием для детей и их родителей.



«Золушка». Ребята с большим интересом откликались на героев, следили за сюжетом и участвовали в постановке сказки.

В старших и подготовительной группах ведущие погрузили ребят в атмосферу чуда с помощью героев сказки



Сказочно украшенный музыкальный зал, нарядная пышная елка, сверкающие огоньки, задорные танцы и хороводы, веселые игры подарили всем ребятам и их родителям праздничное новогоднее настроение. Дети были в восторге от неожиданных сюрпризов и встреч со сказочными героями, которые увлекали всех в волшебный мир сказки. Педагоги, участвовавшие в новогодних представлениях, проявили свое творческое мастерство, артистизм и задор.

Самые добрые и волшебные Дед Мороз и Снегурочка вручили новогодние подарки каждому ребенку!

Все утренники прошли в сказочной теплой атмосфере. Родители и дети получили массу положительных эмоций и бодрого предновогоднего настроения.

Январь

Патриотическая акция «Блокадная ласточка»

«Блокадная ласточка» - символ освобожденного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны в память о жителях блокадного Ленинграда.

Когда фашисты весной 1942 года объявили, что в осажденный город даже птица не пролетит, многие ленинградцы стали носить на груди жестяную ласточку с письмом в клюве. Жетон называли «Жду письма» и символизировал ожидание весточки от близкого человека, бывшего на фронтах или уехавшего в эвакуацию, веру в то, что он жив.

«Муза блокадного Ленинграда» Ольга Берггольц посвятила Блокадной ласточке стихотворение, где писала «Маленькую ласточку из жести я носила на груди сама. Это было знаком доброй вести, это означало: «Жду письма».

Люди ждали благих вестей с фронта. Весточку от родных. И Блокадная ласточка стала для жителей осажденного Ленинграда символом надежды.



Наш детский сад принял участие в патриотической акции. В старших и подготовительной группах прошли мероприятия в рамках акции: беседы с детьми «Блокадный Ленинград», рассматривание фотографий, творческие работы по изготовлению Блокадных ласточек. Акция завершилась 27 января, в памятный день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль

Детская спартакиада-2024

С целью формирования у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни, к личным достижениям, к спортивным событиям в нашей стране, команда воспитанников подготовительной к школе группы №2 «Зайчишка» детского сада №50 «Нордик» «Олимпийцы». под руководством



инструкторов по ФК – Салпагаровой Кристины Георгиевны и Бахтияровой Людмилы Сергеевны, приняла участие в Районной Детской спартакиаде АН ДОО «Алмазик». Соревнования проходили на базе детского сада №51 «Улыбка», которые являлись организаторами данного мероприятия. Открытие Олимпийских игр началось с торжественного парада команд, каждая

из которых представила свое название и девиз.

По традиции открытия Олимпийских игр спортсмен-воспитанник д/с-организатора вбежал на стадион с зажженным огнем в олимпийской чаше. За ним прошли другие спортсмены и пронесли флаг. У Олимпиады он свой. На белом фоне изображены пять олимпийских колец, которые символизируют пять континентов: Австралию, Америку, Азию, Африку и Европу. Белое полотно флага означает дружбу всех людей Земли без исключения. Вниманию участников и гостей был представлен спортивный танец воспитанников д/с №51. Прозвучал Гимн Российской Федерации. Напутственные слова спортсменам произнесла начальник Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик» Зубарева Марина Вячеславовна. Прошла жеребьевка, в ходе которой была определена очередность состязания команд.

Программа Детской спартакиады состояла из следующих видов испытаний: эстафета «Футбол», эстафета «Хоккей», эстафета «Баскетбол», «Ралли бегунов», «Прыгуны», «Меткий стрелок». Соревнования проходили в дружеской и благоприятной обстановке. Команды были упорными, ловкими, сильными. Участники с большим азартом преодолевали препятствия, переживали и радовались друг за друга. Результаты всех спортивных состязаний фиксировались членами судейской коллегии в соответствии с критериями. Наша команда «Олимпийцы» заняла почетное 3 место среди команд детских садов Айхальского отделения и 6 место среди всех команд АН ДОО «Алмазик». Это очень хороший результат, нов то же время есть к чему стремиться!

В процессе овладения спортивными играми дети открыли для себя мир спорта, мир яркий, интересный, увлекательный. И участники, и болельщики, и педагоги получили мощный заряд энергии и хорошего настроения. Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и детства!

Мы желаем нашим спортсменам дальнейших спортивных успехов, продолжать упорно работать, не сдаваться. Ведь победа приходит только благодаря упорным тренировкам и терпению.

Конкурс чтецов



В феврале среди воспитанников детских садов Мирнинского района прошел Районный семейный конкурс чтецов «Сахам сириҥ таптыбын» («Люблю Якутию мою»), приуроченный ко Дню родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия).

В конкурсе приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы №2 «Зайчишка»

Кожаев Иван, Мамакина Вероника и воспитанник старшей группы №1

«Снеговичок» Метельков Марк. Ребята приняли участие в номинации «Сольное чтение».

Все участники конкурса серьезно готовились, отлично выступили.

Кожаев Иван ярко, живо, выразительно представил содержание стихотворения Дёминой Т. «Над тайгою солнце светит» и занял почетное I место. Учителем-логопедом, Ярошенко Марией Юрьевной, подготовившем Победителя была проведена большая предварительная работа: это и выбор стихотворения, и подготовка исполнения поэтического произведения чтецом по критериям Положения, и выбор костюма.

Для каждого ребенка конкурс чтецов является красочным моментом в жизни, обогащающим его впечатления и развивает творческую активность, способствует всестороннему развитию ребенка.

Выражаем благодарность педагогам, участвующим в подготовке чтецов к конкурсу.

С Днем защитников Отечества

Защитникам Отечества
Желаем сил и радости,
Здоровья, много мудрости,
И мужества, и храбрости!



Каждый год в конце зимы, 23 февраля все мы отмечаем праздник - День защитников Отечества! Это хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества, возможность лишний раз напомнить мальчикам о том, что такое смелость, отвага, благородство, честь и мужество.



Эт о праздник настоящих мужчин-смелых и отважных, ловких и надежных, в том числе – мальчиков - будущих защитников Отечества. Во все времена Россия славил своих героев- воинов, стоявших за независимость, честь и достоинство Родины, поэтому в рамках проекта «Защитники Отечества» в нашем детском саду были организованы мероприятия, которые позволили узнать больше о людях, защищающих мир и покой нашей неповторимой и любимой Родины. В течение всего проекта проводились различные мероприятия: беседы, рассматривание иллюстраций по теме, сюжетно- ролевые игры, чтение художественной и познавательной литературы, просмотр видеопрезентаций, знакомство с военными специальностями, отгадывание загадок о военной технике, художественное творчество по данной тематике.



С большой радостью дети изготовили своими руками поздравительные открытки и сувениры любимым папам. Совместно с родителями была оформлена выставка праздничных стенгазет «Слава защитникам Отечества!». 20-22 февраля состоялись спортивные, музыкальные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.



В средней группе №7 «Северяночка» прошёл спортивный досуг «Наши дошколята - brave ребята!», насыщенный играми, эстафетами, заданиями на сообразительность и внимание.

С целью создания положительных эмоций у детей и их родителей от совместного проведения праздника и формирования

положительного примера пап для своих детей в группах старшего дошкольного возраста № 8 «Олененок» и № 1 «Снеговичок» инструктором по ФК был организован и проведен физкультурно-спортивный праздник «Зарница» в форме спортивно – патриотической игры с участием родителей. На празднике воспитанники вместе со своими папами продемонстрировали силу, ловкость, смекалку. Атмосфера спортивного праздника была радостная и в то же время напряженная- ведь соревновались сильные соперники, а победить должен был сильнейший.

В подготовительной к школе группе № 2 «Зайчишка» прошел спортивно-музыкальный праздник для пап. Дети пели песни, исполняли танцы, декламировали стихотворения на военную тематику. Одной из составляющей праздника были спортивные состязания и различные эстафеты. Дети проявили большую активность, подарили друг другу хорошее настроение, радость общения и улыбки, показали какие они ловкие, выносливые, отважные.



Красивым завершением праздника стал флешмоб «Поднимаем России знамя!», участниками которого стали родители, дети и сотрудники нашего детского сада. Это позволило всем участникам праздника ощутить свою сопричастность к лучшим традициям своей Родины, гордость за свою страну и славных защитников Отечества!

Праздник состоялся и мир вокруг нас стал чуточку ярче, светлее и добрее! Коллектив детского сада от всего сердца поздравляет тех, кто оберегает наше Отечество с праздником! Благодаря Вам мы каждый день просыпаемся и живем под мирным, голубым, чистым небом над головой!

Давайте познакомимся!

Наши специалисты

Здравствуйте!

Меня зовут



*Правильная речь –
цель логопеда.
Знания, опыт и
любовь к детям –
его инструменты.*

*Ярошенко Мария Юрьевна,
я работаю учителем-
логопедом в детском саду
№ 50 «Нордик» - филиале
АН ДОО «Алмазик».*

Родилась 17 апреля 1984 года в маленьком городке полуострова Крым, где прошло все моё детство. В 2001 году окончила школу и

поступила в Национальный педагогический университет имени М. П. Драгоманова г. Киева на дефектологический факультет. В 2007 году закончила его и получила специальность «Логопед. Педагог-дефектолог дошкольных заведений для детей с недостатками речи».

Вы спросите меня: почему я выбрала эту довольно трудную и еще не слишком распространенную в то время профессию? Мой ответ прост. Я очень люблю детей, всегда хотела работать с ними и помогать им.

Я – учитель-логопед – это мое призвание, внутреннее состояние души, желание помочь и научить! Логопед – это не просто человек, который научит правильно говорить ребенка. Это человек, который расширит границы мира перед ним, расширит его словарный запас, сделает его более уверенным в себе и научит не отступать, если на пути повстречались трудности. Настоящий логопед строит будущее ребенка, развивая и совершенствуя не только речь, но и внутреннее «Я», его индивидуальность.

В своей работе я отдаю предпочтение индивидуальному подходу к каждому воспитаннику. Ведь помимо речевых нарушений у детей выявляются легкие или тяжелые психологические проблемы, которые я решаю при помощи правильно поставленных целей и задач.

Моё педагогическое кредо: Учение с увлечением! Через логопедические занятия стараюсь увлечь ребенка, показать ему скрытые возможности его ума, развить его способности.

Оптимизм, терпение и целеустремлённость – эти три качества помогают мне в познании профессии «Учитель-логопед». А добрый взгляд, ласковая речь, улыбка, вселяют у ребенка уверенность в том, что всё получится. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребенка и способствуют сильному желанию достичь хороших результатов. Терпеливо, шаг за шагом, стремлюсь к достижению поставленной цели.

Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми недостатками, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки, наполняет моё сердце радостью, гордостью за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь. Приносить пользу – это огромное счастье!

Советы учителя-логопеда

Словообразование – одно из важных компонентов развития речи. Детям бывает трудно подобрать нужную форму слова. В предлагаемой дидактической игре дети упражняются в образовании качественных прилагательных от имен существительных.

Игра «Что из чего сделано?»

Взрослый (говорит ребенку). В нашей комнате много предметов, все они сделаны из разного материала. Я буду называть предмет, а ты должен сказать, из чего он сделан, например, стол из чего сделан?

Взрослый. Какой стол, если он сделан из дерева?

Ребенок. Деревянный.

Взрослый. Стакан из стекла?

Ребенок. Стекланный.

Взрослый. Ключи из стали?

Ребенок. Стальные и т.д.



Лескова Валентина Юрьевна
Педагог-психолог

Детского сада №50 «Нордик»- филиала АН ДОО «Алмазик»

Дата рождения: 11.09.1983 год



Сведения об образовании: среднее - профессиональное, 2000г. ГОУ СПО «Педагогический колледж г. Балея Читинской области»

«Преподавание в начальных классах»
квалификация «Учитель начальных классов».
НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»
Педагогика и психология» 2021 год

Общий трудовой стаж: 18 лет

Стаж работы в должности: 2 года

За время своей трудовой деятельности в детском саду, Валентина Юрьевна проявила себя творческим, активным педагогом. Валентина Юрьевна обладает профессионально-личностными качествами: искренний интерес к ребенку, высокая социальная активность и ответственность, доброжелательность, эмоциональная уравновешенность, добросовестность и трудолюбие. В своей деятельности эффективно использует современные информационные технологии, постоянно стремится к самосовершенствованию. Валентина Юрьевна создаёт благоприятные условия для сохранения психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в детском саду. В работе с воспитанниками педагог-психолог использует различные оздоровительные технологии с целью укрепления физического здоровья детей: гимнастику для глаз (снимает статическое напряжение глазных мышц, улучшает кровообращение); мимические разминки; дыхательную гимнастику; точечный массаж; упражнения и игры для коррекции и профилактики осанки и плоскостопия. Педагог проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, используя современные технологии.

Советы психолога

«Как развивать эмоциональный интеллект дошкольнику?»

Эмоциональный интеллект – важнейший аспект развития ребенка, поскольку он помогает ему понимать и управлять собственными эмоциями, а также сопереживать другим людям. Как родители, мы обязаны воспитывать и развивать эмоциональный интеллект ребенка с самого раннего возраста.

Один из эффективных способов сделать это – помочь им определить и обозначить свои эмоции. Знакомя их с различными ситуациями, мы можем расширить их эмоциональный словарь и способствовать здоровому выражению своих чувств.

Например, использование пиктограмм или книжек с картинками, иллюстрирующими различные эмоции, может стать отличным инструментом, помогающим детям эффективнее распознавать и понимать свои эмоции.

Помимо того, что мы помогаем нашим детям распознавать эмоции, не менее важно научить их регулировать эти эмоции. Эмоции – естественная часть жизни, и очень важно, чтобы дети научились управлять ими должным образом.

Один из способов сделать это – самим научиться позитивной эмоциональной регуляции. Когда мы сталкиваемся с трудными ситуациями или испытываем сильные эмоции, мы можем продемонстрировать здоровые механизмы преодоления, такие как глубокое дыхание или перерыв, чтобы успокоиться. Таким образом, мы учим наших детей тому, что расстраиваться и злиться – это нормально, но также важно справляться с этими эмоциями конструктивно.

Кроме того, воспитание эмпатии в наших детях жизненно важно для развития их эмоционального интеллекта. Эмпатия позволяет детям понимать чувства других людей. Это помогает им строить более крепкие отношения и развивать сострадание. Как родители, мы можем поощрять эмпатию, обсуждая различные точки зрения о том, что могут чувствовать другие люди в определенных ситуациях. Это можно делать с помощью рассказов, ролевых игр.

И, наконец, родителям важно создать для своих детей безопасную и заботливую среду, в которой они смогут выражать свои эмоции. Предоставляя детям возможность поделиться своими чувствами без осуждения, мы показываем им, что их эмоции обоснованы и ценятся.

Пример: выделите каждый день время для разговора о прожитом дне или создайте специально отведенное место, где они могут уединиться, когда им нужно побыть в тишине.

Помогая своим детям определять и обозначать свои эмоции, обучая их регулированию, воспитывая эмпатию и создавая безопасную среду для эмоционального самовыражения, родители могут сыграть важную роль в развитии эмоционального интеллекта своего ребенка.

Помните, что эмоциональный интеллект – это навык на всю жизнь, который будет приносить пользу вашему ребенку во всех сферах его жизни, поэтому вкладывать время и усилия в его развитие действительно стоит.